

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Баскетбол»
(Творческое и физическое развитие)

Возраст детей – 15– 16 лет (9-10 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Чудакова О.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
« ____ » _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Раздел 1. Вводный раздел. Теоретическая подготовка 2ч</p> <p>Требования к технике безопасности. История развития баскетбола. Правила игры в баскетбол. Личная и общественная гигиена. Закаливание организма спортсмена. Предупреждение травматизма и оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>Лекция о пропаганде ЗОЖ и ТБ, Просмотр презентации, игры.</p>
<p>Раздел 2. Техническая подготовка–15ч</p> <p>Техника передвижения при нападении. Способы ловли мяча. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. Бросок мяча двумя руками от груди. Взаимодействие трех игроков «треугольник». Ведение мяча с переводом на другую руку. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Ловля двумя руками «низкого мяча». Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Закаливание организма спортсмена. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Бросок мяча одной рукой от плеча. Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча.</p> <p>Совершенствование техники передачи мяча. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.</p>	<p>Техника ведения мяча.</p> <p>Учебная игра</p> <p>Совершенствование техники передачи мяча.</p> <p>Учебная игра</p> <p>Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.</p>

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дзержинска средняя школа № 42
Куликов Олег Юрьевич
серийный номер 409C000710FFC1E1B7214D8095B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

<p>Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Защитные стойки. Защитные передвижения. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника броска мяча одной рукой от плеча. Совершенствование техники ловли и передачи мяча.</p>	<p>Техника овладения мячом. Учебная игра</p>
<p>Раздел 3. Тактическая подготовка -12ч</p> <p>Тактика нападения. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Командные действия в нападении. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Командные действия в нападении. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Индивидуальные действия при нападении. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Тактика защиты. Действия одного защитника против двух нападающих. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Организация командных действий.</p>	<p>Совершенствование тактических действий в нападении и защите.</p> <p>Индивидуальные действия при нападении.</p> <p>Учебная игра</p>

Раздел 4. Игровая подготовка – 5ч

Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Правила игры и методика судейства. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Учебная игра. Воспитание навыков соревновательной деятельности по мини-баскетболу. Учебная игра. Разновидность баскетбола – стритбол.

Учебная игра

Учебная игра

Учебная игра

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты :

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- принимать и сохранять учебную задачу, в том числе задачи, поставленные

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E3CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

на уроке, и задачи по освоению двигательных действий;

- принимать технологию или методику обучения и воспитания физических качеств, указанную учителем в учебном процессе;
- принимать и учитывать методические указания учителя в процессе повторения ранее изученных движений и в процессе изучения нового материала;

Коммуникативные:

- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия, и действий партнера;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе отличной от его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнёров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;

Регулятивные:

- осуществлять контроль за техникой выполнения упражнений физкультурно-оздоровительной деятельности; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации;
- оценивать правильность выполнения движений и упражнений спортивно-оздоровительной деятельности на уровне оценки соответствия их техническим требованиям и правилам безопасности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- проводить самоанализ выполненных упражнений на основе знаний техники упражнения;
- вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер

сделанных ошибок;

- различать способ и результат собственных и коллективных действий;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА «Средняя школа № 4»
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

Предметные результаты:

- иметь углубленное представление: о технике выполнения различных приемов и способов, тактики игры в волейбол и учебной игре по упрощенным правилам; правилах личной гигиены, профилактики травматизма;
- использовать внеурочные занятия по ОФП, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- - выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Теоретические знания.		2ч
	Вводное занятие. Требования к технике безопасности. История развития баскетбола. Правила игры в баскетбол.	Формирование положительной мотивации к занятиям.	
	Личная и общественная гигиена. Закаливание организма спортсмена. Предупреждение травматизма и оказание первой медицинской помощи.	Формирование положительного отношения к физической культурой. Проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.	
2.	Техническая подготовка.		15ч
	Совершенствование стоек и перемещений в баскетболе.	Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	
	Ведение мяча разными способами.	Формирование положительного отношения к физической культурой. Проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.	
	Техника перемещений и ведение мяча.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
	Ловля мяча после передачи.	Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

	Ловля мяча в зависимости от силы полета и направления мяча.	Воспитание творчества в соответствии с интересами и потребностями ребенка. Разогрев, тренировка мышц.	
	Броски мяча разными способами.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	
	Совершенствование изученных технических приемов (ведение, передача, броски в кольцо)	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
	Отработка бросков с трех очковой линии, со штрафной линии, на два шага.	Умение определять признаки положительного влияния занятий общей физической подготовкой на укрепление здоровья.	
	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Формирование ответственного отношения к учению.	
	Многократное выполнение технических приемов.	Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	
	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Умение определять признаки положительного влияния занятий общей физической подготовкой на укрепление здоровья.	
3.	Тактическая подготовка.		12ч
	Тактика нападения.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
	Перемещения и передача мяча в тройках (восьмерка).	Формирование ответственного отношения к учению.	

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Кулик Евгений Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	
	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Формирование ответственного отношения к учению.	
	Командные тактические действия в нападении.	Развитие самостоятельности и личной ответственности.	
	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Формирование нравственных чувств	
	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	
	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	
4.	Игровая подготовка.		4/5ч
	Учебная игра. Соревнования.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	
Итого			33/34 ч

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Биология на 5»
(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 14 – 15 лет (9 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Морозова Е.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
«__» _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
	Тема 1 Биология как наука. Методы биологии	1 час
	<p>Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент.</p> <p>Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
	Тема 2 Признаки живых организмов	4 часа
	<p>Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Клетка как биологическая система. Неорганические вещества: вода и минеральные соли. Клетка как биологическая система. Неорганические вещества: вода и минеральные соли. Органические вещества клетки - белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие макроэргические вещества. Гены и хромосомы.</p> <p>Нарушения в строении и функционировании клеток - одна из причин заболеваний организмов.</p> <p>Биологические мембраны. Строение эукариотической клетки. Мембранные и немембранные органоиды.</p> <p>Органоиды клетки, их структура, назначение в клетке. Органоиды клеток представителей разных таксонов. Включения клетки, цитоскелет - принципы организации, функции в клетке. Вирусы - неклеточные формы жизни. Признаки организмов.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция, викторина, диспут</p>
	<p>Принадлежность и изменчивость - свойства организмов. Прокариоты и эукариоты. Строение</p>	

