

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю.Куликов
от «24» августа 2021 г.
Приказ №129-о

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте выпускников 9-х классов,
согласно ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 9-го класса.

1.3. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 42 (далее Школа).

1.4. Настоящее Положение является локальным актом Школы и определяет:

- принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО;
- место индивидуального проекта в образовательном процессе Школы;
- форму индивидуального проекта;
- основы организации работы над индивидуальным проектом;
- особенности оценивания индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

1.5. Защита итогового индивидуального проекта (далее ИИП) является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся .

1.6. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете Школы, имеющем право вносить в него изменения и дополнения.

2. Цели и задачи реализации индивидуального проекта в Школе

2.1. Цель: создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты итогового индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Оказание содействия в достижении обучающимися следующих образовательных результатов:

- формирование ключевых компетенций;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности,
- повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;

- умение на практическом уровне выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения,

- развивать способность к поиску нестандартных решений.

2.2.2. Оказание содействия учителям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС:

- активное внедрение в образовательный процесс Школы новых педагогических технологий для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление, умения увидеть, сформулировать и решить проблему,

- новые формы взаимоотношений «ученик — учитель», в которых учитель из простого транслятора знаний становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Руководителем проекта может быть педагог данной образовательной организации.

3.2. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика и педагога. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение, является околонучной.

3.3. Обучающийся подает заявление на разработку индивидуального проекта на имя директора школы (Приложение № 1).

3.4. Индивидуальный план реализации итогового индивидуального проекта (Приложение №2) разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

• **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

• **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

• **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;

• **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть:

- информационный (поисковый);
- исследовательский;
- творческий;
- социальный;
- прикладной (практико-ориентированный);
- игровой (ролевой);

- инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);
- конструкторский;
- инженерный, иной.

По содержанию проект может быть:

- монопредметный;
- метапредметный;
- межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

Выбранная обучающимся тема проектной работы может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на школьной конференции.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося.

7. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

7.1. Подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения и результатов проекта;
- в) списка использованных источников.

Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

7.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

7.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается или снимается с защиты.

8. Требования к защите проекта

- 8.1. Защита ИИП осуществляется обучающимися в 9 классе.
- 8.2. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией Школы.
- 8.3. Защита ИИП осуществляется на школьной конференции. На защите проекта могут присутствовать классный руководитель, руководитель проекта.
- 8.4. Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и заносятся в протокол (Приложение № 4).

9. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

9.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; обосновывать актуальность дальнейшего развития проекта, его новизны; осуществлять самоанализ результативности работы.
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2. Примерное содержательное описание каждого критерия

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы

Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Автор самостоятельно осуществляет обоснование новизны и актуальности проекта, определяет дальнейшие возможности его развития.
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

9.3. Решение о том, что ИИП выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

9.4. Решение о том, что ИИП выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы.

9.5. Итоговая оценка проекта оформляется словами «Зачёт (базовый уровень)», «Зачёт (повышенный уровень)», «Незачёт».

- **Незачёт** выставляется, если учащийся в сумме набрал менее 3-х баллов.
- **Зачёт (базовый уровень)** выставляется, если учащийся набрал в сумме от 3-х до 6-ти баллов.
- **Зачёт (повышенный уровень)** выставляется, если учащийся набрал в сумме от 7-ми до 8-ми баллов.

Итоговая оценка выставляется в графу «Заключение» протокол защиты итоговых индивидуальных проектов.

9.6. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта и возможности участия обучающегося в конкурсах и иных мероприятиях научно-исследовательского характера.

9.7. Решение комиссии может быть отражено в итоговой характеристике обучающегося.

10. Требования к оформлению исследовательской работы.

