

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
(Коммуникативная деятельность)**

Возраст детей – 7 – 10 лет (1-4 классы)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Семенова А.Н., Макарова О.Н.
город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает второй половины первого триместра. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p> <p>Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.</p> <p>Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p> <p>Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-спортивные мероприятия помогут ребятам справиться с этой проблемой.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p> <p>Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»</p> <p>Идея «одной большой командой делаем общее дело», изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной елки</p> <p>Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена</p>

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E56026184
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42 имени Героев Советского Союза» г. Ульяновска
Ульяновск, ул. Фрунзе, д. 42
Фрунзе

<p>оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p> <p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p> <p>Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.</p>	<p>школы, интервью, беседа со спортсменами</p> <p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.</p> <p>сбор рюкзачка эколога, экскурсия</p>
--	--

2 класс

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде –</p>	<p>Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс</p>

<p>игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p> <p>Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает вторую половину первого триместра, который отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p> <p>Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p> <p>Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p> <p>Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>«Лидер»</p> <p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»</p> <p>Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль</p> <p>Беседа. Динамические паузы</p> <p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД</p>
<p>Контур Крипто</p> <p>владелец</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42 Куликов Олег Юрьевич</p> <p>«Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка</p>
<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p>

<p>Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p> <p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>	<p>болельщика».</p> <p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка»,</p> <p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>
--	---

3-4 классы

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений</p> <p>Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p> <p>Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.</p> <p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>
<p>Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний</p>	<p>Мастер классы. КТД «Россия по станциям мастеровая». Игра по станциям</p>

Контур Кристо

электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКИ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42
 Калитков Олег Юрьевич

214D8695B22AE8E5CD26D4C

спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.
Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками

деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

«Город мастеров».
Тренинг «Мы мастера»

Решение кейса
«Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».
КТД «Создай людям хорошее настроение».
Мини-тренинг.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

КТД
«Экологическая тропа».
КТД
«Знаю, умею, действую».

КТД «Альбом

<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>	<p>памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>
--	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое*

воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированным
электронной подписью 28.10.2024

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Культурно-спортивный комплекс

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

– корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калуги «Школа № 42»
Куликов Олег Юрьевич
серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

взаимоуважения и помощи;

– признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

– умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения

предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс урочной зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Контур Кредит

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование
1-ом классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
(1 час в неделю)**

№ п/п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Вводный «Орляцкий урок»	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое.	4
2.	Орлёнок – Эрудит	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	4
3.	Орленок – Доброволец	Воспитание интереса к изучению исторического наследия страны, патриотических чувств.	4
4.	Орлёнок – Мастер	Воспитывать толерантность, чувства гражданского долга.	4
5.	Орлёнок –Спортсмен	Воспитание уважительного отношения к знаниям, педагогам, желания учиться, познавать новое.	4
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Воспитание уважительного отношения к одноклассникам.	4
7.	Орлёнок – Эколог	Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и	4
8.	Орленок-Лидер	взаимовыручка – качества членов коллектива.	4
9.	Подведение итогов	Воспитание интереса к искусству, кинематографу Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	1
Итого		33	

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование
2-м классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
(1 час в неделю)**

№ п/п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое.	1
2	Орлёнок – Лидер	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	5
3	Орленок – Эрудит	Воспитание интереса к изучению исторического наследия страны, патриотических чувств.	5
4	Орлёнок – Мастер	Воспитывать толерантность, чувства гражданского долга.	5
5	Орлёнок – Доброволец	Воспитание уважительного отношения к знаниям, педагогам, желания учиться, познавать новое.	4
6	Орлёнок – Спортсмен	Воспитание уважительного отношения к одноклассникам.	4
7	Орлёнок – Эколог	Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и	4
8	Орленок- Хранитель исторической памяти	взаимовыручка – качества членов коллектива.	4
9	Подведение итогов	Воспитание интереса к искусству, кинематографу Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	2
Итого			34

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование
3-м классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
(1 час в неделю)**

№ п/п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое.	1
2	Орлёнок – Лидер	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	4
3	Орленок – Эрудит	Воспитание интереса к изучению исторического наследия страны, патриотических чувств.	4
4	Орлёнок – Мастер	Воспитывать толерантность, чувства гражданского долга.	5
	Поведение итогов	Воспитание уважительного отношения к знаниям, педагогам, желания учиться, познавать новое.	1
5	Орлёнок – Доброволец	Воспитание уважительного отношения к одноклассникам.	5
6	Орлёнок – Спортсмен	Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива.	4
7	Орлёнок – Эколог	Воспитание интереса к искусству, кинематографу	4
8	Орленок- Хранитель исторической памяти	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	4
9	Подведение итогов		2
Итого			34

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование
4-м классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
(1 час в неделю)**

№ п/п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое.	1
2	Орлёнок – Лидер	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	4
3	Орленок – Эрудит	Воспитание интереса к изучению исторического наследия страны, патриотических чувств.	4
4	Орлёнок – Мастер	Воспитывать толерантность, чувства гражданского долга.	5
	Поведение итогов	Воспитание уважительного отношения к знаниям, педагогам, желания учиться, познавать новое.	1
5	Орлёнок – Доброволец	Воспитание уважительного отношения к одноклассникам.	5
6	Орлёнок – Спортсмен	Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и	4
7	Орлёнок – Эколог	взаимовыручка – качества членов коллектива.	4
8	Орленок- Хранитель исторической памяти	Воспитание интереса к искусству, кинематографу	4
9	Подведение итогов	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	2
Итого			34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моя художественная практика»
(Художественно-эстетическая творческая деятельность)

Возраст детей – 9 – 10 лет (3-4 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Парфенова Н.Е.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42

_____ Ю.В. Козлова
_____ 2024г

Контур «Крипто»

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
3 класс**

Содержание курса	Форма организации и виды деятельности
<p>Модуль «Графика» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Художественные материалы для линейного рисунка и их свойства (тушь, цветные ручки, фломастеры). Графические техники изображения. Компьютерная графика. Графическая практика Содержание. Макет настольной игры-ходилки. Расположение иллюстраций и текста на развороте игры. Календарь-открытка. Композиция календаря-открытки: особенности композиции, совмещение текста (шрифта) и изображения. Рисование календаря-открытки или аппликация. Компьютерная графика. Рисование обитателей морского дна.</p> <p>Модуль «живопись» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Живописные материалы, их свойства и особенности. Приёмы работы гуашью, акварелью (заливка, вливание цвета в цвет, наложение цвета на цвет). Техники гризайля, акварели по восковому рисунку. Основы цветоведения. Живописная практика</p> <p>Модуль «Скульптура» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Образцы поделок. Материалы (художественные и нехудожественные), инструменты. Приёмы лепки. Техника безопасности. Практика по лепке Содержание. Мелкая пластика: фигурки кота или рыбки по мотивам гжельской майолики. Игрушки из подручного нехудожественного материала, приёмы создания образа. Персонажи на основе сюжета известной басни. Парковая (городская) скульптура. Выражение пластики движения в скульптуре.</p> <p>Модуль «декоративно-прикладное искусство» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Материалы, инструменты, техники исполнения. Аквагрим. Техника безопасности Декоративно-прикладная практика Содержание. Роспись пластилиновой фигурки по мотивам росписи гжельской майолики (связь с модулем «Скульптура»). Декоративная цветочная композиция. Маски сказочных героев. Фонарики для росписи ткани. Декоративная композиция по мотивам народных текстильных лоскутных композиций. Проект сувениров из нехудожественных материалов.</p>	<p>Виды деятельности. Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество: выполнение эскизов карманных календарей, рисунков для календарей тушью, цветными ручками; создание календарей с помощью компьютерной графики; работа над проектом игры-ходилки: рисование карты морского путешествия, фишек-кораблей, изображение обитателей морского дна. Форма организации. Художественно-творческая практика; творческий проект, игра-ходилка; коллективная работа и работа в творческих группах; выставка-конкурс творческих работ на сайте школы, в творческом блоге, группе в соцсети или в реальном формате; виртуальное путешествие; проведение занятий</p>

Контур КРИПТО

Директор ООО «Контур КРИПТО»
электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 42»
Композитор

590301075C1E1B7214D8695B220E8E81025040

<p>Модуль «архитектура» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Материалы, инструменты. Техники и приёмы конструирования, макетирования. Киригами. Техника безопасности. Практика конструирования и макетирования Содержание. Проектирование пространства улицы на плоскости в виде макета с использованием бумаги, картона (киригами) и подручных материалов. Проектирование (эскизы) малых архитектурных форм в городе (ажурные ограды, фонари, остановки транспорта, скамейки, киоски, беседки и др.). Дизайн транспортных средств. Транспорт в городе. Рисунки реальных или фантастических машин. Тематическая композиция-панно «Панорама города» в виде коллективной работы (композиционная аппликация, загоразивание, симметричное ажурное вырезывание силуэтов зданий и других элементов городского пространства).</p>	<p>в компьютерном классе школы.</p>
<p>Модуль «Восприятие произведений искусства» Практика восприятия и выставочная практика Содержание. Рассматривание произведений детского творчества. Рассматривание и обсуждение иллюстраций известных российских иллюстраторов детских книг. Восприятие объектов окружающего мира — архитектуры города или села; памятников городской и парковой скульптуры в результате виртуального путешествия или реальной прогулки по городу или парку. Восприятие объектов визуально-зрелищных искусств. Знания о видах пространственных искусств, жанрах в изобразительном искусстве — живописи, графике, скульптуре.</p> <p>Модуль «азбука цифровой графики» Фотопрактика, практика в компьютерной графике и анимации Содержание. Построение в графическом редакторе различных по эмоциональному восприятию ритмов расположения пятен на плоскости: покой (статика), разные направления и ритмы движения (собрались, разбежались, догоняют, улетают и т.д.). Тематическая композиция «Праздничный салют». Создание в графическом редакторе рисунка элемента орнамента (паттерна), его копирование, многократное повторение, в том числе с поворотами вокруг оси рисунка, создание орнамента, в основе которого раппорт. Вариативное создание орнаментов на основе одного и того же элемента. Совмещение с помощью графического редактора векторного изображения, фотографии и шрифта для создания изображения календаря, герба.</p>	
<p>Создание электронной поздравительной открытки и сюжетного изображения с анимацией. Фотография. Виртуальные путешествия по городам и паркам (по выбору учителя).</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич</p>
<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p>

