

**Анализ реализации программы воспитания  
МБОУ СШ № 42  
за 2022-2023 учебный год**

## **Анализ реализации программы воспитания МБОУ СШ № 42 за 2022-2023 учебный год**

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ № 42 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание ;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

— Модуль «Профилактика и безопасность жизнедеятельности»

— Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

### **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СШ № 42 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Согласно плану были проведены мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.

Стоит отметить, что активными участниками школьного самоуправления также являются дети с ОВЗ. Каждый учащийся, желающий принять участие в организации и проведении мероприятий, может внести любой посильный для него вклад в коллективное творческое дело.

Активистами самоуправления были организованы и проведены мероприятия:

№	Название
1	Торжественная линейка «1 сентября» флешмоб.
2	Поздравление учителей-ветеранов, вручение подарков от учащихся, концерт в онлайн-формате.
3	Конкурс «классных уголков». Подведение итогов.
4	Организация концерта в онлайн-формате, посвященному Дню мамы.
5	Конкурс «Сказка на окнах». Осмотр украшения окон фасада школы, подведение итогов конкурса.
6	Организация мероприятия на каникулах –Школа-территория безопасности
7	Подготовка и проведение мероприятия посвященного снятию блокады Ленинграда- акция «Блокадный хлеб»
8	Подготовка и проведение мероприятия посвященное Сталинградской битве
9	Организация и проведение конкурсов, посвященных Дню Победы: Акция «Бессмертный полк». Публикация фотографий и историй участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941-45 гг. в специально организованном Интернет-ресурсе.
10	Конкурс для девочек «Мисс Весна» Конкурс для мальчиков «А, ну-ка, мальчики!»
11.	Тематические дни в лагере труда и отдыха (день бизнеса, день наоборот)

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В целях создания условий успешной социализации детей в 2011 – 2012 учебном году было создано собственное телевидение «Школьный квартал» Оно успешно функционирует уже девятый год.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжалась работа по направлению «Тележурналистика». На базе школы проводились занятия по программе «Основы журналистики». К работе по данному направлению были привлечены ребята из 6-11 классов.

В рамках данного направления учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

1. Областной конкурс «Арские Храмы». Номинация «Тележурналистика». 2 место.
2. 4 очный региональный слет журналистов «Золотое Перо»-Благодарность.
3. 8 региональный конкурс чтецов «Живое слово»-2 место.
4. 27 международный фестиваль-конкурс видео-фильмов «Алый парус-2022» имени В.Н. Кочурова- Сертификат участника в номинации «Краеведение, патриотизм».
5. 4 очный региональный слет журналистов «Золотое Перо»- Школьное телевидение «Курсор»-1 место.
6. Областной конкурс историй успеха «Открытия 2030»-участие.
7. 13 Региональные Дельфийские игры-золотая медаль.

8. Городской конкурс видеосюжетов «Герои живут среди нас»-1 место.
9. Городской слет юных медийщиков «PRоба»-диплом участника.
10. Городской конкурс видеороликов проориентационной направленности , номинация «Человеку труда посвящается»-1 место.
11. Городской конкурс юных журналистов «Первая полоса»-1 место.
12. Сюжеты на ютуб канале: «Мыть или не мыть», «Улицы нашего города- Улица Тельмана, к 80-летию Сталинградской битвы», «Героями не рождаются», «Борьба с опозданиями», «Открытие первичного отделения РДДМ в МБОУ СШ №42», «Концерт –День Победы», сюжет о Спасском женском монастыре.

Журналистский класс ежемесячно выпускает сюжеты школьных новостей. Ребята сами находят тему сюжетов, многие из которых в последствии имеют социальный резонанс. Вся работа по направлению публикуется на официальном канале на сайте «[www.youtube.com](http://www.youtube.com)».

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Концерт «Мама значит нежность»
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).

- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок»
- Праздник «Вручение аттестатов»

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка в школе. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов.

Цель работы – формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды, для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности. Повышение ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Способствование формированию здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;  
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;  
участие родителей в управлении школой;  
изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. В течении года проведено 4 плановых родительских собраний. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах. Проведено 7 заседаний общешкольного родительского комитета (5 плановых, 2 внеплановых). Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями все руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы, на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, рассмотрены вопросы оздоровления детей в летних период).

