

Анализ реализации программы воспитания МБОУ СШ № 42 за 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» – Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Согласно плану были проведены мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
 2. Выборы Президента школы.
 3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
 4. Заседания актива класса (еженедельно).
 5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда.
 6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
 7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
 8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
 9. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
- Стоит отметить, что активными участниками школьного самоуправления также являются дети с ОВЗ. Каждый учащийся, желающий принять участие в организации и проведении мероприятий, может внести любой посильный для него вклад в коллективное творческое дело.

Активистами самоуправления были организованы и проведены мероприятия:

№	Название
1	Торжественная линейка «1 сентября» флешмоб.
2	Поздравление учителей-ветеранов, вручение подарков от учащихся, концерт в онлайн-формате.
3	Конкурс «классных уголков». Подведение итогов.
4	Организация концерта в онлайн-формате, посвященному Дню мамы.
5	Конкурс «Сказка на окнах». Осмотр украшения окон фасада школы, подведение итогов конкурса.
6	Организация мероприятия на каникулах –Школа-территория безопасности
7	Подготовка и проведение мероприятия посвященного снятию блокады Ленинграда- акция «Блокадный хлеб»
8	Подготовка и проведение мероприятия посвященное Сталинградской битве
9	Организация и проведение конкурсов, посвященных Дню Победы: Акция «Бессмертный полк». Публикация фотографий и историй участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941-45 гг. в специально организованном Интернет-ресурсе.
10	Конкурс для девочек «Мисс Весна» Конкурс для мальчиков «А, ну-ка, мальчики!»
11.	Тематические дни в лагере труда и отдыха (день бизнеса, день наоборот)

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В целях создания условий успешной социализации детей в 2011 – 2012 учебном году было создано собственное телевидение («Школьный квартал») Оно успешно функционирует уже девятый год.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжалась работа по направлению «Тележурналистика». На базе школы проводились занятия по программе «Основы журналистики». К работе по данному направлению были привлечены ребята из 6-11 классов.

В рамках данного направления учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

1. Областной конкурс «Арские Храмы». Номинация «Тележурналистика». 2 место.
2. Областной конкурс «Первый шаг, первый кадр». 2 место.
3. Областной конкурс «Прямо в прайм», номинация журналистское расследование, 2 место.

Журналистский класс ежемесячно выпускает сюжеты школьных новостей. Ребята сами находят тему сюжетов, многие из которых в последствии имеют социальный резонанс. Вся работа по направлению публикуется на официальном канале на сайте «www.youtube.com».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Концерт «Мама значит нежность»
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».

- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок».

Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка в школе. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов.

Цель работы – формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды, для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности. Повышение ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Способствование формированию здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
участие родителей в управлении школой;
изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. В течение года проведено 4 плановых и 2 внеплановых общешкольных родительских собрания. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах. Проведено 7 заседаний общешкольного родительского комитета (5 плановых, 2 внеплановых). Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями все руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы, на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, рассмотрены вопросы оздоровления детей в летних период).

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы. Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Классный час «Здравствуй, школа!»;

Классные часы: «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

Классный час «Мы за мир!»; }

Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;

Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;

Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;

Классный час, посвященный Конституции РФ;

Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);

Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;

Классный час, посвященный Сталинградской битве;

Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);

Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;

Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);

Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;

Классный час «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);

Классный час «Профессии наших родителей»;

Классный час, посвященный Дню Земли;

Классный час «Семейные традиции»;

Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы? »

Проведены родительские собрания по плану (4).

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:
Ежедневно: 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся. 2. Организация питания учащихся. 3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно: 1. Проведение мероприятий в классе (по плану). 2. Работа с родителями (по ситуации). 3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц: 1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в триместр: 1. Проведение родительского собрания. 2. Анализ выполнения плана работы за триместр.

В течение года классные руководители проводили школьные мероприятия.

Участвовали в городских, областных всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни. профилактике правонарушений, саморазрушающегося поведения несовершеннолетних..

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, коррекционно-развивающиеся. Охват программами внеурочной деятельности -100%. Дети, посещающие курсы

внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. В целях развития дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году в школе были разработаны программы дополнительного образования реализуемые в рамках ПФДО и прошедшие экспертизу в рамках системы учета дополнительного образования «Навигатор»:

-«Мастер на все руки» художественная направленность- 1-4 классы -3 группы.

-«Юный волейболист» спортивно-оздоровительная направленность-5-8 классы и 9-11 классы -2 группы

-«Черлидеры» спортивно-художественная направленность-4-11 классы -1 группа.

- «Школьный квартал» техническая направленность-5-11 классы -1 группа.

В результате реализации ПФДО было создано 4 программы, 7 групп и набрано 105 детей.