Контур КРИПТО

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
4 класс**

Содержание курса	Форма организации и виды деятельности
<p>Модуль «Графика» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Художественные материалы для линейного рисунка и их свойства (уголь, цветные мелки). Графические техники изображения (элементы аэрографии). Графическая практика Содержание. Пейзаж в графике. Натюрморт в графике. Освоение приёма аэрографии в композиции «Космический пейзаж». Рисование иллюстраций к былинке, сказке, народной песне в лубочном стиле. Изображение фигуры человека в движении. Рисование интерьера.</p> <p>Модуль «Скульптура» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Образцы поделок. Материалы, инструменты. Приёмы лепки. Техника безопасности. Практика по лепке. Содержание. Лепка животного, живущего в дикой природе, по фотографиям. Рельефная композиция — проект памятной доски народному герою или воинам-защитникам. Скульптурная батальная композиция. Жанровые сценки.</p> <p>Модуль «декоративно-прикладное искусство» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Материалы, инструменты, техники исполнения. Папье-маше. Металлопластика. Техника безопасности. Декоративно-прикладная практика Содержание. Аппликация по мотивам русской вышивки. Образ-символ в архитектурном орнаменте и воплощение его в материале. Особенности символов и изобразительных мотивов в орнаментах разных народов. Декоративный натюрморт. Сюжет-импровизация по мотивам лаковой миниатюры. Сюжетная декоративная композиция по мотивам городецкой росписи.</p> <p>Модуль «Архитектура» Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Материалы, инструменты. Техники и приёмы конструирования, макетирования. Техника безопасности. Практика конструирования и макетирования. Содержание. Деревянная изба, её конструкция и декор. Моделирование избы из бумаги или изображение в графическом редакторе. Разные виды изб и надворных построек. Конструкция и изображение здания</p>	<p>Виды деятельности. Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество: выполнение пейзажа в графике (уголь, мел) по материалам фотоплёнэра; создание конструктивного рисунка предметов в натюрморте; освоение элементов аэрографии при создании композиции на тему космоса; импровизация на тему русского лубка по материалам экскурсии в музей лубка; упражнения на изображение человека в движении и освоение правил линейной и воздушной перспективы. Форма организации. Художественно-творческая практика; фотоплёнэр; занятие в районной или школьной библиотеке; мастер-класс; экскурсия;</p>

<p>каменного собора: свод, нефы, закомары, глава, купол. Традиции архитектурной конструкции храмовых построек разных народов. Изображение типичной конструкции зданий: древнегреческий храм, готический или романский собор, мечеть, пагода. Макеты древне- русского и средневекового европейского города.</p> <p>Модуль «Восприятие произведений искусства»</p> <p>Практика восприятия и выставочная практика Содержание. Произведения детского творчества. Произведения В.М.Васнецова, Б.М.Кустодиева, И.Я. Билибина на темы истории и традиций русской отечественной культуры. Памятники древнерусского каменного зодчества. Памятники русского деревянного зодчества. Художественная культура разных эпох и народов. Произведения предметно-пространственной среды, составляющие истоки, основания национальных культур в современном мире. Книги-сказки о происхождении мира; сказки с волшебными предметами, отражением в иллюстрациях народного (мужского и женского) костюма; книга-песенник с колыбельными песнями.</p> <p>Модуль «азбука цифровой графики»</p> <p>Фотопрактика, практика в компьютерной графике и анимации Содержание. Изображение и освоение в программе Paint правил линейной и воздушной перспективы: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений. Моделирование в графическом редакторе спомощью инструментов геометрических фигур конструкции традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различных вариантов его устройства. Анимация простого движения нарисованной фигурки: загрузка двух фаз движения фигурки в виртуальный редактор GIF-анимации и сохранение простого повторяющегося движение своего рисунка. Виртуальные тематические путешествия по художественным музеям мира. Фотографирование на пленэре. Фотозарисовка.</p>	<p>выставка творческих работ на сайте школы, в творческом блоге, группе в соцсети или в реальном формате.</p> <p>Модуль «живопись»</p> <p>Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Живописные материалы, их свойства и особенности. Приёмы работы гуашью, акварелью. Основы цветоведения. Живописная практика Содержание. Абстрактная композиция.</p>
--	---

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в области патриотического, гражданского, духовно-нравственного, эстетического, экологического и трудового воспитания.

Патриотическое воспитание осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине — России, через освоение школьниками

содержания традиций отечественной культуры, выраженной в ее архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном

искусстве. Гражданское воспитание осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-

Контур КРИПТО

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

владелец

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"

личностные позиции и социально значимые личностные качества, через коллективную творческую работу, которая создаёт условие для разных форм художественно - творческой деятельности и способствует пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности, развитию чувства личной причастности к жизни общества.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие внутреннего мира, воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы и помогают обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества.

Эстетическое воспитание осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию, через развитие навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, а также через восприятие её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе собственной художественно-творческой деятельности по освоению художественных материалов, в процессе достижения результата и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

Метапредметные результаты

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Пространственные представления и сенсорные способности: - характеризовать форму предмета, конструкции; - выявлять доминантные черты (характерные особенности) в визуальном образе; - находить ассоциативные связи между визуальными образами разных форм и предметов; - сопоставлять части и целое в видимом образе, предмете, конструкции; - анализировать пропорциональные отношения частей внутри целого и предметов между собой; - абстрагировать образ реальности при построении плоской композиции; соотносить тональные отношения (тёмное — светлое) в пространственных и плоскостных объектах; - выявлять и анализировать эмоциональное воздействие цветовых отношений в пространственной среде и плоскостном изображении. Базовые логические и исследовательские действия: - проявлять исследовательские, экспериментальные действия в процессе освоения выразительных свойств различных художественных материалов при самостоятельном выполнении художественно-творческих заданий; - проявлять исследовательские и аналитические действия на основе определенных учебных установок в процессе восприятия произведений изобразительного искусства, архитектуры и продуктов детского художественного творчества, анализировать и оценивать с позиций эстетических категорий явления

КонтурКрипто

природы и предметно-пространственную среду жизни человека; - использовать знаково-символические средства для составления орнаментов и декоративных композиций; - классифицировать произведения искусства по видам и соответственно по назначению в жизни людей; классифицировать произведения изобразительного искусства по жанрам в качестве инструмента анализа содержания произведений. Работа с информацией: - использовать электронные образовательные ресурсы; - выбирать источники для получения информации: поисковые системы интернета, цифровые электронные средства, справочники, художественные альбомы и детские книги; анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в произведениях искусства, текстах, таблицах и схемах; - осуществлять виртуальные путешествия по архитектурным памятникам, в отечественные художественные музеи и зарубежные художественные музеи (галереи) на основе установок и квестов, предложенных учителем.

1. Овладение универсальными коммуникативными действиями Учащиеся должны учиться взаимодействовать, сотрудничать в процессе коллективной работы, принимать цель совместной деятельности, договариваться, ответственно относиться к своей задаче по достижению общего результата.

2. Овладение универсальными регулятивными действиями. Обучающиеся должны внимательно относиться к учебным задачам, выполнять их, соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания; уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, бережно относиться к используемым материалам; контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.

Предметные результаты Предметные результаты сформулированы по годам обучения на основе модульного построения содержания курса. Результаты характеризуют опыт обучающихся в художественно-творческой деятельности и отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания
3 класс**

Контур Кристо

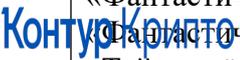
Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Модуль Графика». Графическая практика Вводное занятие. Тематика занятий, художественные материалы для линейного рисунка и их свойства «Карманные календарики» «Большое морское путешествие, или Карта странствий» «Яркие морские ракушки»	Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности. Воспитание информационной культуры.	4ч
2.	Модуль «Живопись». Живописная практика Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий; живописные материалы, их свойства и особенности; приёмы работы гуашью, акварелью «Цветы», композиция «Цветы в технике акварели» «Рисуем на пленэре» «Знакомьтесь — гризайль» «Фруктово-ягодный портрет»	Формирование познавательных интересов и инициативы.	6ч
3.	Модуль «Скульптура». Практика по лепке Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий; образцы поделок; материалы художественные и нехудожественные, инструменты; приёмы лепки; техника безопасности «Коты и рыбки» «Кукла -марионетка» «Городская(уличная) скульптура»		4ч
4.	Модуль «Декоративно -прикладное искусство». Декоративно -прикладная практика Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий; материалы, инструменты, техники исполнения; аквагрим; техника безопасности «Лоскутная мозаика» «Коты и рыбки» «Цветочная композиция» «Маска -образ» «Маска -образ»		6ч
5.	Модуль «Архитектура». Практика конструирования и макетирования Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий; материалы, инструменты; техники и приёмы конструирования, макетирование оригами; техника безопасности «Улица нашего города» «Фонари на улицах и в парках» «Фантастические машины» «Фантастические машины» «Тайна трёх парков»		6ч
	владделец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич	
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024	серийный номер срок действия	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025	

6.	<p>Модуль «Восприятие произведений искусства». Практика восприятия и выставочная практика</p> <p>Экскурсия по выставке детского творчества. Просмотр видеофрагментов циркового выступления (связь с модулем «Живопись»), видеосъёмки морского дна (связь с модулем «Графика»)</p> <p>Виртуальная или реальная экскурсия по парку «Музеон» в Москве (связь с модулем «Скульптура»)</p> <p>Книги писателей С.В.Михалкова, К.Булычёва, Р. - Э .Распе, А.Н. Некрасова для детей (знакомство с героями детских книг для выполнения заданий модуля«Скульптура»)</p>		3ч
7.	<p>Модуль «Азбука цифровой графики». Фотопрактика, практика в компьютерной графике и анимации</p> <p>Фотоленэр «Карманный календарик» «Лоскутное покрывало» Электронная поздравительная открытка с анимацией или композиция на тему праздничного салюта «Цирковой номер», мастер - класс</p>		5ч
Итого			34ч.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания
4 класс**

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Модуль «Графика». Графическая практика Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий «Сосны, ели, облака, или Раскидистое дерево» «Сказочные вещи» «Космический пейзаж» «Иллюстрация — лубок» «Пиктограммы» «Рисуем комнату»	Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности. Воспитание информационной культуры.	7ч
2.	Модуль «Живопись». Живописная практика Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий; живописные материалы, их свойства и особенности; приёмы работы гуашью, акварелью «Ночь и день» «Пейзаж с архитектурой» «Галерея портретов одной сказки» «Портрет моего героя» «Мы с мамой улыбаемся» или «Я и мой папа»	Формирование познавательных интересов и инициативы.	6ч
3.	Модуль «Скульптура». Практика по лепке Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий «Мастерская скульптора: будем лепить животное» «Героям – защитникам» «Солдаты русской армии 1812 года» «Зимние забавы», «Хоккей», «Лыжня»		5ч
4.	Модуль «Декоративно -прикладное искусство». Декоративно - прикладная практика Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий; материалы, инструменты, техники исполнения; аквагрим; техника безопасности «Мировое древо»		6ч
	«Фантастическое животное — орнаментальный мотив» «Восточный мотив» «Сказка на шкапулке» «Праздник в стиле Городца»	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025	