#### **Модуль «Классное руководство»**

Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы. Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Классный час «Здравствуй, школа!»;

Классные часы: «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

Классный час «Мы за мир!»;

Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;

Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;

Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;

Классный час, посвященный Конституции РФ;

Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);

Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;

Классный час, посвященный Сталинградской битве;  
 Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);  
 Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;  
 Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);  
 Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;  
 Классный час «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);  
 Классный час «Профессии наших родителей»;  
 Классный час, посвященный Дню Земли;  
 Классный час «Семейные традиции»;  
 Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»;  
 Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»  
 Проведены родительские собрания по плану (4).

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:  
 Ежедневно: 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся. 2. Организация питания учащихся. 3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно: 1. Проведение мероприятий в классе (по плану). 2. Работа с родителями (по ситуации). 3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц: 1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в триместр: 1. Проведение родительского собрания. 2. Анализ выполнения плана работы за триместр.

В течение года классные руководители проводили школьные мероприятия.

Участвовали в городских, областных всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, профилактике правонарушений, саморазрушающегося поведения несовершеннолетних.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Мониторинг результативности участия учащихся в городских, областных, всероссийских конкурсах:

№	Название	Результат		
		1 место	2 место	3 место
<b>Уровень: городской</b>				
1.	Конкурс рисунков «Новогодние фантазии», «Игрушка гигант» «Новый год в моём городе»	2	3 1	3
2.	Городской конкурс «У природы нет плохой погоды»	2		1
3.	Городской конкурс антикоррупционной тематики «Чистые руки – чистые доходы»	1	1	1
4.	Городской конкурс рисунков «Покорители небес»	3	3	2
5.	Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»		1	3
6.	Городской конкурс рисунков «Ждите нас, звезды»	2	2	1



7.	Городской конкурс «Страна безопасности» номинация: компьютерная презентация		1	
8.	Городской конкурс рисунков «Вы в битве Родину спасли»		1	
9.	Городской конкурс юных журналистов «Первая полоса»	1		
10.	Конкурс рисунков для детей –инвалидов «В природе столько красоты»		2	
11.	Городской конкурс презентаций «Герои Сталинградской битвы»			1
12.	Городской конкурс видеороликов профориентационной направленности «Время выбирать»	1		
13.	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает»	1		
14.	Городской конкурс творческих работ «Мы вместе против коррупции»		1	
15.	Городской конкурс чтецов «Неизвестный солдат»	1	1	
16.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открытка маме»		1	
17.	XI городской творческий Конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1	2	1
18.	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	2	3	1
19.	Городской конкурс видеосюжетов «Герои живут среди нас»	1		
20.	Городской конкурс детских творческих работ для детей-инвалидов «В природе столько красоты!»	2	3	3
21.	Городской творческий конкурс «Наши бабушки и дедушки», посвященный Международному дню бабушек и дедушек	2	2	1
22.	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!»	1	2	1
23.	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенний калейдоскоп»		1	
24.	III открытый городской аэрокосмический фестиваль, посвящённый всемирному Дню авиации и космонавтики	1	2	
25.	Городской марафон, посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества		2	
26.	Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях»	1		
27.	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	1	1	1
28.	Городской конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	1	1	
29.	Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	1		
30.	Городской конкурс творческих работ, в рамках месячника безопасности «Страна БезОпасности»	1		
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>20</b>
<b>Уровень: областной</b>				
1.	«Вы в битве Родину спасли» и «Письма с фронта. Треугольники судьбы»	1		
2.	Зимушка –зима -Арское	4	1	3
3.	13 Региональные Дельфийские игры	1		

4.	8 очная региональная научно- практическая конференция «История семьи в истории отчизны»		1	
5.	8 региональный конкурс чтецов «Живое слово»		1	
6.	4 очный региональный слет журналистов «Золотое Перо»	2		
7.	Муниципальный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «ЭКО -2022»			1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Уровень: Всероссийский</b>				
1	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	10	7	8
2	Всероссийский конкурс «Возрадим Русь Святую»	13	9	7
3	Международный конкурс детского творчества "Рождественская сказка" (Образовательный центр «Кладовая талантов»)	1		1
4	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»		2	
5	Международный творческий конкурс «Осеннее настроение»		2	
6	Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир» (международный образовательный центр «Кладовая талантов»)	5	6	4
7	Международный творческий конкурс «Весенняя мастерская»		2	3
8	27 международный фестиваль-конкурс видео-фильмов «Алый парус-2022» имени В.Н. Кочурова	диплом		
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>23</b>