1. Шрифт: PT Astra Serif.
2. Размер шрифта: 14 пт.
3. Междустрочный интервал: 1,5 строки
4. Отступы: слева – 3 см, справа, снизу, сверху 2 см.
5. Объём произвольный, но не менее 15 страниц вместе с приложениями, рисунками, схемами и т.п.
6. Приложения оформляются в конце исследовательской работы.
7. Работа сдается в бумажном (в папке с файлами) и электронном виде.
8. Рубрикация разделов работы обязательна.
9. Структура реферата

№	Структура реферата	Рекомендации
1	Титульный лист	Форма титульного листа (Приложение №3)
2	Содержание работы	По рубрикам с указанием страниц
3	Вступление	Обоснование выбора темы: актуальность, новизна, мотив выбора. Объем вступления и заключения вместе не более 25% всей работы.
4	Теория по теме	Две – три точки зрения ученых (с указанием имен) на данную проблему. Своя собственная гипотеза. Не более 25% объема работы
5	Описание эксперимента, исследования	Основная часть работы – не менее 50% объема всей работы.
6	Заключение	Подтверждение выдвинутой гипотезы. Объем вступления и заключения вместе не более 25% всей работы.
7	Список литературы	Оформляется по ГОСТ
8	Приложения	Фотографии, рисунки и т.п. - по желанию автора работы. Поощряются дополнительно.

11. Создание и полномочия экспертной комиссии.

11.1. Экспертная комиссия и период её работы утверждается приказом директора ОО не позднее 1 месяца до предполагаемой даты защиты учебного проекта (исследования) обучающимися.

11.2. Комиссия создаётся из наиболее квалифицированных работников в количестве не менее трех человек из числа педагогических работников.

11.3. В состав экспертной комиссии (по должности) входят заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО.

11.4. Члены экспертной комиссии оценивают проекты (исследования) в соответствии с п.9.3 и 9.4. настоящего Положения.

11.5. Экспертную комиссию возглавляет председатель.

11.6. Председатель экспертной комиссии:

- обеспечивает соблюдение настоящего Положения;
- координирует работу членов экспертной комиссии;
- разрешает вопросы и урегулирует споры, возникающие в ходе защиты ИИП
- имеет право проводить с членами экспертной комиссии обсуждение результатов конкурсных мероприятий;
- имеет право делегировать часть своих обязанностей отдельным членам экспертной комиссии.

11.7. Секретарь экспертной комиссии выбирается открытым голосованием из общего числа членов экспертной комиссии.

Директору МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликову
обучающегося класса _____

Заявление на разработку индивидуального итогового проекта

Прошу Вас утвердить выбранную мною для разработки тему
индивидуального итогового проекта _____

Руководитель проекта

(ФИО, должность)

Дата

Подпись

Индивидуальный план реализации индивидуального итогового проекта

Этапы	Виды деятельности	Дата выполнения		Отметка за выполнение	Подпись руководителя
		планируемая	фактическая		
Подготовительный период	<ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта; - выбор руководителя; - определение сроков выполнения проекта; - подача заявления на разработку проекта. 				
Планирование (оформление Индивидуального плана реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> - определение сроков выполнения формулирование цели и задач; - определение типа и формы проекта; - планирование структуры проекта; - выдвижение основной гипотезы; - определение источников необходимой информации; - определение способов сбора и анализа информации; - согласование этапов выполнения; - формулировка задач каждого этапа; - согласование процедур и критериев оценки результатов проекта; 				
Работа над проектом	<ul style="list-style-type: none"> - поэтапное выполнение задач проекта; - сбор необходимой информации, 				
	<ul style="list-style-type: none"> - работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; - формулирование выводов; 				
	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой 				

	гипотезой)				
	- оформление результатов, - планирование формата оформления работы к итоговой публичной защите.				
Подготовка проекта к итоговой публичной защите	- оформление материалов к защите, подготовка мультимедийной презентации; - проведение предварительной защиты; - самоанализ выполнения проекта.				
Публичная защита Индивидуального проекта					

"Согласовано"

автор - разработчик проекта _____ (ФИО)

руководитель проекта _____ (ФИО)

дата _____

Приложение № 3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска
«Средняя школа № 42»**

Индивидуальный итоговый проект

По теме « _____ »

Выполнил (а)

Ф.И обучающегося

Класс _____

Руководитель _____

Ульяновск, год

Страница **11** из **12**

Приложение №4

Утверждаю
 Директор МБОУ СШ № 42
 О.Ю. Куликов _____

Протокол защиты индивидуальных итоговых проектов за _____ учебный год

№п/п	Фамилия Имя обучающегося	класс	Тема индивидуального итогового проекта	Руководитель	баллы	Заключение

Члены комиссии:

1. _____ Подпись _____
2. _____ Подпись _____
3. _____ Подпись _____
4. _____ Подпись _____