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

5.	<p>Модуль «Архитектура». Практика конструирования и макетирования Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий; материалы, инструменты; техники и приёмы конструирования, макетирование оригами; техника безопасности «Какое оно «тридевятое царство», «тридесятое государство»? «Заснеженная деревушка» «3D -открытка на Новый год» «Мой милый дом»</p>		5ч
6.	<p>Модуль «Восприятие произведений искусства». Практика восприятия и выставочная практика Экскурсия по выставке детского творчества. Виртуальные путешествия по музеям декоративно - прикладного искусства народов России и мира Книги на темы сказок о происхождении мира, сказок с волшебными предметами; отражение в иллюстрациях народного</p>		3ч
7.	<p>Модуль «Азбука цифровой графики». Фотопрактика, практика в компьютерной графике и анимации Фотопенэр «Космические дали: планеты, звёзды, корабли»</p>		2ч
Итого			34ч.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы логики и алгоритмики»
(Функциональная грамотность)

Возраст детей – 8 – 10 лет (3-4 класс)

Срок реализации программы – 1 год

Авторы программы: Агеева Ю.В.

Город Ульяновск

Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42

Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности видов деятельности

3 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности			
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.	<p>Аппаратное обеспечение компьютера. Устройства компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, процессор, оперативная память, системный блок (описание и назначение). Компьютер — универсальное устройство для работы с информацией. Программное обеспечение компьютера (примеры и назначение). Основные элементы рабочего окна программы. Рабочий стол. Ярлык программы. Меню «Пуск», меню программ. Файлы и папки (инструкции по работе с файлами и папками: закрыть, переименовать, создать, открыть, удалить). Поиск информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра 			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.	<p>Понятие «информация». Виды информации по форме представления. Способы организации информации и информационные процессы. Хранение, передача, обработка (три вида обработки информации). Носитель информации (виды носителей информации). Источник информации, приёмник информации. Способы организации информации: таблицы, схемы, столбчатые диаграммы. Представление информации. Виды информации по способу представления. Объект, свойство объекта, группировка объектов, общие и отличающие свойства. Нахождение лишнего объекта. Высказывания. Одинаковые по смыслу высказывания. Логические конструкции «все», «ни один», «некоторые». Решение задач с помощью логических преобразований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Контур Крипто</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">владелец</td> <td style="width: 50%;">МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич</td> </tr> </table>			Контур Крипто	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич
Контур Крипто	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</td> <td style="width: 20%;">серийный номер срок действия</td> <td style="width: 50%;">409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025</td> </tr> </table>			Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024	серийный номер срок действия	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024	серийный номер срок действия	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025			

Раздел 3. Алгоритмы и программирование

3.	<p>Алгоритмы и языки программирования. Свойства алгоритмов: массовость, результативность, дискретность, понятность. Понятие «Алгоритм». Способы записи алгоритмов. Команда. Программа. Блок-схема. Элементы блок-схемы: начало, конец, команда, стрелка. Построение блок-схемы по тексту. Циклические алгоритмы. Блок-схема циклического алгоритма. Элемент блок-схемы: цикл. Построение блок-схемы циклического алгоритма по блок-схеме линейного алгоритма. Работа в среде формального исполнителя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра
----	---	---

Раздел 4. Информационные технологии

4.	<p>Текстовый процессор. Создание и сохранение текстового документа. Интерфейс текстового процессора. Редактирование текста. Инструменты редактирования: удалить, копировать, вставить, разделить на абзацы, исправить ошибки. Форматирование. Инструменты форматирования: шрифт, кегль, начертание, цвет. Изображения в тексте: добавление, положение. Стандартный графический редактор. Создание и сохранение графического файла. Инструменты графического редактора: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти, фон, контур фигур, масштаб, палитра. Работа с фрагментами картинок. Копирование фрагмента изображения. Добавление цвета в пали- тру. Масштабирование изображений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра
----	---	---

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности видов деятельности

4 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
Раздел 1. Цифровая грамотность		
1.	<p>Компьютер как универсальное устройство для передачи, хранения и обработки информации. Аппаратное обеспечение компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, оперативная память, процессор, системный блок, графический планшет, гарнитура, сенсорный экран.</p> <p>Основные и периферийные устройства компьютера. Устройства ввода, вывода. Программное обеспечение (основные и прикладные программы). Операционная система. Кнопки управления окнами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра

Контур Критик

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер: 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия: 11.07.2024 - 04.10.2025

	Рабочий стол. Меню «Пуск», меню программ. Файловая система компьютера.	
--	--	--

Раздел 2. Теоретические основы информатики

2.	<p>Понятие «информация». Виды информации по форме представления. Способы организации информации и информационные процессы. Хранение, передача, обработка (развёрнутое представление). Источник информации, приёмник информации. Объекты и их свойства. Объект, имя объектов, свойства объектов. Логические утверждения. Высказывания: простые, с отрицанием, с конструкциями «все», «ни один», «некоторые», сложные с конструкциями «и», «или».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра
----	---	---

Раздел 3. Алгоритмы и программирование

3.	<p>Алгоритмы. Визуальная среда программирования Scratch. Интерфейс визуальной среды программирования Scratch. Линейный алгоритм и программы. Скрипты на Scratch. Действия со спрайтами: смена костюма, команд «говорить», «показаться» «спрятаться», «ждать». Scratch: циклы, анимация, повороты (угол, градусы, градусная мера) и вращение, движение. Алгоритм с ветвлением и его блок-схема. Использование условий при составлении программ на Scratch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра
----	---	---

Раздел 4. Информационные технологии

4.	<p>Графический редактор. Создание и сохранение графического файла. Инструменты графического редактора: карандаш, заливка, фигуры (дополнительные параметры фигур), цвет, ластик, текст, кисти. Добавление новых цветов в палитру, изменение масштаба изображения и размера рабочего полотна. Копирование и вставка фрагмента изображения. Коллаж. Текстовый процессор. Создание и сохранение текстового документа. Редактирование текста средствами текстового процессора и с использованием «горячих» клавиш. Инструменты редактирования: удалить, копировать, вставить, разделить на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра
----	--	---

Контур.Крипто

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

<p>абзацы, исправить ошибки. Форматирование. Инструменты форматирования: шрифт, кегль, начертание, цвет. Изображения в тексте: добавление, положение. Маркированные и нумерованные списки. Знакомство с редактором презентаций. Способы организации информации. Добавление объектов на слайд: заголовок, текст, таблица, схема. Оформление слайдов. Действия со слайдами: создать, копировать, вставить, удалить, переместить. Макет слайдов.</p>	
---	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания: проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры

здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания: проявление бережного отношения к природе; благоприятные действия, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Контроль качества

электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работни-

ков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую,

звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-оценивать свой вклад в общий результат.

Универсальные регулятивные учебные действия:

самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания
3 класс**

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Введение в ИКТ (7 ч) Информация и информационные процессы-1ч Компьютер — универсальное устройство обработки данных-2ч Программы и данные-4ч	Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности.	7ч.
2.	Текстовый процессор (4 ч) Текстовые документы-4ч	Воспитание информационной культуры.	4ч.
3.	Графический редактор (5 ч) Компьютерная графика-5ч	Формирование познавательных интересов и инициативы.	5ч.
4.	Логика (6 ч) Элементы математической логики-6ч		6ч.
5.	Алгоритмы. Блок-схемы (6 ч) Исполнители и алгоритмы Алгоритмические конструкции-6ч		6ч.
6.	Систематизация знаний (6 ч)		6ч
Итого			34ч.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания
4 класс**

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Введение в ИКТ (7 ч) Информация и информационные процессы-1ч Компьютер — универсальное устройство обработки данных-2ч Программы и данные-4ч	Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности. Воспитание информационной культуры. Формирование познавательных интересов и инициативы.	7ч.
2.	Графический и текстовый редакторы (4 ч) Компьютерная графика-2ч Текстовые документы-2ч		4ч.
3.	Редактор презентаций (6 ч) Мультимедийные презентации-6ч		6ч.
4.	Алгоритмы 1 (6 ч) Элементы математической логики-3ч Язык программирования-3ч		6ч.
5.	Алгоритмы 2 (5 ч) Язык программирования-5ч		5ч.
6.	Систематизация знаний (6 ч)		6ч
Итого			34ч.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»
(Информационная культура)**

Возраст детей – 7 – 9 лет (1-4 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Стрельникова Е.И.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
« ___ » _____ 2024г

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Здоровый образ жизни и питание Познакомить учащихся с целями и задачами курса. Обобщить уже имеющиеся знания об основах рационального питания.</p> <p>1. Давайте познакомимся. Введение понятий «Что такое «здоровье.Азбука здорового питания.</p> <p>2.Из чего состоит наша пища. Введение понятий «режим питания», «полезные и вредные продукты», «меню», «диета». Знакомство с полезными продуктами</p> <p>3. Здоровье в порядке-спасибо зарядке. Формировать представление об особенностях питания в летний и зимний периоды, во время занятий спортом, причинах, вызывающих изменение в рационе питания; расширить представление о пользе овощей, фруктов, соков. Что такое здоровье. Полезные и вредные привычки. Откуда берутся болезни? Что такое профилактика</p> <p>4.Закаляйся, если хочешь быть здоров. Знакомство со способами закаливания.</p> <p>Формировать у детей представление о зависимости рациона питания от физической активности; научить оценивать свой рацион питания.</p> <p>5.Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Научить оценивать свой рацион питания. Формировать у детей представление о зависимости рациона питания от физической активности; научить оценивать свой рацион питания.</p> <p>Рацион питания</p> <p>6.Где и как готовят пищу Узнать устройство кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов. Дать представление о предметах кухонного оборудования, их назначения; познакомить детей с одним из основных принципов устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов.</p>	<p>Групповая работа.</p> <p>Фронтальная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах(сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии). Конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов)</p> <p>Экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарное предприятие.</p> <p>Практические занятия.</p>
<p>7. Блюда из зерна Расширить знания детей о полезности продуктов, получаемых из зерна, о традиционных народных блюдах, приготовляемых из зерна.</p>	<p>Чтение и обсуждение. Групповая работа. Работа в парах(сюжетно-</p>
<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p> <p>владделец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 Куликов Олег Юрьевич</p> <p>серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C</p> <p>срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p>	