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, коррекционно-развивающиеся. Охват программами внеурочной деятельности -100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия:

- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, рисунки к 8 марта, 23 февраля;

- акциях: «Добрая суббота», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», «День местного самоуправления»;

- КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Подарок ветерану» (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;

- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега, игры - лекции

«Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

В целях развития дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году в школе были разработаны программы дополнительного образования реализуемые в рамках ПФДО и прошедшие экспертизу в рамках системы учета дополнительного образования «Навигатор»:

-«Мастер на все руки» художественная направленность- 1-4 классы -3 группы-45 челлвек.

-«Юный волейболист» спортивно-оздоровительная направленность-5-8 классы и 9-11 классы -3 группы-45 человек.

- «Школьный квартал» техническая направленность-5-11 классы -1 группа-15 человек.

В результате реализации ПФДО было создано 3 программы, 6 групп и набрано 105 детей.

Все программы были реализованы-100%. Результатом занятий детей стали: участие в соревнованиях («Юные волейболисты»), творческие выставки работ, разработка проектов («Мастер на все руки»), участие в конкурсах видео роликов («Школьный квартал»). На 2022-2023 учебный год планируется продолжить реализацию программ в данных направлениях.

**Занятость учащихся МБОУ СШ № 42 в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе общеобразовательной организации**

№ п/п	Название объединения	Возраст детей	Кол-во детей	От какого учреждения дополнительного образования ведется
1.	Прикладное творчество «Волшебная бумага»	7-10 лет	30	ЦДТ№1
2.	Женский футбол	7-10 лет	30	Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Волга» им. Н.П. Старостина
3.	Восточные единоборства	7-14 лет	45	ЦДТ№1
4.	Прикладное творчество «Радуга творчества»	7-10 лет	30	ЦДТ№1
5.	Прикладное творчество «Фантазия»	7-10 лет	30	ЦДТ№1
6.	Фитнес «Атлет»		24	ЦДТ№1
7.	Прикладное творчество «Цветные фантазии»	7-10 лет	24	ЦДТ№1
8.	Инфознайки	7-10 лет	10	ЦДТ№1
9.	Юный конструктор	7-10 лет	12	ЦДТ№1

10.	Занимательная геометрия	7-10 лет	12	ЦДТ№1
11.	Цифрознайки	7-10 лет	12	ЦДТ№1
12.	Кубик-рубик	7-10 лет	12	ЦДТ№1

271 человек

**Занятость учащихся МБОУ СШ № 42 в организациях дополнительного образования различных ведомств (частных в том числе), работающих не на базе общеобразовательной организации**

№ п/п	Название учреждения (ДШИ, ДЮСШ, бассейны и др.)	Название объединения /направленность	Возраст детей	Количество детей
1	МБУДО ЦДТ №1	1)Изобразительное направление  («Палитра», «Юный художник», «Калейдоскоп»)	7-14	25
		2) Интеллектуальное направление информатика радиотехника , юный математика, 3Д-моделирование, роботехника	7-14	12
		Английский язык	7-14	2
2.	ДШИ №5 им. Балакирева	1)фольклорное отделение	8-12	4
		2) вокальное отделение	7-12	5
		3)отделение хореографии	10-14	4
		4)инструментальное синтезатор	10-14	1
		5)худ отделение	7-14	25
		6) эстрадное	10-14	1
		7) театральное	7-12	6
		8) фортепиано	10-14	7
		9)скрипка	10	2
		10)гитара	10-14	3
		11)синтезатор	10-14	2
		12)баян	12	2
3	ДЮСШ «Атлет»	Легкая атлетика	7-14	5
		Вольная борьба	7-14	15
4	Бассейн «Юность»	плавание	7-14	18
5	Школа английского языка	1)Пинкскул	7-14	17
		2)CFL	7-14	16
		3)ЛАЙТ	7-10	3