Все программы были реализованы-100%. Результатом занятий детей стали творческие выступления («Черлидеры»), участие в соревнованиях («Юные волейболисты»), творческие выставки работ, разработка проектов («Мастер на все руки»), участие в конкурсах видео роликов («Школьный квартал»). На 2022-2023 учебный год планируется продолжить реализацию программ в данных направлениях.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют на уроках вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МБОУ СШ №42 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана

работы школы на текущий учебный год. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9-11 классов;
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся;
- информирование участников учебно –воспитательного процесса по специфике выбора профессии учащимися и т.д.;

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В 2021-2022 учебном году в школе были организованы и проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	уровень	Кол-во человек принявших участие
1	Классные часы по профориентации	школьный	Все классы
2	Анкетирование учащихся 10-11 классов	школьный	51 человек
3	Классное мероприятие «День науки»	городской	Все классы
4	Участие в просмотре профессиональных мероприятий «Молодые профессионалы»	городской	141 человек
5	Акция «Неделя без турникетов»	городской	40 человек
6	День открытых дверей «Колледж экономики и информатики	городской	4 человека
7	День открытых дверей ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»	городской	70 человек
8	День открытых дверей «Ульяновский фармацевтический колледж»	городской	8 человека
9	День открытых дверей «Ульяновский педагогический колледж»	городской	55 человек
10	День открытых дверей УФСИН	городской	7 человек
11	День открытых дверей УлГПУ	городской	25 человек
12	День открытых дверей Димитровградского инженерно-технологического института	городской	3 человека
13	День открытых дверей УлГТУ	городской	20 человек
14	День открытых дверей УлГУ	городской	15 человек
15	День открытых дверей «Краснодарский университет МВД РФ»	городской	5 человек
16	День открытых дверей в онлайн-формате «Владимирский юридический институт ФСИН России»	федеральный	10 человек
17	День открытых дверей IT-лица при УлГТУ	городской	16 человек
18	День открытых дверей в строительном колледже	городской	55 человек
19	День открытых дверей «Ульяновский многопрофильный техникум»	городской	3 человека

20	День открытых дверей Ульяновский автомеханический техникум»	городской	5 человек
22	Участие в предметных олимпиадах при УлГУ, УлГПУ, УлГТУ и др., олимпиада «Звезда», «Я-профессионал» и другие.	городской	50 человек
25	«ON&OFFLINE встречи «В гостях у Политеха»	городской	10 человек
26	Всероссийский онлайн-форум для старшеклассников и их родителей «Путь на бюджет: от ЕГЭ к IT-вузу»	федеральный	28 человек
27	«Студенческий PROFILOFT. Поступай в УлГПУ!»	городской	6 человек
28	Профориентационный курс «В вуз по любви»	городской	40 человек
29	«Бесплатный мини-курс для осознанной подготовки к ЕГЭ»	городской	10 человек
30	Онлайн- выставка учебных заведений для старшеклассников. Всероссийский день открытых дверей.	федеральный	155 человек
31	Всероссийская онлайн-конференция по вопросам профориентации «Путь к профессии»	федеральный	75 человек
32	Экскурсия на патронный завод им. Володарского	городской	98 человек
33	Онлайн-экскурсия на ООО «Авиастар»	городской	30 человек
34	Онлайн-экскурсия на АО «АЛЕВ»	городской	50 человек
35	Онлайн- экскурсия на ПКП Завод высокотехнологического оборудования	городской	30 человек
36	Онлайн – экскурсия в АОП «НПП «Завод Искра»	городской	15 человек
37	Цикл трансляций «Политех онлайн»	городской	10 человек
38	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Кулинарное дело»	областной	167 человек
39	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Ландшафтный дизайнер»	областной	352 человек
40	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Оператор беспилотных авиационных систем»	областной	220 человек
41	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Лабораторный химический анализ»	областной	220 человек
42	Родительские собрания проводимые УлГУ «Лечебное дело, педиатрия»	городской	10 человек
43	Экскурсия в onlain-режиме «КБ ПАО «Туполев»-100 лет»	городской	120 человек

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе школы.

На базе школы функционируют:

Тимуровский отряд «Тимуровец»

Цель работы отряда – воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе. В 2021-2022 году отряд «Тимуровец» продолжил свою работу по программе «Родина» по следующим направлениям: «Дорога добра», «Отвага, мужество и честь», «Никто не забыт...», «Россия – Родина моя», «Игра – спутник здоровья».

Тимуровцы приняли участие в следующих мероприятиях:

п/п	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Уровень конкурса	Результат	Ответственный	Период
1	«Лучший уголок Тимуровского отряда»	Тимур. отряд	Городской	2 место	Стрельникова Е.И.	Сентябрь, 2021 года
2	Благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека	Сазонов С., Сазонов В., Яшина А., Акимов В.	Городской	Участие	Стрельникова Е.И.	Октябрь, 2021 года
3	«Кормушка для птиц»	Тимур. отряд	Городской	Победитель	Стрельникова Е.И.	Декабрь, 2021 года
4	Конкурс Агит. Бригад «Виват, Ульяновская область!»	Тимуровский отряд	Городской	Участие	Стрельникова Е.И.	Январь 2022 года
5	Онлайн-акция (конкурс рисунков) «Кто они-молодогвардейцы?»	Еленская Ю., Закалюкина Р., Трубина Н., Яшина А., Афолина Ан.	Всероссийский	Сертификаты участников	Стрельникова Е.И.	Январь 2022 года
6	Акция «Блокадный хлеб»	Тимуровский отряд	Всероссийский	Участие	Стрельникова Е.И.	Январь 2022 года
7	Конкурс Интеллект- карт «900 дней мужества»	Тимуровский отряд	Городской	2 место	Стрельникова Е.И.	Январь 2022 года
8	Конкурс рисунков и плакатов к 23 февраля.	Чванов Н., Уринбоев Г., Закалюкина Р., Струева Д., Медведев М., Яшина А.,	Городской	Участие	Стрельникова Е.И.	Февраль 2022 года
9	Конкурс презентаций «Рассказы о Герое»	Медведев М., Сазонов В.	Городской	Участие	Стрельникова Е.И.	Февраль 2022 года
10	Конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Штейнберг А.	Городской	2 место	Стрельникова Е.И.	Февраль 2022 года
11	Акция «Подарок защитнику Отечества»	Струева Д.	Областное	Сертификат участника	Стрельникова Е.И.	Февраль 2022 года
12	«Память сильнее времени»	Штейнберг А.	Всероссийский	Диплом победителя	Стрельникова Е.И.	Февраль 2022 года

13	«Ульяновск-город трудовой доблести моих земляков!»	Чванов Н.	Городской	2 место	Стрельникова Е.И.	Март 2022 года
14	«Вы в битве Родину спасли!»	Медведев М.	Городской	3 место	Стрельникова Е.И.	Март 2022 года
15	Конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы»	Алфимов В.	Региональный	Диплом победителя	Стрельникова Е.И.	Май 2022 года

Движение «Юнармия»

В целях создания условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни, воспитание в духе патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества в ОО создан отряд Юнармии «Патриот», в котором наравне со здоровыми детьми задействованы дети с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году с участием отряда «Патриот» были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия (уровень)	Месяц	Место	Ответственные	класс
1	Благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека	Октябрь 2021 г.	участие	Руководитель отряда Гришутина О.С.	9а
2	Поздравление учителей-ветеранов, вручение подарков от обучающихся	Октябрь 2021г.	участие	Руководитель отряда Гришутина О.С.	9а
3	Подготовка и проведение мероприятия посвященного снятию блокады Ленинграда	Январь	участие	Руководитель отряда Гришутина О.С	9а
4	Подготовка и проведение мероприятия посвященное Сталинградской битве	Февраль		Руководитель отряда Гришутина О.С	9а
8	Подготовка и проведение мероприятия , посвященное 77-ю Победы –«Письмо солдату», «Письма с фронта»	Май	Участие победители	Руководитель отряда Гришутина О.С.	а
9	Акция «Бессмертный полк». Публикация фотографий и историй участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941-45 гг. в специально организованном Интернет-ресурсе	Май	участие	Руководитель отряда Гришутина О.С.	9а

РДШ

В 2021-2022 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Российского движения школьников.

Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Зарегистрировано:

Учащихся 92

Учителей 6

Основными направлениями деятельности РДШ являются:

Личностное развитие;

Гражданская активность;

Военно-патриотическое направление;

Экологическое направление;

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Наши активисты приняли участие в акциях и конкурсах:

«День памяти жертв Холокоста»;

«Армейский чемоданчик»;

«Ветеран живет рядом»;

Активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных 77-летию Великой Победы:

- Георгиевская ленточка
- Волонтеры Победы
- Письмо Победы
- Окна_Победы
- Флаги России. 9 Мая
- Бесмертный полк
- Герой в моей семье
- Свеча памяти
- Открытка Победы

В рамках экологического направления активисты РДШ приняли участия в следующих мероприятиях и проектах :

«БУМБАТЛ»- сбор макулатуры;

проект «Шеф в школе»;

Проект «Помоги бездомным животным»;

Мероприятия ,посвященные «Всемирному дню ВОДЫ»;

Акция «За чистое будущее Байкала»;

Акция «День птиц»;

Мероприятия, посвященные Дню Земли;

Отряд ЮИД

Цель работы отряда ЮИД –профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди несовершеннолетних, привлечение обучающихся к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали: изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди обучающихся и их родителей.

Участниками отряда ЮИД проведены по классам тематические мероприятия по правилам дорожного движения.

№	Название
1	Проведение интерактивных бесед для обучающихся 1-4-х классов: «Правила пешеходов» -2-4 классы «История велосипеда. Правила велосипедиста»-1-4 классы «Знай правила движения, как таблицу умножения» -1 классы Конкурс рисунков среди обучающихся 1-6-х классов. «Дорога в школу. Мой безопасный маршрут «Дом-Школа –Дом»-1-4 классы «Дорога глазами детей. «Законы улиц и дорог» - 5 классы
2	Организация мероприятия на каникулах Квэст-«школа территория безопасности»-начальная школа.
3	Проведение игр и соревнований на знания ПДД среди младших школьников
4	Квэст «Школа территория безопасности» 1-4 классы, 5-6 классы, 9 классы.
5	Участие в Городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!»
6	Участие в Городском конкурсе творческих работ для детей и педагогов «Добрая зебра»

Вывод:

В связи с проделанной работой поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе. Рекомендации на 2022-2023 учебный год: Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.