<p>Дать представление о различных блюдах, которые можно приготовить из зерновых культур и о пользе пищевых волокон и клетчатки в процессе переваривания пищи.</p> <p>8. Молоко и молочные продукты.</p> <p>Дать представление о важности регулярного питания, о происхождении молочных продуктов, основах обработки и важности в рационе питания.</p> <p>9. Что можно есть в походе .</p> <p>Дать представление о важности регулярных прогулок на свежем воздухе.</p> <p>10. Вода и другие полезные напитки .</p> <p>Сформировать у детей представления о воде как обязательном компоненте рациона питания, различных вариантах полезных напитков.</p> <p>Разнообразие блюд</p> <p>11. Дары моря.</p> <p>Формирование представления о продуктах питания таких как морские водоросли, рыба, крабы и т.п.</p> <p>12. Что и как можно приготовить из рыбы.</p> <p>Дать представления о разнообразии и пользе блюд из рыбы.</p> <p>13. Мясные блюда .</p> <p>Дать представления о разнообразии и пользе блюд из мяса.</p> <p>Формирование представления об ужине как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его составе.</p> <p>14. Что можно приготовить из мяса.</p> <p>Формирование представления об ужине как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его составе</p> <p>15. Необычное путешествие (</p> <p>Закрепить пройденный материал в игровой форме.</p> <p>16. Олимпиада здоровья- игра.</p>	<p>ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).</p> <p>Мини – проекты (совместная работа с родителями)</p>
---	--

 <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>владелец</p> <p>серийный номер</p> <p>срок действия</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"</p> <p>Куликов Олег Юрьевич</p> <p>409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C</p> <p>11.07.2024 - 04.10.2025</p>
--	--	---

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- учиться работать по предложенному учителем плану
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности.

Коммуникативные

Конспект своей позиции до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи

слушать и понимать речь других

Контур-Крипто

Документ подписан квалифицированным
электронной подписью 28.10.2024

владелец

Идентификационный номер
срока действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- читать и пересказывать текст
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания. установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания**

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Здоровый образ жизни и питание	Формирование: положительной мотивации к занятиям; развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей и готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.	8/9
2	Рацион питания.	Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать этих правил.	12
3	Разнообразие блюд	Информирование детей о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.	13
			Итого 33/34 часа

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(Коммуникативная деятельность)**

Возраст детей – 7 – 10 лет (1-4 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Семенова А.Н., Макарова О.Н.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
«__» _____ 2024г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p> <p>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.</p> <p>Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.</p> <p>Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями:</p>	<p>Формы организации: коллективная, фронтальная, групповая, парная.</p> <p>Виды деятельности: познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p>владделец Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич</p>	<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p> <p>серийный номер 409C008101F61C1C1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C</p> <p>срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p>

роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью

знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ЛИЦЕНЗИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

Одна страна – одна традиция. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения Нового года

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Иванов Иван Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.

Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции.

Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита

Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации.

КонтурКрипто

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

владелец

серийный номер

срок действия

Муниципальное бюджетное

учреждение города

Ульяновска "Средняя школа № 42"

Иван Олег Юрьевич

Идентификационный номер 7214D8695B22AE8E5CD26D4C

11.07.2024 - 04.10.2025

проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

Патриотическо трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных,

целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых

Контур Кристо

владелец

Муниципальное бюджетное

учреждение города

Ульяновска "Средняя школа № 42"

Ульяновск, Орловский

Документ подписан электронной

подписью

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью

Контур/Крипто

взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». *Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Контур КРИПТО

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42"

Ульяновск, Ст. Фрунзе

11.07.2024 - 04.10.2025

ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование
1–4 классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
(1 час в неделю)**

№ п/п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое.	1
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	1
3.	Дорогами России	Воспитание интереса к изучению исторического наследия страны, патриотических чувств.	1
4.	Путь зерна	Воспитание интереса к изучению исторического наследия страны, патриотических чувств.	1
5.	День учителя	Воспитание уважительного отношения к знаниям, педагогам, желания учиться, познавать новое.	1
6.	Легенды о России	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	1
7.	Что значит быть взрослым?	Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы	1
8.	Как создать крепкую семью. День отца	Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание)	1
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	1
10.	Твой вклад в общее дело	Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России	1
11.	С заботой к себе и окружающим	Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.	1

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

		Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	
12.	День матери	Воспитание уважительного отношения к матерям, бабушкам	1
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Воспитывать толерантность, дружеские взаимоотношения в группе.	1
14.	День Героев Отечества	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	1
15.	Как пишут законы?	Воспитание ответственности.	1
16.	Одна страна – одни традиции	Воспитывать интерес к народным праздникам.	1
17.	День российской печати	Воспитание уважения к Родине, гордости за Отечество	1
18.	День студента	Воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина	1
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств. Формирующиеся ценности: многонациональное единство	1
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	1
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Воспитание интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны.	1
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Воспитание интереса к родной стране, желания больше узнать о ее истории, людях, воспитание патриотических чувств.	1
23.	Арктика – территория развития	Воспитание интереса к родной стране, желания больше узнать о ее истории, людях, воспитание патриотических чувств.	1

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

24.	Международный женский день	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья	1
25.	Массовый спорт в России	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности	1
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности	1
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным Воспитание чувства патриотизма, гражданственности	1
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности	1
29.	Герои космической отрасли	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств, уважение к труду космонавтов.	1
30.	Гражданская авиация России	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств, уважение к труду летчиков.	1
31.	Медицина России	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств, уважение к труду врачей.	1
32.	Что такое успех? (ко Дню труда)	Воспитывать ответственные отношения к труду, людям труда, результатам труда, трудолюбие и ответственность	1
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	1
34.	Жизнь в Движении	Формирующиеся ценности: дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового,	1

Контур Крипто

владелец
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

35.	Ценности, которые нас объединяют	Формирующиеся ценности: дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового,	1
-----	----------------------------------	---	---

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
(Интеллектуальное и социокультурное направление)

Возраст детей – 7 – 10 лет (1-4 класс)

Срок реализации программы – 1 год

Авторы программы: Ефремова Н.А.

Город Ульяновск

Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42

_____ Ю.В. Козлова
_____ 2024г

Контур «Крипто»

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
1 класс**

Содержание курса	Форма организации и виды деятельности
Вводное занятие 1ч	
Мир -8ч	Беседа
<p>СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.</p> <p>МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.</p> <p>ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.</p> <p>ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.</p> <p>СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.</p> <p>РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.</p> <p>ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.</p> <p>ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Арт проект Беседа</p> <p>Проект</p> <p>Ролевая игра</p>
Слово-8ч	
<p>СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.</p> <p>Слово проверяется делом.</p> <p>ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?</p> <p>Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.</p> <p>ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.</p> <p>СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Добро</p>	

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 – 04.10.2025

<p>ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.</p> <p>СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.</p> <p>АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.</p> <p>ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.</p>	
<p>Образ-8ч</p>	
<p>РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.</p> <p>ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.</p> <p>ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.</p> <p>ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.</p>	
<p>Книга-8ч</p>	
<p>КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.</p> <p>КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.</p> <p>ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.</p> <p>ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.</p>	

	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич
	Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024	серийный номер
	срок действия	11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
2 класс

Содержание курса	Форма организации и виды деятельности
<p align="center">Родной очаг (8 часов)</p> <p>ИМЯ. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей. СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья. РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Милосердие к незнакомым людям. Родной город. Столица.</p>	<p>Беседа</p> <p>Круглый стол</p> <p>Арт проект</p> <p>Беседа</p> <p>Проект</p> <p>Ролевая игра</p>
<p align="center">Родные просторы (8 часов)</p> <p>РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. Богатство и красота природы Томской области. Животные и растения Томской области. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека. НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются физическая сила и сила духа человека. Поле и воля. 9 ЛЕС. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека. РЕКА. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени. ГОРЫ. Мир гор. Подземные кладовые. Стихия камня. Горный мир. МОРЕ-ОКЕАН. Как море (озеро) служит человеку. В чем красота моря (озера). Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Мореходы. ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство</p>	
<p align="center">Труд земной (9 часов)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич</p>

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
3 класс**

Содержание курса	Форма организации и виды деятельности
Вера (8 часов)	
<p>ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере. ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.</p>	<p>Беседа Круглый стол Арт проект Беседа Проект Ролевая игра</p>
Надежда (8 часов)	
<p>НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние. СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие. ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.</p>	
Любовь (9 часов)	
<p>ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела. Милосердие - иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом.</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА СОЗДАТЕЛЬСКИЙ ТРУД № 42" Куликов Олег Юрьевич серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p>

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
СОЗДАТЕЛЬСКИЙ ТРУД № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная.

Добрый человек в доброте проживёт век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла.

Покаяние ведёт к очищению. Покаяние любви учит

София (9 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа.

Ум без разума - беда. Где ума не хватает - спроси разума.

ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины.

Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды.

Мудрость и мудрецы. София - Премудрость Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сёстры?