		5) репетиторский центр Мир детям	7-10	5
		6) Волга - Днепр	12-16	4
		7) школа английского языка	7-10	3
		8) семейный клуб Смайлико	7-10	6
		9) lingvostar	12	7
		10) алфавит	8-12	6
7	ФОК «Лидер»	Хоккей с шайбой	7-14	10
		ОФП	7-10	2
		аэробика	7-10	5
		футбол	8-10	5
		Тренажерный зал	8-12	2
8	ДЮСШ «Рингстар»	Бокс	10	12
		биатлон	9-10	3
9	Центр компьютерных и нано -технологий «Кванториум»	нано	10-15	1
		Графический дизайн	12	1
		программирование	14	3
10	Стадион «Старт»	Футбол	7-14	4
11	Колледж экономики при УлГУ	Компьютерные курсы	14	3
12	Стадион «Заря» школа «квадрат»	Футбол	10-14	3
13	Центр боевых искусств «Олимп»	Карате	7-15	10
		кикбоксинг	10-12	11
14	Клуб юниор АНО КПК ПРОФИ	каратэ	10-14	25
		футбол	10-14	15
15	ДЮСШ «Фафорит»	Легкая атлетика	12	3
		Аэробика	7-12	7
16	Спортивная школа «Юность»	плавание	10	3
17	ДШИ №2	Хореография	8	2
		художественное	7-10	2
18	Модельное агентство Совершенство	фото-модель	7-15	10
19	МБОУ СШ 44	Кудо , айкида	10-12	5
20	Студия восточного танца «Мерджана»	Восточные танцы	11-14	1

21	Федерация спортивного ориентирования	Спортивное ориентирование	12-14	1
22	Фитнес-Хаус	Бассейн	10-14	21
23	СШОР Волга им. Н.П. Старостина	Футбол	7-14	5
24	Спортивный комплекс Доберман	Каратэ	12	18
		скалолазание	10-15	3
		Вольная борьба	9-14	7
		Кроссфит, многоборье	9-14	2
25	Дом детства	Вольная борьба	7-14	7
		Кружок рисования		15
		Вокал		10
26	Спортивный клуб «Фигура джим»	Силовые упражнения	12-15	3
27	ЦДТ №5	Спортивная аэробика	7-14	2
28	СШ № 72	Боевое самбо	13	1
29	Фитнесс клуб Рекорд	Силовые упражнения	14-16	4
30	Футбольная школа «Импульс»	Футбол	10-14	5
31	Клуб «Спарта»	Карате	10-15	4
32	Балетная студия Е. Кучук	Балет	10-12	1
33	Клуб Единоборств «Едалос»	Борьба	15	1
34	Студия танца «нект»	Танец	10-12	2
35	Школа тайского бокса «К+»	бокс	14	1
36	Детская студия «Карусель»	журналистика	10-14	1
37	Детский клуб «Смайлик»	вокал	10-14	1
38	Школа циркового искусства «Флай»	Спортивная гимнастика	10-14	2
39	Международная школа программирования «Прогеймер»	программирование	10-14	2
40	Специализированная спортивная школа олимпийского резерва	Легкая атлетика	10-14	1

41	Танцевальная студия «Серебро»	танцы	9-10	3
42	Танцевальный центр «Жемчужина»	танцы	9-10	1
43	Центр семейного досуга «Гелиос сфера»	акробатика	9-12	1
44	МБОУ ДО ДЮСШ №7	каратэ	14-16	2
45	Учебный пункт ГУ МЧС России по Ул.области	Мчс подготовка	14	2
	Итого			472

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в МБОУ СШ №42 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана

работы школы на текущий учебный год. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9-11 классов;
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся;
- информирование участников учебно –воспитательного процесса по специфике выбора профессии учащимися и т.д.;