Контур Кристо

владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
свойства ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
 УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Гуляев Сергей Владимирович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
 срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

<p>ядра. Нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Хромосомы. Ген - носитель наследственности. Гены прокариот и эукариот. Матричный принцип воспроизведения информации. Комплементарность. Репликация ДНК. Принципы репликации ДНК. Жизненный цикл клетки. Интерфаза.</p>	
--	--

<p>Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы</p>	<p>7 часов</p>
---	-----------------------

<p>Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии - возбудители заболеваний растений, животных, человека.</p> <p>Царство Грибы. Лишайники. организация, классификация, роль и место в биосфере, значение для человека. Царство Растения. Систематический обзор царства Растения: мхи, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные (цветковые). Ткани и органы высших растений. Основные семейства цветковых растений.</p> <p>Царство Животные. Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика беспозвоночных животных. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие. Тип Хордовые. Общая характеристика надклассов классов: Рыбы, Четвероногие. Характеристика классов животных: Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин - основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.</p> <p>Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция, викторина, тестирование</p>
---	---

<p>Контур Критто</p>	<p>Тема 4 Человек и его здоровье</p>	<p>15 часов</p>
-----------------------------	---	------------------------

<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>серийный номер срок действия</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» Куликов Олег Юрьевич 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025</p>
--	---	--

Сходство человека с животными и отличие от них.
Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Эндокринный аппарат. Его роль в общей регуляции функций организма человека. Нервная система человека. Рефлекс. Состав центрального и периферического отделов нервной системы. Вегетативная нервная система. Строение спинного и головного мозга. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Кровеносная система. Сердце. Работа и регуляция.

Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Структурно-функциональные единицы органов.

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Структурно-функциональные единицы органов.

Покровы тела и их функции.

Размножение и развитие организма человека. Система размножения. Индивидуальное развитие человека. Эмбриональный и постэмбриональный периоды. Структурно-функциональные единицы органов. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Структурно-функциональные единицы органов.

Виды деятельности:
наглядные, познавательные; групповые. **Формы организации:**
поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач

Контур Кристо

Органы чувств, их роль в жизни человека

Структурно-функциональные единицы органов

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер

409C80810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.

Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками

возбудителей болезней; травматизма, ожогов, обморожений, нарушения зрения и слуха.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Контур КРИПТО

	<p>Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом, спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, обморожениях, повреждении зрения.</p>	
	<p>Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды</p>	<p>4 часа</p>
	<p>Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе.</p> <p>Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.</p> <p>Биосфера - глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач</p>
	<p>Тема 6 «Решение задач»</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования,</p>
<p>Контур КРИПТО</p>	<p>Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ.</p>	<p>поисковые и научные исследования,</p>

	Разбор типичных ошибок. Рекомендации по выполнению	практикум решения биологических задач
--	--	---------------------------------------

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представители отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Ильинска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

Владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Коммуникативные

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д);

Предметные результаты:

- понимать признаки биологических объектов;
- понимать сущность биологических процессов;
- понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

9 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Тема 1 Биология как наука. Методы биологии	Формирование положительной мотивации к занятиям.	1
2	Тема 2 Признаки живых организмов	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	4
3	Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	7
4	Тема 4 Человек и его здоровье	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	15
5	Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	4

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

6	Тема 6 «Решение задач» (2 ч)	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	2
	Всего		33

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ №86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире биологии»
(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 16-17 лет (10-11 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Морозова Е.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
	Тема 1. Анатомия и физиология человека	28 часов
	<p>Человек, такни , органы, системы органов. Опорно-двигательный аппарат: кости и мышцы. Внутренняя среда организма: кровеносная система, лимфатическая система, тканевая жидкость. Дыхание. Дыхательная система. Пищеварение. Функции пищеварительного тракта. Выделение Состав. Функции, Строение.Эндокринная система. Строение и функции. Нервная система. Строение.Функции.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сахарная кривая. Динамические суточные изменения. ЧСС. Давление. Работа механического тонометра. Строение скелета человека. Работа с микропрепаратами и наборами костей. Классификация костей. Мышцы. Работа с микропрепаратами. Физиологический мониторинг. Определение альбумина в моче. <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кровь. Форменные элементы и их функция. Бланк клинического анализа крови. Группы крови. Определение групп крови. 	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
	<p>3. Решение задач на переливание крови (генетических и совместимость групп крови). Резус-фактор.</p>	

Контур Кредит

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
 Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024 серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

	<p>4. Сердечные тоны. Фонендоскоп. Цикл сердечных сокращений. Кардиограмма</p> <p>5. Решение задач по теме «Рефлекторная дуга», «Соматическая вегетативная нервная система».</p>	
	<p>Тема 2. Животные</p>	<p>40 часов</p>
	<p>Царство Животные. Одноклеточные животные и их сравнение с одноклеточными растениями. Простейшие и их представители. Классификация Простейших Основные типы царства животные: Губки, Кишечнополостные, Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви, Моллюски, Членистоногие. Внешнее и внутреннее строение. Систематика. Эволюция органов и систем органов. Значение в природе. Циклы размножения животных. Профилактика заболеваний. Эволюция групп. Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение одноклеточных животных. 2. Строение плоского червя. Работа с готовыми микропрепаратами. 3. Строение круглого червя. Поперечный срез аскариды. 4. Строение кольчатого червя. Поперечный срез дождевого червя. 5. Внешнее строение дождевого червя. 6. Динамическое наблюдение за поведением пиявок. Моделирование факторов среды. 7. Внешнее и внутреннее строение двустворчатых и брюхоногих моллюсков. Динамическое наблюдение за поведением. 	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
<p>Контур Крипто</p>	<p>8. Внешнее и внутреннее строение речного рака</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич</p>