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4 класс

Содержание курса	Форма организации и виды деятельности
Введение (1 час)	
Что такое традиции? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?	Беседа
Традиции Образа (8 часов)	
<p>Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим.</p> <p>Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная, молочная, мачеха.</p> <p>Род, родоначальник и родословие. Виды родословий и системы родства.</p> <p>Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры - живая память Отечества. Связь старинного и современного в образе Отечества. Святая Русь. Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Защитить Отечество, утратить врага, покарать захватчика. Щит меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.</p> <p>Мир. Мир - белый свет. Мир - согласие. Мир - сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.</p> <p>Священные образы.</p> <p>Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира).</p> <p>Художественный и духовный язык образов Спасителя.</p> <p>Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы). Образ Покрова в отечественной традиции. Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.</p>	<p>Беседа</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проект</p> <p>Беседа</p> <p>Круглый стол</p>
<p>Контур Креста</p> <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Рязани «Средняя школа № 42» Куликов Олег Юрьевич</p> <p>серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p> <p>Презентация</p>

<p>Светлые образы</p> <p>Образ света как знака истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло - черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце - образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и др. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.</p>	<p>Беседа</p> <p>Исследование</p>
<p>Традиции слова (8 часов)</p>	
<p>Священные слова.</p> <p>Заповеди и заветы. Следование им в жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества. Молитвы (прошение, благодарение, хвала) - слово, сберегающее чистоту помыслов, высокие духовные устремления, смягчающее сердца.</p> <p>Сердечные слова.</p> <p>Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощания.</p> <p>Честные слова.</p> <p>Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, чего не думаешь; не все, что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство. Нравственное правило: лучше ногами споткнуться, чем языком.</p>	<p>Беседа</p> <p>Круглый стол</p> <p>Круглый стол Проект Игра в слова</p> <p>Проект</p> <p>Беседа</p>
<p>Традиции дела (8 часов)</p>	
<p>Земледельцы - кормят семью, ближнего и Отечество.</p>	
<p>Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружеский труд, взаимопомощь, каждому делу - своя доля. Сахота, боронование, сев, сенокос, жатва (страда), обмолот и т.д. Ремесленники - создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и</p>	<p>Беседа</p> <p>Проект</p> <p>Круглый стол</p>

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

Муниципальное бюджетное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Сергеевич

Серийный номер: 409300840FFC4E1B7214D8695B224E7E50D26D4C

Выдана 15.07.2024

<p>хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретом мастерства ученикам. Мастер - золотые руки. Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.</p> <p>Служение</p> <p>Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы. Служение священства - научение Вере, наставление в жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.</p> <p>Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Служение местное и государственное. Издание справедливых (правых) законов, строгость в сочетании с любовью, рассудительность и честность - добрые традиции государственного служения</p> <p>Творчество</p> <p>Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Деревянные доски, ковчег, паволока, левкас, темпера, следование иконописному канону- спутники иконописца. Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.</p> <p>Традиции праведного дела.</p> <p>Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проект</p> <p>Арт проект</p> <p>Беседа Презентация</p>
<p>Традиции праздника (9 часов)</p>	

Гулять всем миром

Праздники земледельческого календаря.
Масленица. Девичий праздник Семик и его признаки: образ березки, хороводы, гуляния, качели, трапеза, катание яиц. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престоольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

Радоваться всей семьей

Крестины и именины - наиболее древние семейные праздники русского народа. Крестины - праздник, который бывает раз в жизни, именины - ежегодно. Обряды и обычаи семейных праздников.

Помнить всем Отечеством

Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и др. Атрибуты государственного праздника: возложение венков, минуты молчания, воинские парады, ярмарки, народны гулянья, торжественные богослужения, праздничные концерты.

Молиться всей Церковью

Православные праздники - важная часть народной праздничной культуры. Пасха - праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!»), кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника . Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

Потрудиться душой

Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся государственного праздника: возложение венков, минуты

молчания, воинские парады, ярмарки, народны гулянья,

торжественные богослужения, праздничные концерты.

Беседа

Проект

Круглый стол

Инсценировка

Проект

Круглый стол
Арт проект

Викторина
Беседа
Проект
Круглый стол

Контур Критико

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Общественное учреждение города

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия–умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы ;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1 класс

№	Название темы	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Вводное занятие		1ч
2	Мир	Развитие целостного восприятия, способности чувствовать и понимать окружающий Мир, слышать Слово, видеть Образ, любить Книгу Воспитывать любовь к родным просторам и бережное отношение к природе. Развитие внутреннего, духовного мира ради осознания своей нужности, полезности. Воспитывать умение ценить и хранить традиции своего народа.	8 ч
3	Слово		8 ч
4	Образ		9 ч
5	Книга		9 ч
Итого:			33 ч

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

2 класс

№	Название темы	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Родной очаг	Воспитывать любовь к родному очагу и своей семье и уважительное отношение к труженикам города и села.	8 ч
2	Родные просторы	Воспитывать любовь к родным просторам и бережное отношение к природе.	8 ч
3	Труд земной	Воспитывать уважение к труду людей, работающих на земле и к труду мастеров-умельцев, прививать любовь ко всему живому.- и умение заботиться о "братьях наших меньших".	9 ч
4	Труд души	Развитие внутреннего, духовного мира ради осознания своей нужности, полезности. Воспитывать умение ценить и хранить традиции своего народа.	9 ч
Итого:			34 ч

Контур Крипто

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания
3 класс**

№	Название темы	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Вера	Воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине и чувства взаимного признания другого мира (веры, культуры, нации).	8 ч
2	Надежда	Воспитывать и развивать нравственные качества: согласие, терпение, умение, послушание, опираясь, на многовековой опыт наших предков.	8 ч
3	Любовь	Воспитывать чувство любви к ближним, к окружающим, умение проявлять доброе отношение друг к другу, договариваться, прощать и приходить к единому мнению.	9 ч
4	София	Воспитывать интерес к знаниям, как источнику мудрости человека.	9 ч
Итого:			34 ч

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания
4 класс**

№	Название темы	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Введение	Формирование положительной мотивации к занятиям.	1 ч
2	Традиции Образа	Воспитание духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к родителям, Отечеству, к образам праведникам и мудрецов, к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог.	8 ч
3	Традиции слова	Осознание значимости традиций семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное, заботливое отношение к членам своей семьи и к наследию отечественной культуры.	8 ч
4	Традиции дела	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	8 ч
5	Традиции праздника	Воспитание уважения к общим традициям всех праздников и развитие уважения и признательности к наследию своих предков.	9 ч
Итого:			34 ч

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(Функциональная грамотность)

Возраст детей – 7 – 8 лет (1-2 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Макарова О.Н.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности видов деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
Раздел 1. Читательская грамотность		
1.	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	<ul style="list-style-type: none">• Практическое занятие с игровыми элементами• Викторина• Игра• Путешествие
Раздел 2. Математическая грамотность		
2.	Счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.	<ul style="list-style-type: none">• Практическое занятие с игровыми элементами• Викторина• Игра• Путешествие
Раздел 3. Финансовая грамотность		
3.	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные	<ul style="list-style-type: none">• Практическое занятие с игровыми элементами• Викторина• Игра• Путешествие
Раздел 4. Естественно-научная грамотность		
4.	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.	<ul style="list-style-type: none">• Практическое занятие с игровыми элементами• Викторина• Игра• Путешествие

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

2 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
Раздел 1. Читательская грамотность		
1.	Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	<ul style="list-style-type: none">• Практическое занятие с игровыми элементами• Викторина• Игра• Путешествие
Раздел 2. Математическая грамотность		
2.	Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.	<ul style="list-style-type: none">• Практическое занятие с игровыми элементами• Викторина• Игра• Путешествие
Раздел 3. Финансовая грамотность		
3.	Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.	<ul style="list-style-type: none">• Практическое занятие с игровыми элементами• Викторина• Игра• Путешествие
Раздел 4. Естественно-научная грамотность		

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

4.	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с игровыми элементами • Викторина • Игра • Путешествие
----	--	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Одноразовый электронный документ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы

конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированным
электронной подписью 28.10.2024

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания
1 класс**

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	<p>Читательская грамотность Темы занятий: «Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Лев и заяц», «Как лиса училась летать», «Четыре брата».</p>	<p>Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</p>	8ч.
2.	<p>Математическая грамотность Темы занятий: «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку», «Про медведя, лису и Мишкин мёд».</p>	<p>Воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности.</p>	8ч.
3.	<p>Финансовая грамотность Темы занятий: «За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял».</p>	<p>Воспитание информационной культуры.</p>	8ч.
4.	<p>Естественно-научная грамотность Темы занятий: «Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот, Кто сидит в пруду», «Иванова соль», «Яблоко».</p>	<p>Формирование познавательных интересов и инициативы.</p>	9ч.
Итого			33ч.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания
2 класс**

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Читательская грамотность Темы занятий: Михаил Пришвин. «Беличья память», И. Соколов-Микитов. «В берлоге», Лев Толстой. «Зайцы», Николай Сладков. «Весёлая игра», «Обыкновенные Кроты», Эдуард Шим. «Тяжкий труд», «Полевой Хомяк», «Про бобров», «Встреча друзей».	Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.	9ч.
2.	Математическая грамотность Темы занятий: Про беличьи запасы, Медвежье потомство, Про зайчат и зайчиху, Лисьи забавы, Про крота, Про ежа, Про полевого хомяка, Бобры-строители	Воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности.	8ч.
3.	Финансовая грамотность Темы занятий: Беличьи деньги, Повреждённые и фальшивые деньги, Банковская карта, Безопасность денег на банковской карте, Про кредиты, Про вклады, Ловушки для денег, Такие разные деньги ,	Воспитание информационной культуры.	8ч.
4.	Естественно-научная грамотность Темы занятий: Про белочку и погоду, Лесные сладкоежки, Про Зайчишку и овощи, Лисьи норы, Корень – часть растения, Занимательные особенности яблока, Про хомяка и его запасы, Материал для плотин, Позвоночные животные	Формирование познавательных интересов и инициативы.	9ч.
Итого			34ч.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука познания»
(направленная на организацию педагогической поддержки
обучающихся)

Возраст детей – 8 – 10 лет (3 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Старостина Г.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42

Контур.Крипто

Ю.В. Козлова
«_____» _____ 2022г

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	
Формы организации, виды деятельности	
3 класс (четвертый год обучения) - 34 часа	
Раздел 1. Входная диагностика (2 часа)	
<p>Знакомство. Упражнения на установление контакта. Диагностика познавательной сферы.</p>	<p>Виды деятельности: игровая, познавательная, трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, игры, практические занятия. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст.</p>
Раздел 2. Развитие познавательных процессов (22 часов)	
<p>Развитие восприятия: пространства, времени, формы, цвета, пространства и объема.</p> <p>Развитие внимания: устойчивости, произвольности, распределения, концентрации и переключения.</p>	<p>Виды деятельности: игровая, познавательная, трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, игры, практические занятия: упр. «Перед. За. Между. Рядом», «Угадай, кого загадали». «Лови, бросай, дни недели называй», «Какой месяц спрятался?». Заучивание пословиц, стихотворений, скороговорок. Игра «Радуга: какой цвет потерялся?», «Геометрические тела», «Что общего между геометрическими фигурами?» Упр. Упражнения «Корректоры» С.А.Шмаков, «Кто за кем?», «Зигзаг на доске», «Найти смысл», «Считай правильно», «Знаковый тест»). Упр. «Лабиринты», методика «Перепутанные линии», «Запомни предмет». Игры «Слушачи», «Пишущая машинка».</p>

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОР. ОУЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