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В 2022-2023 учебном году в школе были организованы и проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	уровень	Кол-во человек принявших участие
1	Классные часы по профориентации	школьный	Все классы
2	Анкетирование учащихся 10-11 классов	школьный	51 человек
3	Классное мероприятие «День науки»	городской	Все классы
4	Участие в просмотре профессиональных мероприятий «Молодые профессионалы»	городской	141 человек
5	Акция «Неделя без турникетов»	городской	40 человек
6	День открытых дверей «Колледж экономики и информатики	городской	4 человека
7	День открытых дверей ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»	городской	70 человек
8	День открытых дверей «Ульяновский фармацевтический колледж»	городской	8 человека
9	День открытых дверей «Ульяновский педагогический колледж»	городской	55 человек
10	День открытых дверей УФСИН	городской	7 человек
11	День открытых дверей УлГПУ	городской	25 человек
12	День открытых дверей Димитровградского инженерно-технологического института	городской	3 человека
13	День открытых дверей УлГТУ	городской	20 человек
14	День открытых дверей УлГУ	городской	15 человек
15	День открытых дверей «Краснодарский университет МВД РФ»	городской	5 человек
16	День открытых дверей в онлайн-формате «Владимирский юридический институт ФСИН России»	федеральный	10 человек
17	День открытых дверей IT-лица при УлГТУ	городской	16 человек
18	День открытых дверей в строительном колледже	городской	55 человек
19	День открытых дверей «Ульяновский многопрофильный техникум»	городской	3 человека



20	День открытых дверей Ульяновский автомеханический техникум»	городской	5 человек
22	Участие в предметных олимпиадах при УлГУ, УлГПУ, УлГТУ и др., олимпиада «Звезда», «Я-профессионал» и другие.	городской	50 человек
25	«ON&OFFLINE встречи «В гостях у Политеха»	городской	10 человек
26	Всероссийский онлайн-форум для старшеклассников и их родителей «Путь на бюджет: от ЕГЭ к IT-вузу»	федеральный	28 человек
27	«Студенческий PROFILOFT. Поступай в УлГПУ!»	городской	6 человек
28	Проориентационный курс «В вуз по любви»	городской	40 человек
29	«Бесплатный мини-курс для осознанной подготовки к ЕГЭ»	городской	10 человек
30	Онлайн- выставка учебных заведений для старшеклассников. Всероссийский день открытых дверей.	федеральный	155 человек
31	Всероссийская онлайн-конференция по вопросам проориентации «Путь к профессии»	федеральный	75 человек
32	Экскурсия на патронный завод им. Володарского	городской	98 человек
33	Онлайн-экскурсия на ООО «Авиастар»	городской	30 человек
34	Онлайн-экскурсия на АО «АЛЕВ»	городской	50 человек
35	Онлайн- экскурсия на ПКП Завод высокотехнологического оборудования	городской	30 человек
36	Онлайн – экскурсия в АОП «НПП «Завод Искра»	городской	15 человек
37	Цикл трансляций «Политех онлайн»	городской	10 человек
38	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Кулинарное дело»	областной	167 человек
39	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Ландшафтный дизайнер»	областной	352 человек
40	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Оператор беспилотных авиационных систем»	областной	220 человек
41	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Лабораторный химический анализ»	областной	220 человек
42	Родительские собрания проводимые УлГУ «Лечебное дело, педиатрия»	городской	10 человек
43	Экскурсия в online-режиме «КБ ПАО «Туполев»- 100 лет»	городской	120 человек

## Модуль «Школьный лагерь»

Основная цель модуля- развитие активного отдыха и оздоровления детей, создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья, информационно-познавательной деятельности и творческого саморазвития.

В рамках летней оздоровительной кампании была организована работа:

- школьного лагеря с дневным пребыванием «Патриот», для детей до 14 лет -120 человек -5отрядов, продолжительность смены 18дней;
- детского лагеря труда и отдыха «Школьный квартал- для детей с 14 лет - 20 человек-1 отряд, продолжительность смены 10 дней.

Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием детей и детского лагеря труда и отдыха строилась на основе социального заказа родителей,

изучения потребностей и интересов учащихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации летнего отдыха детей.

В школьном лагере с дневным пребыванием «Патриот» реализована программа «Юные патриоты».

Цель программы:

создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну ; формирование социально-активной и творческой личности; раскрытие интеллектуального, физического потенциала детей

В детском лагере труда и отдыха «Школьный квартал» реализована программа «Школьная лига».