	<p>9. Внутреннее и внешнее строение костистой рыбы.</p> <p>10. Строение скелета <u>птицы</u>.</p> <p>11. Строение крыла птицы. Строение перьевого покрова.</p> <p>Практические работы.</p> <p>1. Цикл размножения малярийного плазмодия. Дизентерийная амеба</p> <p>2. Практическая работы с микрофотографиями Простейших</p> <p>3. Циклы размножения Кишечнополостных.</p> <p>4. Работа с графической информацией по Кишечнополостным.</p> <p>5. Циклы размножения Плоских червей. –</p> <p>6. Циклы размножения Круглых червей.</p> <p>7. Циклы размножения насекомых. Решение задач.</p> <p>8. Решение задач формата ЕГЭ по биологии позвоночных</p> <p>9. Решение задач формата ЕГЭ по биологии беспозвоночных</p>	
--	--	--

11 класс

	Тема 3. Возникновение и развитие эволюционной биологии	9 часа
--	---	---------------

	Возникновение и развитие эволюционных идей. Палеонтологические, биогеографические, сравнительно-анатомические, эмбриологические и молекулярные свидетельства эволюции.	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации:
--	--	--

<p>Контур Крипто</p> <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>Практические работы:</p> <p>1. Моделирование естественного отбора</p> <p>2. Палеонтологические, биогеографические, сравнительно-анатомические,</p>	<p>поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
--	---	---

	эмбриологические и молекулярные свидетельства эволюции. Решение задач -2 часа	
	Тема 4 Механизмы эволюции	10 часов
	<p>Популяция — элементарная единица эволюции.. Уравнение и закон Харди — Вайнберга. Мутации как источник генетической изменчивости популяций. Случайные процессы в популяциях. Дрейф генов. Популяционные волны. Борьба за существование. Естественный отбор — направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Половой отбор. Адаптация — результат естественного отбора. Миграции как фактор эволюции.</p> <p>Понятие вида.. Аллопатрическое и симпатрическое видообразование.</p> <p>Микро- и макроэволюция.. Единое древо жизни — результат эволюции.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривидовая изменчивость. 2. Формы естественного отбора. Работа с графической информацией. 3. Адаптации. Урок в музее.(виртуально) 4. Сложные адаптации. Эволюция глаза. 5. Критерии вида. 	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
	Тема 5. Возникновение и развитие жизни на Земле	8 часа
	Сущность жизни. Определения живого. Изучение истории Земли. Палеонтология. Методы геохронологии. Изменение климата на Земле. Дрейф континентов. Развитие жизни в кринозое. Симбиотическая теория образования эукариот.	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации:</p>

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

НАЦИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Климова Ирина Владимировна

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

	<p>Вспышка разнообразия животных в конце протерозоя.</p> <p>Развитие органического мира в палеозое.</p> <p>Развитие жизни в мезозое. Развитие жизни в кайнозое.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с коллекциями окаменелостей 2. Решение задач по теме «Геохронологическая таблица» -2 часа 	<p>поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
	<p>Тема 6. Возникновение и развитие человека — антропогенез</p>	<p>6 часа</p>
	<p>Место человека в системе живого мира.</p> <p>Сравнительно-морфологические, этологические, цитогенетические и молекулярно-биологические доказательства родства человека и человекообразных обезьян. Палеонтологические данные о происхождении и эволюции предков человека. Соотношение биологических и социальных факторов в эволюции человека.</p> <p>Человеческие расы. Роль изоляции в формировании расовых признаков. Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с порталом «Антропогенез.ру» - 3 часа 	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
	<p>Тема 7. Селекция и биотехнология</p>	<p>9 часа</p>
	<p>Селекция как процесс и как наука.</p> <p>Одомашнивание как первый этап селекции.</p> <p>Центры происхождения культурных растений.</p> <p>Происхождение домашних животных и центры их одомашнивания.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные</p>
<p>Контур КРИПТО</p> <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>Искусственный отбор. Массовый и индивидуальный отбор. Успехи селекции</p> <p>Практические работы:</p> <p>владелиц серийный номер срок действия</p>	<p>исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42" Куликов Олег Юрьевич 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025</p>

	<p>1. Центры происхождения культурных растений и одомашнивания животных. Работа с текстовой и графической информацией.</p> <p>2. Селекция растений . Работа с муляжами и гербарными образцами растений.</p>	
	<p>Тема 8. Организмы и окружающая среда</p>	<p>12 часов</p>
	<p>Взаимоотношения организма и среды. Экологические факторы.. Жизненные стратегии. Вид как система популяций. Экологическая ниша. Жизненные формы.</p> <p>Практические работы:</p> <p>1.Экологический мониторинг факторов среды.</p> <p>2. Жизненные формы</p> <p>3. Работа с графической информацией по теме «Факторы среды»</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
	<p>Тема 9. Сообщества и экосистемы</p>	<p>10 часа</p>
	<p>Сообщество, экосистема, биоценоз. Компоненты экосистемы. Энергетические связи. Трофические сети. Правило экологической пирамиды. Межвидовые и межпопуляционные взаимодействия в экосистемах. Конкуренция, симбиоз, альтруизм.</p> <p>Пространственная структура сообществ. Динамика экосистем. Стадии развития экосистемы. Сукцессия. Устойчивость экосистем. Земледельческие экосистемы.</p> <p>Практические работы:</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
<p>Контур КРИПТО</p>	<p>Пищевые цепи и сети; экологические пирамиды;</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич</p>
<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>серийный номер срок действия</p>	<p>409C00810FFC1E1B7214D8695B22AF8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025</p>

	<p>2. Решение задач на межвидовые отношения; круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме;</p> <p>3. Сукцессии. Экскурсия в природу.</p> <p>4. Определение сапробности водоема. Проект</p>	
	Тема 10. Биосфера	4 часа
	<p>Биосфера. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Биомы. Живое вещество и биогеохимические круговороты в биосфере. Биосфера и человек. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблема устойчивого развития биосферы.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Решение задач на круговороты биогеохимических веществ в биосфере</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
	Тема 11. Биологические основы охраны природы	4 часа
	<p>Сохранение и поддержание биологического разнообразия. Причины вымирания видов и популяций. Сохранение генофонда и реинтродукция. Сохранение экосистем редкие и исчезающие виды. Практические работы:</p> <p>1. Биологический мониторинг и биоиндикация.</p> <p>2. Карта «Заповедники и заказники России».</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. развивает готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. формирует целостное естественно-научное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки .
3. формирует ценности здорового и безопасного образа жизни;
4. формирует экологическую культуру, экологическое мышление, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям научным трудом, к занятиям экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты :

Регулятивные

1. Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать задачи практической и лабораторной работы
2. Умение самостоятельно планировать этапы проведения практической или лабораторной работы, осознанно выбирать наиболее эффективные методики ее выполнения .
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, рисунки для решения биологических экспериментальных задач.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение города
Иркутска «Центр развития ребенка -
детский сад № 12»
Куликов Олег Юрьевич
серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

3. Смысловое чтение. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

Предметные результаты

- основные положения биологических теорий (синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции);
- строение биологических объектов: вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов и явлений
- современную биологическую терминологию и символику; уметь
- объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций, устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;

- исследовать биологические системы на биологических моделях ;
- сравнивать биологические объекты (клетки, органы, системы органов растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных; формы естественного отбора; искусственный и естественный

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Класс: 11.07.2024 - 04.10.2025

408C00810FFC1E1B7214D8695B22AF8E59D26D4C

отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- грамотного оформления результатов биологических исследований;
- обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, поведению в природной среде;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

10 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Тема 1. Анатомия и физиология человека	Формирование положительной мотивации к занятиям. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	28
2	Тема 2. Животные	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	40
Итого в 10 класса			68
11 класс			
3	Тема 3. Возникновение и развитие эволюционной биологии	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	10
4	Тема 4 Механизмы эволюции	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления	9

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич
40900810175416721400000022AE8E5CD26D4C
11-07-0624-04-10-2025

		сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
5	Тема 5. Возникновение и развитие жизни на Земле	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	8
6	Тема 6. Возникновение и развитие человека — антропогенез	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	9
7	Тема 7. Селекция и биотехнология	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	3
8	Тема 8. Организмы и окружающая среда	Формирование положительной мотивации к занятиям. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	9
9	Тема 9. Сообщества и экосистемы	Формирование положительной мотивации к занятиям. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	10

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

10	Тема 10. Биосфера	Формирование положительной мотивации к занятиям. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	4
11	Тема 11. Биологические основы охраны природы	Формирование положительной мотивации к занятиям. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	4
	Итого в 11 классе		66

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«К тайнам слова»**

(направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся)

Возраст детей – 12 – 14 лет (7 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Гришутина О.С.
город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
« ____ » _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Форма организации
I. Способы наименований в языке (11 ч.)		
1.	Тема 1. Введение. Язык и общество. Изменение языка в связи с изменениями в жизни общества, развитием общей культуры, техники, науки, искусства. (1ч.)	Познавательная беседа, групповая работа.
2.	Тема 2. Пути появления слов: создание слов по правилам родного языка; заимствования из других языков. (1ч.)	Работа в парах, сюжетно-ролевые игры «Угадай, из какого я языка!».
3.	Тема 3. Новые лексические значения у слов. Изменение значений слов. Новая жизнь устаревших слов. (1ч.)	Практическое занятие (игра «Что я означаю?»), ролевая игра).
4.	Тема 4. Способы наименования местности (топонимы). Легенды и сказания о происхождении местных названий. Топонимы родного края. (1ч.)	Практическое занятие (викторина «Топонимы родного края», работа в группах «Исследование местных названий».
5.	Тема 5. Названия людей по месту проживания (москвич, ульяновец, рязанец), по профессии (ткач, лётчик), по различным свойствам характера (добряк, слабак), внешности (красавица, толстяк). (1ч.)	Познавательная беседа, практическая работа в парах «Словарь новых названий людей».
6.	Тема 6. «Биография» слова, отражённая в его структуре. Исторические изменения в слове. Исчезновение слов из языка. (1ч.)	Познавательная беседа, групповая работа, дискуссия.
7.	Тема 7. Новые слова. Слова, рождённые Октябрём. Переход новых слов в ряд общеупотребительных. (1ч.)	Практическая работа в парах с различными этимологическими и историческими словарями.
8.	Тема 8. Заимствования из других языков. Причины заимствований, обрусение чужих слов	Определение первоисточников слова.
8.	Тема 8. Заимствования из других языков. Причины заимствований, обрусение чужих слов Кальки	Познавательная беседа, групповая работа.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Муниципальный район

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

	(перевод заимствованных слов по морфемам). (1ч.)	
9.	Тема 9. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Варианты слов. (1ч.)	Сюжетно-ролевая игра «В мире лексики».
10.	Тема 10. Фразеологизмы как средство наименования. Выражение во фразеологических оборотах чувств и отношений. Пути появления в языке фразеологизмов; исконно русские и заимствованные фразеологизмы. (1ч.)	Познавательная беседа, игра «Весёлые фразеологизмы», игра «Найди пару!»
11.	Тема 11. «Музеи слов» - словари. Этимологический словарь. Толковый словарь. Словарь иностранных слов. Словарь фразеологизмов. (1ч.)	Практическая работа в группах с различными словарями.

II. Собственные имена и собственные наименования (8 ч.)

12.	Тема 12. Имена собственные и нарицательные (их назначение, различие между ними). (1ч.)	Познавательная беседа, игра «Кто больше».
13.	Тема 13. Происхождение имён, отчеств, фамилий. Юридическая роль фамилии. Уменьшительные и ласкательные имена. (1ч.)	Круглый стол «Царство русских фамилий.»
14.	Тема 14. Псевдонимы. Фамилии и имена литературных героев. (1ч.)	Работа в парах, сюжетно-ролевая игра «Псевдонимы, или Кто скрывается под маской».
15.	Тема 15. Собственные имена в названиях исторических событий, в названиях учреждений, улиц. Собственные имена на карте России. (1ч.)	Познавательная беседа, диспут «Собственные имена на карте России».
16.	Тема 16. Собственные имена во фразеологизмах. (1ч.)	Мини- проект "Имена собственные в составе фразеологических единиц русского языка".
17.	Тема 17. Переход собственных имён в нарицательные. (1ч.)	Познавательная беседа с использованием презентации по теме «От
		имен собственных к нарицательным»
18.	Тема 18. Собственные наименования в географических, исторических названиях,	Круглый стол по теме «История в названии».

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированным
электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

Круглый стол по теме «История в названии».