<p>Развитие памяти: зрительной и слуховой.</p> <p>Развитие мышления: умение сравнивать, находить предметы по заданным признакам, умение классифицировать, определять временные категории, развитие логического мышления.</p>	<p>Методика «Запомни фигуры, картинки». Запоминание слов и чисел. Воспроизведение текста. Мнемический ряд. Гений памяти. Методики «Четвёртый лишний», «Найди лишнее слово», «Найди отличия». Отгадывание и загадывание загадок. Упражнения «Найди самый низкий дом». Решение простых логических задач.</p>
--	--

Раздел 3. Развитие моторной деятельности (8 часов)

<p>Развитие хватания, движений пальцев и кистей рук, координации движений, развитие соотносящих действий, оценка способности отображать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов, подражание движениям рук. Развитие мелкой и крупной моторики</p>	<p>Виды деятельности: игровая, познавательная, трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, игры, практические занятия.</p> <p>Методика «Теневой театр», упр. «Обведи», Упражнения «Радость, печаль», «Тяжесть - легкость», «Расслабление и напряжение», «Холодно – тепло - горячо», «Узнай предмет», «Шум ветра», «Игра с волной». Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Гимнастика для глаз», «Сугробы и солнышко».</p>
---	---

Раздел 4. Заключительная диагностика (2 часа)

<p>Диагностика познавательной сферы и школьной мотивации.</p>	<p>Виды деятельности: игровая, познавательная, трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, игры, практические занятия.</p> <p>Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. «Мотивация учения» (методика Н.Г. Лускановой).</p>
---	--

Контур Крипто

владелец

Муниципальное бюджетное

Общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач, а также обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах;
- сформированность адекватной самооценки (осознание своих возможностей в учебе и другой деятельности, умения брать на себя ответственность);
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование позитивного отношения к учебной деятельности, ее социальной значимости;
- уважительное отношение к иному мнению;
- мотивация к творчеству;
- ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности во всех видах деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- умение планировать свои действия, умение их контролировать и оценивать;
- умение понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности, способность к конструктивным действиям;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей;
- умение рассуждать, соотносить к известным понятиям на уровне соответствующим индивидуальным возможностям;
- умение ставить цель и определять пути ее достижения;
- осуществление контроля в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- уметь самостоятельно выполнять алгоритм учебных действий;
- осознано строить речевые высказывания, в соответствии с коммуникативными задачами;
- принимать и сохранять цель и учебную задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- овладевать способами решения учебной задачи, выбирать один из них для решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях; проявлять познавательную

инициативу;

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
СВЯТОГО ПЕТРА-САВВАТОРА
Куликов Олег Юрьевич

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Познавательные

- осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя, пользоваться словарями и справочным материалом.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- познавательная активность (интерес к новым знаниям);
- понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме; переводить её в словесную форму;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения;
- воспринимать смысл читаемых текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного); передавать устно или письменно содержание текста;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала, как по заданным критериям, так и по самостоятельно выделенным основаниям;
- строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их.

Коммуникативные

- овладение навыками общения, умение выслушать, вести диалог, обратиться с просьбой, уважительно относиться к иному мнению;
- умение корректно выразить свои чувства: недовольство отказ, просьбу;
- готовность конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы других
- умение задавать вопросы;

- умение контролировать действия партнёра;
- выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Тюмени
Куликов Олег Юрьевич
серийный номер 409C00810FFC1E4B7214D8695B22AE8E3CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; понимать зависимость характера речи от задач и ситуации общения;
- участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с ЗПР содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Основной показатель качества освоения программы – личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Коррекционные цели и задачи.

Цель: Развитие познавательных процессов, темповых характеристик младшего школьника через систему групповых коррекционно - развивающих занятий.

Задачи:

1. Сенсорное развитие: освоение эталонов, образцов цвета, формы, величины; накопление обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина), свойствах материалов;
2. Освоение предметно - практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств предметов, а также обучение умению воспринимать и наблюдать окружающую действительность, понимать отношения между предметами (временные, пространственные,

количественные);

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

3. Уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, накопление знаний и представлений о мире;
4. Развитие мелкой моторики;
5. Коррекция и развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; формирование умения делать простые выводы и умозаключения;
6. Увеличение объема внимания и памяти, Коррекция и развитие восприятия.
7. Осуществление мониторинга, определение путей профилактики и коррекции психических нарушений.

Планируемые результаты коррекционной работы:

- все учащиеся должны овладеть базовым уровнем усвоения материала;
- соответствие уровня психического, умственного, физического развития ребенка возрастной норме;
- повышение учебной мотивации;
- снижение трудностей психологической адаптации к школе и школьным требованиям;
 - организованность поведения ребенка;
- позитивные тенденции личностного развития.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

3 класс (четвертый год обучения)			
1.	Входная диагностика	Создание положительного эмоционального фона, доброжелательности	2
2.	Развитие познавательных процессов	Воспитание положительных качеств личности, умение работать в подгруппе, развитие чувства дружбы и взаимопомощи	22
3.	Развитие моторной деятельности	Развитие коммуникативных навыков - желание совместно выполнять задания и получать результат; воспитание аккуратности	8
4.	Заключительная диагностика	Приобретение опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике	2
	Итого		34

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Дружеские встречи с английским языком»
(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 9 – 10 лет (3 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Агеева Ю.В.
город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 3 класс

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Цифры. Игры. Спорт. Что мы имеем и что мы любим. Краткий монолог о себе и своей семье. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации. Дни недели. Продукты питания, каждодневная жизнь семьи, еда и продукты. Мой дом. Моя квартира. Мебель. Мы считаем. Числа. День рождения. Праздники. Что мы делаем в разное время суток. Российские и английские праздники. Профессии и наши занятия. Наши увлечения. Наши любимые занятия. Игры и спорт. Мое свободное время, мой любимый вид спорта. Животные. Мое любимое животное. Рассказ о любимом животном. Название времен года, месяцев. Погода. Моё любимое время года. Одежда и обувь. В магазине.</p>	<p>Формы организации: коллективная, фронтальная, групповая, парная.</p> <p>Виды деятельности: беседа, викторина, игра-соревнование, игра-путешествие, интеллектуальная игра, ролевая игра</p>

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

К личностным результатам обучающихся относится общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознании языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

К метапредметным результатам обучающихся относятся «освоенные учащимися универсальные учебные действия:

а) познавательные, б) регулятивные и в) коммуникативные)».

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 3 классе являются:

Познавательные:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- развитие познавательной, эмоциональной, и волевой сфер младшего школьника;
- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Регулятивные:

- овладение умением координированной работы с разными дополнительными материалами;
- овладение учащимися навыками поисковой деятельности;
- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще неизвестно;
- передавать, фиксировать информацию в таблице, например, при прослушивании текстов на английском языке;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, например в процессе грамматического моделирования.

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

К предметным результатам относятся: «освоенный обучающимися в ходе изучения ИЯ опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система

основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира».

Контур КРИПТО

Предметными результатами изучения иностранного языка в 3 классе являются: продолжение овладения начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических).

В коммуникативной сфере:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, друзей и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (восприятие текстов с разной глубиной понимания ограниченного объёма, соответствующих изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв, слов и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков, форм и несложных таблиц, поздравительные открытки, конверты);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, английские сказки, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и проводить рефлексию усвоенных знаний на основе заданий для самоконтроля.

В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение города
Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, фольклора
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен

В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ, для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование
в 3 классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания**

№ п/ п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Семья и я Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Цифры. Игры. Спорт. Что мы имеем и что мы любим. Краткий монолог о себе и своей семье. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации. Дни недели.	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое. Воспитание интереса к изучению страны изучаемого языка. Воспитание уважительного отношения к одноклассникам. Ответственность за	3
2.	Что мы любим. Еда Продукты питания, каждодневная жизнь семьи, еда и продукты.	успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива.	3
3.	Мы считаем Числительные от 1-10. Местоимения.		3
4.	Мой дом. Моя квартира Мой дом. Моя квартира. Составление рассказа по рисунку.		3
5.	День рождения. Праздники Поздравление с днем рождения. Российские и английские праздники.		3
6.	Профессии и наши занятия Профессии и наши занятия.		3
7.	Наши увлечения. Наши любимые занятия. Мое хобби.		3
8.	Игры и спорт Мое свободное время, мой любимый вид спорта.		3
9.	Животные Рассказ о любимом животном.		3
10.	Времена года и погода Мое любимое время года		3
11.	Одежда и обувь В магазине владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич	4
Итого			34ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.08.2024г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Математика вокруг нас»
(Интеллектуальные марафоны)**

Возраст детей – 9– 11 лет (3 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Переплечинская А.Ю.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42

Ю.В. Козлова «_____» _____ 2024г 	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024	серийный номер срок действия	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс (четвёртый год обучения)

№ п\п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
	«Общие понятия»	3
	<p>Четыре действия: умножение и деление, сложение и вычитание. Решаем уравнения с увлечением. Из истории цифры 7. Открытие нуля. Вычислительные приборы. Русские счеты. Изготовление наглядного математического материала. Решение задач через составление уравнения. О числе и цифре 7. Пословицы и поговорки. Почему в неделе 7 дней. Стихотворения. Занимательные задачи. Игра «Молчанка». История открытия нуля. Стихотворение о нуле. Занимательные задачи. Игра «Математическая цепочка».</p>	<p>Формы организации: - фронтальная работа; - групповая работа; - парная работа; - индивидуальная работа. Виды деятельности: - творческие работы, - задания на смекалку, - лабиринты, - кроссворды, - логические задачи - решение нестандартных задач, - решение текстовых задач повышенной трудности различными способами; - выражения на сложение, вычитание.</p>
	«Элементы истории математики»	7
	<p>Как ценили математику наши предки Возникновение денег. Денежная система в Древней Руси. Монеты и купюры. Пифагор и его школа. Из истории "Про умножение". Про деление. Информация вокруг нас. Увлекательные примеры и задания для юных математиков.</p>	<p>Формы организации: - фронтальная работа; - групповая работа; - парная работа; - индивидуальная работа. Виды деятельности: - творческие работы, - задания на смекалку, - лабиринты, - кроссворды, - логические задачи - решение нестандартных</p>
<p>Контур Кристо</p> <p>Документ подписан электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>Задачи из старинных рукописей. Работа со справками. Головоломки. Возникновение денег, как и откуда произошли их названия. Занимательные задачи. Стихи. Игра</p> <p><small>владелец муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" 499030810100451872 11.07.2024 - 04.10.2024</small></p>	<p>задач, решение текстовых задач повышенной трудности различными способами; выражения на сложение, вычитание.</p>