Цель программы лагеря труда и отдыха «Школьный квартал:

создание условий для совершенствования интеллектуально – творческих способностей и формирования социально-коммуникативных компетенций подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.

В период летних каникул в рамках работы лагеря с дневным пребыванием «Патриот» реализован региональный проект социальной инициативы «Умные каникулы».

Для достижения поставленных целей, к работе в лагере были привлечены различные специалисты (психолог, руководитель по физической культуре, преподаватели дополнительного образования), а также организованы мероприятия различной направленности: художественной, спортивной, познавательной.

Была обеспечена безопасность детей. Оформлен уголок безопасности. Проведены инструктажи с регистрацией в журнале инструктажей.

Для реализации модуля работа с осуществляется в рамках следующих направлений, форм:

#### 1. Патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений работы лагерей является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой детям сообщался план работы на предстоящий день.

Ежедневно по утрам поднимали флаг РФ, а в конце дня производили спуск флага РФ. Церемонии поднятия и спуска флага сопровождалось исполнением гимна РФ.

На решение задач патриотического воспитания были нацелены мероприятия в Дни единых действий:

- 6 июня – День русского языка;

- 12 июня - День России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году;
- 22 июня - День памяти и скорби.

2. Спортивно-оздоровительное направление.

День начинался с утренней зарядки, которая проводилась ежедневно в течение 15-20 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневные подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры еще и способствовали воспитанию дружбы.

3. Нравственно-эстетическое направление.

Мероприятия проводились в форме конкурсов, бесед, коллективно-творческих дел. Особенно понравились такие мероприятия, как конкурс чтецов «Лето красное - время прекрасное», конкурс моделей «Мисс и Мистер лагеря», конкурс «Алло! Мы ищем таланты!», конкурс инсценированной басни.

4. Творческое направление.

Основным назначением творческой деятельности лагере является развитие креативности детей и подростков

5. Правовое и профилактическое направление.

Направление включало беседы о правилах дорожного движения, о безопасном маршруте в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. В течение смены проводились инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожара, разъяснительный инструктаж о поведении на воде.

К реализации данного модуля привлечены специалисты школы (медработник, социальный педагог).

6. Досугово – познавательное направление.

Все мероприятия этого направления всегда были весёлыми, энергичными, познавательными. Ежедневно в лагере проводились забавные, конкурсы; весёлые подвижные игры на свежем воздухе; свободные игры по желанию детей.

Одним из любимых занятий у ребят было путешествие по сказкам.

В конце смены прошло обобщающее мероприятие по проведенным мероприятиям на тему «Чему нас лагерь научил...».

Трудовое воспитание включало уход за школьным цветником: полив, прополка. Ребята работали с большим желанием

В ходе реализации программ лагеря были получены следующие результаты:

- раскрытие и развитие творческих способностей и талантов детей;
- формирование у детей культуры общения, общей культуры;
- использование эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- педагоги закрепили опыт работы с временным и разновозрастным коллективом детей;
- родители и дети удовлетворены формой организации летнего отдыха, в ходе которой идет непрерывное развитие личности ребенка, его способностей.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе школы.

На базе школы функционируют:

#### **Тимуровский отряд «Тимуровец»**

Цель работы отряда – воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе. В 2021-2022 году отряд «Тимуровец» продолжил свою работу по программе «Родина» по следующим направлениям: «Дорога добра», «Отвага, мужество и честь», «Никто не забыт...», «Россия – Родина моя», «Игра – спутник здоровья».

Тимуровцы приняли участие в следующих мероприятиях:

п/п	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Уровень конкурса	Результат	Ответственный	Период
1	«Лучший уголок Тимуровского отряда»	Тимур. отряд	Городской	1 место	Стрельникова Е.И.	Сентябрь, 2022 года
2	Благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека	Сазонов С., Сазонов В., Яшина А., Акимов В.	Городской	Участие	Стрельникова Е.И.	Октябрь, 2022 года
3	«Кормушка для птиц»	Тимуровский отряд	Городской	Победитель	Стрельникова Е.И.	Декабрь, 2022 года
4	Городской конкурс чтецов «Неизвестный солдат»	Тимуровский отряд	Городской	2 место	Стрельникова Е.И.	Февраль, май 2023 года
5	Городской конкурс видеосюжетов «Герои живут среди нас»	Тимуровский отряд	Городской	1 место	Стрельникова Е.И.	Январь 2023 года
6	Акция «Блокадный хлеб»	Тимуровский отряд	Всероссийский	Участие	Стрельникова Е.И.	Январь 2023 года
7	Конкурс рисунков и плакатов к 23 февраля.	Чванов Н., Уринбоев Г., Закалюкина Р., Струева Д., Медведев М., Яшина А.,	Городской	2,3 место	Стрельникова Е.И.	Февраль 2023 года
8	Акция «Подарок защитнику Отечества»	Струева Д.	Областное	Сертификат участника	Стрельникова Е.И.	Февраль 2023 года
9	Конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы»	Алфимов В.	Региональный	Диплом победителя	Стрельникова Е.И.	Май 2023 года

### **Движение «Юнармия»**

В целях создания условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни, воспитание в духе патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества в ОО создан отряд Юнармии «Патриот», в котором наравне со здоровыми детьми задействованы дети с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году с участием отряда «Патриот» были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия (уровень)	Месяц	Место	Ответственные	класс
1	Благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека	Октябрь 2022 г.	участие	Руководитель отряда Гришутина О.С.	10а
2	Поздравление учителей-ветеранов, вручение подарков от обучающихся	Октябрь 2022г.	участие	Руководитель отряда Гришутина О.С.	10а
3	Подготовка и проведение мероприятия посвященного снятию блокады Ленинграда	Январь	участие	Руководитель отряда Гришутина О.С	10а
4	Подготовка и проведение мероприятия посвященное Сталинградской битве	Февраль		Руководитель отряда Гришутина О.С	10а
8	Подготовка и проведение мероприятия , посвященное 77-ю Победы –«Письмо солдату», «Письма с фронта»	Май	Участие  победители	Руководитель отряда Гришутина О.С.	10а
9	Акция «Бессмертный полк». Публикация фотографий и историй участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941-45 гг. в специально организованном Интернет-ресурсе	Май	участие	Руководитель отряда Гришутина О.С.	10а

## **РДШ**

В 2022-2023 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Российского движения школьников.

Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Зарегистрировано:

Учащихся 92

Учителей 6

Основными направлениями деятельности РДШ являются:

Личностное развитие;

Гражданская активность;

Военно-патриотическое направление;

Экологическое направление;

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Наши активисты приняли участие в акциях и конкурсах:

«День памяти жертв Холокоста»;

«Армейский чемоданчик»;

«Ветеран живет рядом»;

Активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята

напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных 78-летию Великой Победы:

- Георгиевская ленточка
- Волонтеры Победы
- Письмо Победы
- Окна\_Победы
- Флаги России. 9 Мая
- Бесмертный полк
- Герой в моей семье
- Свеча памяти
- Открытка Победы

В рамках экологического направления активисты РДШ приняли участия в следующих мероприятиях и проектах:

«БУМБАТЛ»- сбор макулатуры;

проект «Шеф в школе»;

Проект «Помоги бездомным животным»;

Мероприятия ,посвященные «Всемирному дню ВОДЫ»;

Акция «За чистое будущее Байкала»;

Акция «День птиц»;

Мероприятия, посвященные Дню Земли;

**На базе школы открыто первичное отделение РДДМ Движение первых,**

цель движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Сейчас в данном направлении 90 участников.

### **Орлята России**

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Программа реализовывалась в 3г и 4 а классах- 60 чел.

В течение года ребята принимали участие в коллективно-творческих делах разных направленностей. Всего 7 треков, в которых ребята будут достигать звание «Орленок»:

Орленок – Эрудит

Орленок – Хранитель исторической памяти

Орленок – Мастер

Орленок – Лидер

Орленок – Спортсмен

Орленок – Доброволец

Орленок – Эколог

Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России. Внедрение в образовательный процесс Программы также способствует восстановлению накопленного не за одно десятилетие богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию, наполнению с учётом всех вызовов современного мира.