27.	Тема 27. Богатство этикетных возможностей русской речи. Способы обращения людей друг к другу в зависимости от степени знакомства, ситуации общения. (1ч.)	Диспут «Этикетные формулы», работа в группах.
28.	Тема 28. Употребление местоимений ты и вы. Обращения, заменяющие имена и отчества людей. (1ч.)	Работа в парах (игра «Ты или Вы»? Основа этикета»).
29.	Тема 29. Формы приветствия, прощания, поздравления, пожелания, благодарности, извинения, приглашения, предложения, сочувствия в устной речи, в личной и деловой переписке. (1ч.)	Сюжетно-ролевая игра «Волшебные слова просьбы...»
30.	Тема 30. Формы речевого этикета (утверждения, возражения, согласия, несогласия) при ведении спора, дискуссии. (1ч.)	Диспут «Искусство спора».
V. Язык и письмо. Книга. (4ч.)		
31.	Тема 31. Назначение письма в жизни людей. Письмо и язык, Происхождение письма. Типы письма. Возникновение буквенно-звукового письма. Славянское письмо. (1ч.)	Познавательная беседа с использованием презентации «Письмо как жанр».
32.	Тема 32. Русское письмо и его развитие. Системы письма неславянских народов СНГ. Материалы для письма. Орудия письма. (1ч.)	Мини-проект «История развития письма», работа в группах.
33.	Тема 33. Рукописные книги. Возникновение книгопечатания. Книгопечатание на Руси, Иван Фёдоров. Развитие книгопечатания в России. (1ч.)	Диспут «От рукописной книги к книгопечатанию...».
34.	Тема 34. Библиотеки. Роль чтения в жизни людей. Защита проектов. (1ч.)	Защита проектов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

КонтурКрипто

задавал вопросы.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Предметные результаты :

- работать с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- использовать приёмы эффективного аудирования;
- владеть навыками изучающего и ознакомительного чтения, информационной переработки прочитанного материала;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный стиль речи, язык художественной литературы);
- устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности, преобразовывать художественный текст в научный; — анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, принадлежности к функциональной разновидности языка, формулировать узкую и широкую тему текста;
- соотносить тему и содержание высказывания, давать оценку чужому тексту, вносить в текст исправления;
- обращаться к различным источникам информации, отражающим языковые нормы, находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением языковых норм;
- участвовать в диалоге с соблюдением норм речевого этикета;
- соотносить содержание текста с его заглавием; выделять ключевые слова в готовом тексте; — воспроизводить прочитанный художественный текст подробно, а также в сжатом виде, используя приёмы исключения, обобщения и упрощения, в том числе с изменением лица;
- пользоваться толковым словарём, выявлять информацию, содержащуюся в словарной статье и разграничивать лексическое и грамматическое значения слова;
- распознавать однозначные и многозначные слова, находить в словаре толкование искомого лексического значения многозначного слова;
- находить слова с переносным значением в тексте, определять прямое и переносное значение слова;
- различать омонимы и многозначные слова, находить омонимы в толковом словаре, отличать способы обозначения омонимов и многозначных слов в толковом словаре;
- подбирать синонимы к словам, определять смысловые и стилистические различия слов-синонимов, преодолевать неоправданное употребление слов с помощью подбора синонимов;

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

срок действия

109C008105F0C151B7314D8695B820450556031040
11.07.2024 - 04.10.2025

- находить антонимы в предложениях, подбирать антонимы к указанным словам;
- различать паронимы, исправлять речевые ошибки, связанные со смешением паронимов;
- соблюдать нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, нормы лексической сочетаемости
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- участвовать в разных видах обсуждения;
- опознавать аллитерацию и ассонанс;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Коррекционно- развивающие цели и задачи:

Коррекция мышления

1. Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов.
2. Учить учащихся обобщать, анализировать.
3. Развивать последовательность мышления.
4. Развивать опосредованное познание.
5. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль.
6. Воспитывать наблюдательность.
7. Учить сравнивать, сопоставлять.
8. Учить делать умозаключения.
9. Развивать умение делать словесные, логические обобщения.
10. Учить выделять главное, существенное.
11. Учить применять правила при выполнении задания.
12. Учить выделять сходство или различие понятий.
13. Учить делать выводы.
14. Развивать умение комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания.
15. Развивать целенаправленность в работе.

Коррекция памяти

1. Вырабатывать навыки прочного запоминания.
2. Развивать логическую память.
3. Развивать механическую память.
4. Развивать смысловую память.
5. Совершенствовать навыки прочного запоминания.
6. Развивать словесно-логическую память.
7. Корректировать двигательную память.
8. Развивать произвольное запоминание.
9. Развивать образную память, тренировать память.
10. Корректировать двигательную (моторную) память.

Коррекция внимания

1. Развивать целенаправленное внимание.
2. Воспитывать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой.
3. Развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей).
4. Пробуждать активность внимания.

5. Развивать наблюдательность.

Коррекция речи

1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости, нерешительности.
2. Расширять пассивный словарь.
3. Учить последовательности выражения мысли.

4. Учить самостоятельно применять правила построения устной и письменной речи.

5. Работать над развитием активного словаря.

Коррекция восприятия, ощущения, представления

1. Работать над расширением зрительного восприятия.

2. Работать над ориентировкой в новой ситуации.

3. Развивать представление и творческую активность.

4. Расширять представления через сопоставления, сравнения.

Коррекция самооценки

1. Вырабатывать навыки критического отношения к своим и чужим мнениям, желаниям, поступкам, делам.

2. Формировать навыки, потребности в труде, в общественной оценке и самооценке, потребности занимать достойное место среди других людей.

3. Устранять навыки некритичной, неустойчивой и положительной самооценки.

4. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Ключевые воспитательные задачи</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Способы наименований в языке.	Развитие стремления к речевому самосовершенствованию; использование достаточного объёма словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств при создании собственного текста в устной и письменной форме. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль.	11
2.	Собственные имена и собственные наименования.	Развитие умение общаться со сверстниками в новых для них условиях и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей.	8
3.	Предложение и его смысл.	Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Воспитывать осознанный выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи.	5
4.	Русский речевой этикет.	Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, готовность слушать собеседника и вести диалог.	6
5.	Язык и письмо. Книга.	Воспитывать готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; развивать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	4

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"**
Куликов Олег Юрьевич
серийный номер 409C00810FFC7E7B7214D8695B22A8E5CD26D4C
срок действия 2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ №86-о
от 02.09.2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«К тайнам слова»**

(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 14 – 15 лет (9 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Спиридонова М.Ю.
город Ульяновск
год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42

КонтурКрипто Ю.В. Козлова
«_____» _____ 2024 г

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ.		
1.	Понятия: язык, семья, группа. Русский язык в кругу других. Русский язык в кругу других языков. Языковая семья. Языковая группа(ветвь). Родственные языки. Индоевропейские языки. Мировой язык. Восточнославянская группа.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.		
2.	Старославянский язык. Древнерусский язык. Церковнославянский язык. Старославянизмы. Анализ текста.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ.		
3.	Глаголица. Кириллица. Графика. Алфавит. Орфография. Реформы русского письма.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
УДАРЕНИЕ.		
4.	Литературное произношение и фоника. Правильное ударение и произношение. Орфоэпические нормы речи. Звукопись.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
ЛЕКСИКА.		
5.	Стилистика. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ОКРАСКА СЛОВ.		

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

6.	Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Заимствования в русском языке. Плеоназм. Речевая недостаточность. Тавтология.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.		
7.	Особенности строения фразеологизмов. Загадки фразеологии. Фразеологизмы книжные, разговорные и просторечные. Синонимия фразеологизмов.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
СТИЛИСТИКА.		
8.	Образность речи. Эпитеты. Образные сравнения. Метафоры. Метонимия и синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Перифразы. Ирония. Аллегория.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
МОРФОЛОГИЯ. СТИЛИСТИКА.		
9.	Род. Число. Падеж. Формы имен существительных. Формы имен прилагательных. Формы имен числительных. Глаголы. Стилистика словообразования. Служебные части речи.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
СИНТАКСИС. СТИЛИСТИКА.		
10.	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Виды придаточных в СПП. Сложные предложения с разными видами связи.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
ФИГУРЫ РЕЧИ.		
11.	Анафора. Антитеза. Бессоюзие. Градация. Инверсия. Многосоюзие. Параллелизм. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Умолчание. Эллипсис. Эпифора.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

12.	Лингвистический анализ текста. Языковые и стилистические особенности текста.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА. ПЕРЕВОД ТЕКСТА.		
13.	Историческая грамматика. Старославянизмы. Анализ текста, упражнения, перевод текста.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
ЖАНРЫ ПУБЛИЦИСТИКИ.		
14.	Жанры публицистики. Создание текстов различных жанров публицистики.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.		
15.	Защита проекта.	Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: групповая, практические занятия.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление мотивации познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых задач;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- высказывать предположения на основе наблюдений;
- формулировать тему, проблему урока; искать пути её решения;
- соотносить цели и результаты своей деятельности; определять степень

успешности работы,

Контур Кристо

• осуществлять самопроверку письменных текстов.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- понимать и принимать цель задания, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения упражнений;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат своих действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя
- понимать, принимать и сохранять различные познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

- выделять главное, свёртывать информацию до ключевых понятий;
- искать пути решения проблемы, строить логически обоснованные рассуждения;
- группировать слова по самостоятельно выбранным основаниям;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.
- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять её в предложенной форме.

Контур КРИПТО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

Коммуникативные :

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь, включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументированно выражать своё мнение;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения;
- быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться о совместной деятельности и приходиться к общему решению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Контур Крипто

Владелец

Муниципальное бюджетное

Общеобразовательное учреждение города
Ульяновска "Средняя школа № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Предметные результаты:

- извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (в ключевые слова, алгоритм, схему);
- анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности, делать выводы;
- создавать тексты разных жанров;
- анализировать текст;
- редактировать текст;
- извлекать информацию из различных источников и обрабатывать ее;
- оперировать средствами художественной выразительности;
- выстраивать развернутый ответ, приводить аргументы;
- создавать исследовательский проект.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания**

№ п/п	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	История русского языкознания.	Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	3ч.
2.	Основные этапы исторического развития русского языка.	Привитие навыков организации научного труда.	2ч.
3.	Краткая история русской письменности.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	2ч.
4.	Ударение.	Знакомство со способами поиска информации.	2ч.
5.	Лексика.	Формирование положительной мотивации к занятиям.	2ч.
6.	Стилистическая окраска слов.	Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	2ч.
7.	Фразеологизмы.	Привитие навыков организации научного труда.	2ч.
8.	Стилистика.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	2ч.
9.	Морфология. Стилистика.	Знакомство со способами поиска информации.	4ч.
10.	Синтаксис. Стилистика.	Формирование положительной мотивации к занятиям.	3ч.
11.	Фигуры речи.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	2ч.
12.	Лингвистический анализ текста.	Знакомство со способами поиска информации.	1ч.
13.	Историческая грамматика. Перевод текста.	Формирование положительной мотивации к занятиям.	2ч.
14.	Жанры публицистики.	Привитие навыков организации научного труда.	2ч.
15.	Итоговое занятие. Защита проекта.	Привитие навыков организации научного труда.	2ч.

Итого 33 часа.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол №1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов.
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
«Математика после уроков»**

**(направленная на организацию педагогической поддержки
обучающихся)**

Возраст детей – 14 – 16 лет (9 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Ремизова Ирина Олеговна
город Ульяновск
Год создания программы –2024.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ СШ № 42

_____ Ю.В.Козлова
«Контур КРИПТО» _____ 2024г.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Форма организации
1.	<p>«Математика в повседневной жизни»</p> <p>Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др.</p>	<p>Виды деятельности: игровая; познавательная; трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, практические занятия.</p>
2.	<p>«Геометрические задачи в повседневной жизни» (6 часов)</p> <p>Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт; выбирать элементы информации, которые сообщаются не в нужном порядке; работа с информацией в графическом виде. Чтение условия задачи. Выполнение чертежа с буквенными обозначениями. Перенос данных на чертеж. Анализ данных задачи.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; проектная; трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, проекты, практические занятия.</p>
3.	<p>Математика и общество (5 часов)</p> <p>Применение математических знаний при осуществлении основных гражданских обязанностей: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; проектная; трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, игры, проекты, практические занятия.</p>
4.	<p>Задачи на чертежах (4 часов)</p> <p>Формирование умения читать чертеж. Перевод информации из одного вида в другой. Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная.</p> <p>Формы организации: групповая, практические занятия.</p>
5.	<p>Математика и профессии (4 часа)</p> <p>Математика и профессии. Применение математики для формирования позитивного отношения к труду.</p>	<p>Виды деятельности: игровая; познавательная; трудовая.</p>