	<p>« Математическая мозаика». Появление названий рубль и копейка. Старинная русская денежная система. Игра «Магазин». Исторические сведения о возникновении денег, их названия. Головоломки с монетами. Задачи "Денежные расчеты". "Наука о числах". Задачи - шутки, задачи с двойками. Курьезное и серьезное в числах. Хорошо ли мы множим? Русский способ умножения. Из страны-пирамид. Упражнения, задачи, задания. Софизмы: учатся строгости рассуждений и более глубокому уяснению понятий и методов математики; разбор софизмов развивает логическое мышление, прививает навыки правильного мышления. Виды информации, действия с информацией. Отработка навыков управление компьютера с помощью мышки.</p>	
	<p>«Числа и операции над ними»</p>	<p>5</p>
	<p>Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Свойства сложения. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение примеров на все случаи умножения и деления. Внетабличное умножение и деление. Примеры "с зашифрованным словом". Игры: "Возраст друга". Головоломки. Задачи. Лабиринты, пазлы, задачи на мышление, задачи на быстроту реакции. Игры "Лабиринт", "Делится или нет", "Сколько получилось", "Угадывание чисел". Интересные закономерности в умножении и делении. Признаки делимости на 2,3,4,5,6,8,9. Разные головоломки.</p>	<p>Формы организации: - фронтальная работа; - групповая работа; - парная работа; - индивидуальная работа. Виды деятельности: - творческие работы, - задания на смекалку, - лабиринты, - кроссворды, - логические задачи - решение нестандартных задач, - решение текстовых задач повышенной трудности различными способами; - выражения на сложение, вычитание.</p>
	<p>«Занимательность»</p>	<p>9</p>
<p>Контур КРИПТО</p> <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.09.2024</p>	<p>Математическая викторина "Гость в волшебной панаме". <small>владелец</small> <small>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33"</small> В мире математических задач. <small>Куликов Олег Юрьевич</small> Делится или не делится. Решение задач комбинаторного характера.</p> <p><small>серийный номер 409C00810FFC1E1E7814D8695B23A58E5CD26D4C срок действия 04.10.2025</small></p>	<p>Формы организации: - фронтальная работа; - групповая работа; - парная работа; - индивидуальная работа. Виды деятельности: - творческие работы,</p>

	<p>Игра "Что? Где? Когда?" Интеллектуальный марафон.</p> <p>Проектная деятельность «Газета любознательных».</p> <p>Покорение космоса и математика. Математика и здоровье человека. Игра на развитие внимания, "Сотни фигур из семи частей". Задачи в стихах. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9. Задачи на смекалку. Стихотворения. «Занимательные квадраты», «Лабиринты». Оригинальные задачи. Занимательные упражнения, хитрые вопросы. Повторять названия чисел, их порядок, развивать умение соотносить цифру и число предметов; называть числа в прямом и обратном порядке. Коллективная работа. Освоение космического пространства человечеством. Роль математики в этом процессе. Стихотворения о космосе. Игра «Полёт на Марс». Основы здорового образа жизни и математика. Занимательные задачи. Игра «Расшифруй слово». Стихотворения о пользе здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - задания на смекалку, - лабиринты, - кроссворды, - логические задачи - решение нестандартных задач, - решение текстовых задач повышенной трудности различными способами; - выражения на сложение, вычитание.
	<p>«Геометрические фигуры и величины»</p>	<p>10</p>
	<p>Сети линий. Пути.</p> <p>Построение равнобедренного и равностороннего треугольников (при помощи перпендикуляра).</p> <p>Построение симметричных фигур. Площадь. Единицы площади. Окружность и круг. Циркуль.</p> <p>Геометрия – значит «земледелие».</p> <p>Многоугольники.</p> <p>Паркеты – замещения плоскости многоугольниками.</p>	<p>Формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа; - групповая работа; - парная работа; - индивидуальная работа. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие работы, - задания на смекалку, - лабиринты, - кроссворды, - логические задачи - решение нестандартных задач, - решение текстовых задач повышенной трудности различными способами; - выражения на сложение, вычитание.
<p>Контур КРИПТО</p> <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>Урок - путешествие по геометрии. Повторение пройденного. Игры: "Построения на местности", "Не будь тороплив, а будь терпелив". Периметр треугольника.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 42 Куликов Олег Юрьевич</p> <p>серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p>	<p>различными способами;</p> <p>выражения на сложение, вычитание.</p>

	<p>Многоугольник. Моделирование геометрических фигур из бумаги. Построение симметричных фигур с помощью угольника, линейки и циркуля. Построения симметричных отрезков, фигур на клетчатой бумаге. Нахождение площади: треугольника, квадрата, прямоугольника. Вычерчивание узоров из окружности. Деление окружности на 4,6 равных частей.</p> <p>История возникновения геометрии как науки. Конкурс рисунка и аппликации «Геометрия вокруг нас». Стихотворения о геометрических фигурах. Игра «Из каких геометрических фигур состоит рисунок». Виды многоугольников. Треугольник, квадрат и шестиугольник могут полностью замостить плоскость без пробелов. Вычерчивание паркетов, раскрашивание их. Закрепление изученного. Повторение и закрепление изученного за год.</p>	
--	---	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

Контур.Крипто

Познавательные

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЛЬЯНОВСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Коррекционные цели и задачи программы

Цель:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- формирование интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

КонтурКрипто

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя школа № 42»
 Документ подписан в электронной форме с помощью квалифицированной электронной подписью 28.10.2024
 5B22AE8E5CD26D4C

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Ульяновск, ул. Фрунзе, 11

2024-07-11

11.07.2024 - 04.10.2025

- формирование и развитие познавательных интересов.
- изучение натуральных чисел, арифметических действий, приемов вычислений;
- ознакомление с элементами буквенной символики, с геометрическими фигурами и величинами;
- формирование практических умений (измерительных, графических);
- формирование умений решать простые и составные арифметические задачи.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

№ п/п	Темы занятий	Ключевые воспитательные моменты	Кол-во часов
Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания 3 класс (четвёртый год обучения)			
«Общие понятия»			3
1	Четыре действия: умножение и деление, сложение и вычитание.	Формирование положительной мотивации к занятиям.	1
2	Решаем уравнения с увлечением.		1
3	Из истории цифры 7. Открытие нуля.		1
«Элементы истории математики»			7
4	Как ценили математику наши предки.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	1
5	Возникновение денег. Денежная система в Древней Руси.		1
6	Монеты и купюры.		1
7	Пифагор и его школа.		1
8	Из истории «умножения».		1
9	Про деление.		1
10	Информация вокруг нас.		1
«Числа и операции над ними»			5
11	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	1
12	Свойства сложения		1
13	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.		1
14	Решение примеров на все случаи умножения и деления.		1
15	Внетабличное умножение и деление.		1
«Занимательность»			9
16	Математическая викторина «Гость в волшебной панаме».	Формирование познавательных интересов и	1
17	В мире математических задач.	инициативы, положительной мотивации к	1
18	Делится или не делится.	занятиям.	1
19	Решение задач		2
20	комбинаторного характера.		

Контур КРИПТО

владелец: ИП ВЫПУСКНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич
серийный номер: 409C00810FFC1E1B7214D3695B22AE8E5CD26D4C
срок действия: 11.07.2024 - 04.10.2025

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.10.2024

21	Игра «Что? Где? Когда?».		1
22	Интеллектуальный марафон.		1
23	Проектная деятельность «Газета любознательных».		1
24	Покорение космоса в математике.		1
	«Геометрические фигуры и величины»		10
25	Сети линий. Пути.	Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	1
26	Построение равнобедренного и равностороннего треугольника (при помощи перпендикуляра).		1
27	Построение симметричных фигур.		1
28	Площадь. Единицы площади.		1
29	Окружность и круг. Циркуль.		1
30	Геометрия – значит «земледелие».		1
31	Многоугольники.		1
32	Паркеты – замещение плоскости многоугольниками.		1
33	Урок-путешествие по геометрии.		1
34	Повторение пройденного.		1
	ИТОГО		34

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Психологическая азбука»
(направленная на организацию педагогической поддержки
обучающихся)

Возраст детей – 8 – 10 лет (3 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Старостина Г.В.
город Ульяновск
год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
« » 2024г

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса Формы организации, виды деятельности	
3 класс (четвертый год обучения) - 34 часа	
Вводное занятие. Знакомство (1ч)	
Раздел 1. Введение в психологию общения (4ч)	
Новая встреча с психологией Начало путешествия в Страну Общения Что взять с собой в путешествие? Что я знаю о себе?	Виды деятельности: игровая, познавательная, трудовая. Формы организации: групповая, игры, практические занятия. Решение простых логических задач.
Раздел 2. Психология отношений: Ты – Я – Он /Она = Мы (8ч)	
Как и почему начинаются споры? Сказка о конфликте и контакте Качества, важные для общения Какие мы в общении? Я общительный или замкнутый? Королевство Разорванных Связей Свои и чужие Друзья и недруги	Виды деятельности: игровая, познавательная, трудовая. Формы организации: групповая, игры, практические занятия.
Раздел 3. Сокровища и тайны дружбы (9ч)	
Дружба – это... Мы – дружная команда Правила доброжелательного общения Дружная страна Как мы все похожи! Какие мы все разные! Сказка о Другой Точке Зрения Скажи мне, кто твой друг... Скажи мне, кто твой друг...	Виды деятельности: игровая, познавательная. Формы организации: групповая, игры, практические занятия.
Раздел 4. Поддержка в общении (4ч)	
Комплимент – это... Что другие ценят во мне? Что я ценю в себе? Давайте говорить друг другу комплименты	Виды деятельности: игровая, познавательная. Формы организации: групповая, игры, практические занятия.
Давайте говорить друг другу комплименты	Давайте говорить друг другу комплименты
Раздел 5. Сочувствие и сопереживание (18ч)	

КонтурКрипто

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Кулмков Олег Юрьевич

<p>Как мы переживаем эмоции? Мы умеем выражать свои эмоции! Мы умеем выражать свои эмоции! Как мы понимаем эмоции других? Как мы понимаем эмоции других? Как мы умеем сопереживать! Как мы умеем сопереживать! Инсценировка эмоций</p>	<p>Виды деятельности: игровая, познавательная. Формы организации: групповая, игры, практические занятия.</p>
--	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его;

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;

- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владеец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИЛЬИНСКОГО СИДЛАКОВСКОГО РАЙОНА
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Коррекционные цели и задачи:

Цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений

Задачи:

- формирование учебной мотивации, стимуляция развития познавательных процессов;
- коррекция недостатков осознанной саморегуляции познавательной деятельности, эмоций и поведения, формирование навыков самоконтроля;
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие личностного и профессионального самоопределения, формирование целостного «образа Я»;
- развитие различных коммуникативных умений, приёмов конструктивного общения и навыков сотрудничества;
- стимулирование интереса к себе и социальному окружению;
- развитие продуктивных видов взаимоотношений с окружающими сверстниками и взрослыми;
- предупреждение школьной и социальной дезадаптации;
- становление и расширение сферы жизненной компетенции.