### **Отряд ЮИД**

Цель работы отряда ЮИД –профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди несовершеннолетних, привлечение обучающихся к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали: изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди обучающихся и их родителей.

Участниками отряда ЮИД проведены по классам тематические мероприятия по правилам дорожного движения.

№	Название
1	Проведение интерактивных бесед для обучающихся 1-4-х классов: «Правила пешеходов» -2-4 классы «История велосипеда. Правила велосипедиста»-1-4 классы «Знай правила движения, как таблицу умножения» -1 классы Конкурс рисунков среди обучающихся 1-6-х классов. «Дорога в школу. Мой безопасный маршрут «Дом-Школа –Дом»-1-4 классы «Дорога глазами детей. «Законы улиц и дорог» - 5 классы
2	Организация мероприятия на каникулах Квэст-«школа территория безопасности»- начальная школа.
3	Проведение игр и соревнований на знания ПДД среди младших школьников
4	Квэст «Школа территория безопасности» 1-4 классы, 5-6 классы, 9 классы.
5	Участие в Городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!»
6	Участие в Городском конкурсе творческих работ для детей и педагогов «Добрая зебра»



## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, кабинетов) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; «Моя будущая профессия», «Моя малая Родина»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В рамках озеленения пришкольной территории проводились экологические субботники «Чистый двор», «Чистый микрорайон».

## **Модуль «Профилактика и безопасность жизнедеятельности»**

Модуль «Профилактика и безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, инструктажей по технике безопасности. Профилактическую работу в школе осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе, социальной работе, приглашенные специалисты. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика и безопасность жизнедеятельности» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим

Данная работа проводится по следующим направлениям:

- профилактика ЗОЖ (профилактика табакокурения, употреблении алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ);

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

– развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте, сети Интернет, ПДД и т.д.);

Социально-правовая защита учащихся строится на основании Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативных актов РФ.

Цели социальной работы:

- создание благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Для реализации поставленных целей и задач школа взаимодействует с отделом полиции по делам несовершеннолетних, комитетом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Заволжского района, органами опеки и попечительства, органами управления здравоохранением, Управлением образования администрации г. Ульяновска.

В соответствии с функциями и полномочиями органа определяется характер решаемого вопроса, и координируются действия.

Основными направлениями работы в 2022 – 2023 учебном году были:

- изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, а также находящихся в социально опасном положении (в том числе и семьи);
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ОПДН;
- оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо имеющим проблемы в обучении;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, во внеклассных мероприятиях и др.;
- организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению буллинга, экстремизма, аутоагрессивного поведения среди учащихся школы;
- профилактика травматизма, разбор несчастных случаев;
- реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: - опоздания на уроки; - сниженная учебная мотивация; - невыполнение домашних заданий; - нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе. Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»: • контроль посещаемости учебных

занятий детьми «группы риска»; • отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков); • наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков); • составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»; • просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; • рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; • индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации; • посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»; • консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы; • проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений; • совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

Особое значение в силу негативной возрастной динамики девиантного поведения приобретает ранняя профилактика отклонений в поведении детей и подростков.

С целью предупреждения правонарушений и укреплению дисциплины среди учащихся по месту учёбы работает Совет профилактики правонарушений.

Работа Совета профилактики строится на основании плана. Заседания проводятся 1 раз в месяц, при необходимости проходят дополнительные заседания. Основное правило Совета по профилактике правонарушений - это помощь родителям и учащимся. Рассмотрение персональных дел проводится вместе с учащимися и их родителями. Основные вопросы Совета профилактики - это неуспеваемость, пропуски без уважительных причин, правонарушения, неблагополучные семьи.

В течение данного учебного года проведено 12 заседаний. Рассмотрено 45 персональных дел. Основными вопросами являются:

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике токсикомании, наркомании, алкоголизма и безнадзорности среди учащихся;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально - опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- защита прав и представлений интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Решение и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защите прав учащихся школы.

## **Вывод:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Наиболее важными достижениями за 2022-2023 учебный год является следующее: - наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; - активизировалась работа по участию классных коллективов и школьников в творческих конкурсах. - увеличился показатель призовых мест в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, социальных мероприятиях, общественных объединений.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