Контур Кристо

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

<p>интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.</p>	<p>Формы организации: коллективная, практические занятия.</p>
---	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

Контур Крипто

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных; математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы;
- умение строить графики функций, описывать их свойства;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- овладение геометрическим языком, умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Коррекционно- развивающие цели и задачи:

- доказывать и защищать свои идеи;
- развивать основные мыслительные операции, формировать и развивать обобщенные представления о мире;
- расширять кругозор;
- развивать навыки самостоятельного анализа;
- уметь предварительно планировать свою деятельность при выполнении задания;
- подчинять свои действия заданной системе требований;
- уметь работать в группе;
- воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль;
- развивать умение комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания;
- ~~развивать целенаправленность в работе;~~
- выработать навыки критического отношения к своим и чужим мнениям, желаниям, поступкам, делам.

КонтурКрипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания.
9 класс**

№ п/п	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Математика в повседневной жизни	Формирование положительной мотивации к занятиям.	14
2.	Геометрические задачи в повседневной жизни	Привитие навыков организации научного труда.	6
3.	Математика и общество	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	5
4.	Задачи на чертежах	Формирование познавательных интересов и инициативы.	4
5.	Математика и профессии	Развитие творческого мышления.	4
	ИТОГО		33

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол №1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов.
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
«Математика после уроков»**

(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 14 – 16 лет (9 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Ремизова Ирина Олеговна
Верхеева Светлана Викторовна
город Ульяновск
Год создания программы –2024.

Согласовано

Заместитель директора
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В.Козлова
« __ » _____ 2024г.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Контур Кристо

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Форма организации
1.	<p>«Математика в повседневной жизни»</p> <p>Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др.</p>	<p>Виды деятельности: игровая; познавательная; трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, практические занятия.</p>
2.	<p>«Геометрические задачи в повседневной жизни» (6 часов)</p> <p>Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт; выбирать элементы информации, которые сообщаются не в нужном порядке; работа с информацией в графическом виде. Чтение условия задачи. Выполнение чертежа с буквенными обозначениями. Перенос данных на чертеж. Анализ данных задачи.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; проектная; трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, проекты, практические занятия.</p>
3.	<p>Математика и общество (5 часов)</p> <p>Применение математических знаний при осуществлении основных гражданских обязанностей: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; проектная; трудовая.</p> <p>Формы организации: групповая, игры, проекты, практические занятия.</p>
4.	<p>Задачи на чертежах (4 часов)</p> <p>Формирование умения читать чертеж. Перевод информации из одного вида в другой. Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная.</p> <p>Формы организации: групповая, практические занятия.</p>
5.	<p>Математика и профессии (4 часа)</p> <p>Математика и профессии. Применение математики для формирования позитивного отношения к труду.</p>	<p>Виды деятельности: игровая; познавательная; трудовая.</p>

Контур Кристо

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

<p>интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.</p>	<p>Формы организации: коллективная, практические занятия.</p>
---	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

Контур Крипто

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных; математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы;
- умение строить графики функций, описывать их свойства;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- овладение геометрическим языком, умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания.
9 класс**

№ п/п	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Математика в повседневной жизни	Формирование положительной мотивации к занятиям.	14
2.	Геометрические задачи в повседневной жизни	Привитие навыков организации научного труда.	6
3.	Математика и общество	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	5
4.	Задачи на чертежах	Формирование познавательных интересов и инициативы.	4
5.	Математика и профессии	Развитие творческого мышления.	4
	ИТОГО		33

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол №1
от 30.08.2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математика после уроков»
(направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся)

Возраст детей – 13–14 лет (7 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Ремизова И.О.
город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано

Заместитель директора ВР

МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова

«___» _____ 2024 г

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
1	Тема 1 Задачи на смекалку	6 ч
	Задачи, решаемые с "конца", занимательные задачи на проценты, наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель, "переливания", "дележи", "переправы при затруднительных обстоятельствах, задачи-шутки, задачи-загадки	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решение занимательных задач
2	Тема 2 Подготовка к ВсОШ по математике	3 ч
	Примеры и конструкции; основная теорема арифметики; формула включений и исключений; взаимно однозначные соответствия; алгоритмы и операции; разные планиметрические задачи	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решение занимательных задач
3	Тема 3 Алгоритмы ускоренных вычислений	3 ч
	Простейшие случаи умножения и деления, умножение и деление на 5, 25, 50; умножение на 9, 11, 101; умножение на 3, 6, 9; умножение многозначных чисел, деление в уме, проценты, деление многозначных чисел, вычисления с простыми и десятичными дробями	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решение занимательных задач
4	Тема 4 Логические таблицы	2ч
	Буквенно-числовые закономерности. Объединение в группы по внешним и внутренним закономерностям. Решение логических задач	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решение
		
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024	владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" УЛЬЯНОВСКА Куликов Олег Юрьевич	серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E3CB2684C
	срок действия	11.07.2024 - 04.10.2025

		занимательных задач
5	Тема 5 Модуль числа	2ч
	Модуль числа. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Преобразование выражений, содержащих переменную под знаком модуля. Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля.	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решение занимательных задач
6	Тема 6 Задачи на разрезание	3
	Задачи на разрезание фигур сложной формы с границами, являющимися дугами. Разбиение плоскости. Задачи, в которых надо находить сплошные разбиения прямоугольников на плитки прямоугольной формы, задачи на составление паркетов, задачи о наиболее плотной укладке фигур в прямоугольнике или квадрате. Задачи на разрезание в пространстве. Знакомство с развертками куба, треугольной пирамиды, проведение параллелей, показ различия между фигурами на плоскости и объемными телами, а значит различия в решении задач. Задачи на раскраску. Показывается, как раскраска фигуры помогает решать задачи. Показать, что разрезание фигуры невозможно с помощью раскраски. Площадь фигур.	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решение занимательных задач
	Тема 8 Решение занимательных задач	7
8	Решение задач арифметическим способом. Решение задач на простой и сложный процентный рост. Решение текстовых задач на составление уравнений. Решение текстовых задач на составление систем уравнений. Принцип Дирихле. Решение олимпиадных задач. Игры с числами и предметами	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решение занимательных задач