Планируемые результаты коррекционной работы:

- все учащиеся должны овладеть базовым уровнем усвоения материала;
- соответствие уровня психического, умственного, физического развития ребенка возрастной норме;
- повышение учебной мотивации;
- снижение трудностей психологической адаптации к школе и школьным требованиям;
 - организованность поведения ребенка;
- позитивные тенденции личностного развития.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

3 класс (четвертый год обучения)			
1.	Вводное занятие. Знакомство	Создание положительного эмоционального фона, доброжелательности	1
2.	Введение в психологию общения	Воспитание положительных качеств личности, умение работать в подгруппе, развитие чувства дружбы и взаимопомощи	4
3.	Психология отношений: Ты – Я – Он /Она = Мы	Развитие коммуникативных навыков - желание совместно выполнять задания и получать результат; воспитание аккуратности	8
4.	Сокровища и тайны дружбы	Приобретение опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике	9
5.	Поддержка в общении	Приобретение опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике	4
6.	Сочувствие и сопереживание	Приобретение опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике	8
	Итого		34

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Словесное творчество»
(Учение с увлечением!, направленная на организацию
педагогической обучающихся)

Возраст детей – 9 – 10 лет (3класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Переплечинская А.Ю.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР

МБОУ СШ № 42
Контур Кристо Ю.В. Козлова
« ___ » _____ 2024г

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
3 класс (четвертый год обучения)**

Содержание курса	Форма организации и виды деятельности
<p>Раздел 1. Потешка как жанр устного народного творчества, песенка-приговорка. Особенности потешки как жанра: лаконичность, игровая форма, ритм, условная рифма, сочетание слова и движения. Художественное чтение потешки: плавность голоса и ритмичность речи, согласованность с движением рук; соответствие интонаций настроению и назначению потешки; повышение и понижение силы голоса. Практические работы: художественное чтение разных по тематике и структуре потешек с сопровождением движений и жестов. Нахождение в тексте потешки выразительных средств. Подбор сравнений и эпитетов для выбранной темы для создания потешки. Круг чтения: В.Д. Берестов «Бычок», И.П. Токмакова «Аист», Е.А. Благинина «Ой ладушки-ладушки», «Комары и мошки...», «Идет коза рогатая...», «Зайчик серенький сидит...», «Кисонька-мурысенька...», «Как у нашего кота...», «Поскакали, поскакали...», «Ехал мальчик маленький...», «Баба сеяла горох...», «Скок-поскок»</p> <p>Раздел 2. Поэзия как жанр литературного произведения Поэтические произведения поэтов-классиков, которые используются для чтения детьми (А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев, А. Фет, С.А. Есенин, А. Майков). Тематики стихотворений для детей (описание природы, тема родины, жизнь детей, моя семья). Замысел поэта как важнейший элемент сочинительства, его реализация в теме, основном содержании и структуре поэтического текста. Примеры произведений разных поэтов по общей тематике. Особенности настроения в стихах разной тематики: волнительное, радостное, грустное (описание природы), веселое, игровое,</p>	<p>Чтение разных по структуре и тематике потешек. Анализ текста потешки с точки зрения использования Изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>Чтение и анализ разных по тематике стихотворений. Анализ поэтических текстов с точки зрения особенностей стихосложения и изобразительно-выразительных средств языка.</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич 09С00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич 09С00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025</p>

юмористическое (стихи о детях), трогательное, радостное (стихи о семье). 8 Рифма – главная особенность поэзии, созвучие схожих окончаний в словах. Рифма как выразительное средство создания ритмического рисунка стиха. Сравнение разных рифмованных слов и строчек. Выразительные средства поэтического произведения (эпитеты, сравнения, гипербола, метафора, олицетворение). Сравнение разных поэтических произведений: использование разных выразительных средств. Практические работы: сравнение замыслов одного поэта (и разных поэтов) в стихотворениях одной темы. Нахождение в тексте и оценка выразительных средств. Подбор сравнений и эпитетов для выбранной темы собственного поэтического произведения. Круг чтения: А.С. Пушкин «Зимнее утро», А.А. Майков «Весна», Ф.И. Тютчев «В небе тают облака», С.А. Есенин «Береза», А.А. Фет «Печальная береза...», И.З. Суриков «Детство», Г.А. Ладонщиков «Наша Родина», «Родная земля», И.С. Никитин «Русь», А.Л. Барто «Я лежу болею», «По дороге в класс», В.Д. Берестов «За игрой» и т.д. Учимся сочинять стихи: выбор и обоснование темы для создания собственного стихотворения. Подбор рифмованных слов и предложений. Коллективное создание рифмованных четверостиший на разные темы.

Раздел 3. Рассказ как жанр повествовательной прозы

Авторский замысел в рассказе как элемент сочинительства. Темы и идея произведения. Рассказ-повествование. Характеристика и особенности повествования как типа речи: повествовательные тексты могут рассказывать о том, что происходит с человеком или предметом, раскрывать, как именно развиваются события дальше и в какой последовательности. Наличие большого числа действий (глаголов в тексте) как особенность повествования. Тематика рассказов: о животных, о детях, о дружбе.

Рассказ-повествование. Особенности структуры рассказа (завязка, кульминация, развязка).

Сюжет. События как эпизод из жизни героя. Настроение, возникающее у читателя при

Чтение и анализ рассказов повествований и описаний разной тематики.

Анализ содержания текстов с точки зрения авторского замысла и особенностей выстраивания сюжетной линии произведения.

Контур КРИПТО

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

Владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

чтении повествования. Изобразительно-выразительные средства языка и их функция в тексте: эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гипербола. Рассказ-описание. Характеристика описания – тип речи, при котором автор раскрывает признаки, свойства, качества, внешние особенности предмета, обстановки или человека. Разновидности описания: пейзаж, портрет человека, животное, интерьер, местность, предмет быта. Изобразительно-выразительные средства языка описания. Практические работы: сравнение рассказов разной тематики. Анализ сюжетов в рассказах-повествованиях, выразительных средств в описаниях. Круг чтения: А.П. Чехов «Мальчики», «Каштанка», «Белолобый», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», «О больших и маленьких», М.М. Пришвин «Осинкам холодно», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Журка», «Разговор птиц и зверей», Е.А. Пермяк «Надежный человек», «Торопливый ножик», Л.Н. Толстой «Прыжок», «Акула», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш», В.Ю. Драгунский «Друг детства», главы из повести Л.Н. Толстого «Детство» и т. д. Учимся сочинять рассказы-повествования и рассказы-описания: выбор и обоснование темы для создания собственного рассказа. Подбор события для определения сюжета рассказа, действующих лиц (сочинение рассказа по серии сюжетных картинок, по игрушкам). Коллективное создание рассказа в соответствии с его структурными компонентами: завязка, кульминация, развязка. Подбор сравнений, эпитетов, метафор, характеризующих развитие сюжета, изображающих действия героев и их поступки для выбранной темы собственного рассказа. Нахождение в тексте и оценка выразительных средств. Выбор и обоснование темы для создания коллективного рассказа-описания. Подбор объекта описания: человек/предмет/место/животное,

Коллективная творческая деятельность обучающихся (чтение и сочинение стихотворных текстов) в форме конференции.

конструирование текста-описания животного (цвет, форма, повадки, порода, мое отношение), обстановки учебного кабинета, жилой комнаты, человека (портрет моего одноклассника, друга). Коллективное создание рассказа в соответствии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Ульяновск Олег Юрьевич
1000810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Контур Контра

электронной подписью 28.10.2024

срок действия

с его структурными компонентами.
Самостоятельное создание текста-описания в соответствии с его структурными компонентами.

Раздел 4. Заключительная конференция «Мы любим и знаем поэзию»

Подведение итогов изучения теоретического курса и анализ проделанной практической работы, участие обучающихся в коллективной творческой деятельности в форме конференции.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества; выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске; овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач; потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты: сравнивать произведения по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии; объединять произведения по жанру, авторской принадлежности; классифицировать произведения по темам, жанрам; находить закономерности и противоречия

при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

КонтурКрипто

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

11.07.2024 - 04.10.2025

Предметные результаты: различать прозаическую и стихотворную речь; называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа) отличать лирическое произведение от эпического; понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/ прочитанного произведения: отвечать на вопросы и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам; различать и называть отдельные жанры фольклора и художественной литературы; владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план, характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту).

Коррекционные цели и задачи:

Цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений

Задачи:

- формирование учебной мотивации, стимуляция развития познавательных процессов;
- коррекция недостатков осознанной саморегуляции познавательной деятельности, эмоций и поведения, формирование навыков самоконтроля;
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие личностного и профессионального самоопределения, формирование целостного «образа Я»;
- развитие различных коммуникативных умений, приёмов конструктивного общения и навыков сотрудничества;
- стимулирование интереса к себе и социальному окружению;
- развитие продуктивных видов взаимоотношений с окружающими сверстниками и взрослыми;
- предупреждение школьной и социальной дезадаптации;
- становление и расширение сферы жизненной компетенции.

Планируемые результаты коррекционной работы

- все учащиеся должны овладеть базовым уровнем усвоения материала;
- соответствие уровня психического, умственного, физического развития ребенка возрастной норме;

Контур Критио

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

владелец

срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

11.07.2024 - 04.10.2025

- повышение учебной мотивации;
- снижение трудностей психологической адаптации к школе и школьным требованиям;
- организованность поведения ребенка;
- позитивные тенденции личностного развития.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания
3 класс**

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Читаем и разыгрываем потешки	Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности. Воспитание информационной культуры. Формирование познавательных интересов и инициативы	6ч
2.	Чтение и анализ стихотворений Творческая работа и практическая работа		9ч
3.	Чтение и анализ рассказов повествований и описаний разной тематики- Творческая и практическая работа		18ч
4.	Заключительное занятие «Мы любим и знаем поэзию»		1ч
Итого			34ч.

Контур Кристо
Итого

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025