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

-ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;

- приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Контур Кристо

владелиц

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Метапредметные результаты

Формируемые регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности самостоятельно и с помощью учителя.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Планировать деятельность (в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации) и последовательность выполнения отдельных действий в её составе.
- Высказывать свои версии и предлагать способы их проверки (на основе продуктивных заданий).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства).
- Определять успешность выполнения своего задания, причины трудностей, степень достижения запланированных результатов.

Формируемые познавательные УУД:

- навыки решения проблем творческого и поискового характера;
- навыки поиска (в информационных источниках и в открытом информационном пространстве), анализа, интерпретации и представления информации;
- навыки выбора наиболее эффективных способов действий, в том числе в ситуации исследования.

Формируемые коммуникативные УУД:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- расширение кругозора учащихся;
- сформированность заинтересованности творческим процессом;
- повышение качества математического образования;
- умение применять изученные методы к решению олимпиадных и конкурсных задач;
- применение математики в жизни

Коррекционно- развивающие цели и задачи:

- доказывать и защищать свои идеи;
- развивать основные мыслительные операции, формировать и развивать обобщенные представления о мире;
- расширять кругозор;
- развивать навыки самостоятельного анализа;
- уметь предварительно планировать свою деятельность при выполнении задания;
- подчинять свои действия заданной системе требований;
- уметь работать в группе;
- воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль;
- развивать умение комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания;
- развивать целенаправленность в работе;
- вырабатывать навыки критического отношения к своим и чужим мнениям, желаниям, поступкам, делам.

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
Электронной подписью 28.10.2024
Коррекционно- развивающие цели и задачи:
доказывать и защищать свои идеи;

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- развивать основные мыслительные операции, формировать и развивать обобщенные представления о мире;
- расширять кругозор;
- развивать навыки самостоятельного анализа;
- уметь предварительно планировать свою деятельность при выполнении задания;

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема раздела, урока	Ко-во часов	Ключевые воспитательные задачи
1	РАЗДЕЛ 1. Задачи на смекалку Задачи, решаемые с "конца" "Переливания", "дележи", переправы при затруднительных обстоятельствах Задачи-шутки, задачи -загадки	6	Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем. Развитие познавательных интересов и инициативы.
2	РАЗДЕЛ 2. Подготовка к ВсОШ по математике Примеры и конструкции Основная теорема арифметики Формула включений и исключений	3	
3	РАЗДЕЛ 3. Алгоритмы ускоренных вычислений Простейшие случаи умножения и деления, умножение и деление на 5, 25, 50; Умножение на 9, 11, 101; умножение на 3, 6, 9; Вычисления с простыми и десятичными дробями	3	
4	Тема 4 Логические таблицы Решение логических задач	2	
 владелец			МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич
5	Тема 5 Модуль числа Модуль числа. Расстояние между	2	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025

	двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Преобразование выражений, содержащих переменную под знаком модуля. Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля.		
6	Тема 6 Задачи на разрезание Задачи на разрезание фигур сложной формы с границами, являющимися дугами. Разбиение плоскости. Задачи на разрезание в пространстве. Задачи на раскраску. Площадь фигур.	3	
7	Тема 7 Решение занимательных задач Геометрические головоломки Игры с числами и предметами Решение текстовых задач на проценты Головоломки и числовые ребусы Задачи шутки	15	

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математика после уроков»
(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 16-17 лет (10,11 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Кузьменко Т.А.
город Ульяновск
Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова

«__» _____ 2024г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности с
указанием форм организации и видов деятельности
10 класс**

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>1. История математики (3 часа). Математика XX века: основные достижения. Осознание роли математики в развитии России и мира.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>
<p>2. Логика и смекалка. Текстовые задачи. Олимпиадные задачи (16 часов). Логические задачи (по типу заданий открытого банка ЕГЭ базового уровня). Задачи занимательной арифметики, задачи на последовательности, переливания, взвешивания, движения, работу и другие. Софизмы, ребусы, шифры, головоломки. Задачи практического содержания: физического, экономического, химического, исторического профилей (по типу заданий КИМ ЕГЭ профильного уровня).</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>
<p>3. Уравнения и неравенства (15 часов). Рациональные, иррациональные, тригонометрические уравнения (по типу заданий открытого банка ЕГЭ по математике базового уровня). Рациональные, иррациональные, тригонометрические уравнения и неравенства (по типу заданий КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня). Схема Горнера. Уравнения и неравенства со знаком модуля (тригонометрические, иррациональные, показательные, логарифмические). Уравнения с параметром (тригонометрические, иррациональные - по типу заданий КИМ ЕГЭ по математике</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>

профильного уровня).

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

<p>4. Числа. Действия с действительными числами. Свойства степеней. Тожественные преобразования алгебраических выражений (16 часов). Простые и составные числа. Делимость чисел. Свойства чисел. Операции над ними. Методы рационального счёта. Степень с действительным показателем(по типу заданий открытого банка ЕГЭ по математике базового уровня).</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>
<p>5. Планиметрия. Стереометрия. Решение задач по типу заданий КИМ ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни) (18 часов). Плоские геометрические фигуры, их основные свойства. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения.</p>	<p>Виды деятельности: игровая; познавательная; трудовая. Формы организации:</p>

<p>Контур Кристо</p> <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p>	<p>владелец</p> <p>серийный номер</p> <p>срок действия</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич</p> <p>409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C</p> <p>11.07.2024 - 04.10.2025</p>
--	--	---

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;

Коммуникативные

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;

Контур Крипто

Документ подписан и
электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

владелиц
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

4093006409700100071408939932AE8E5CD26D4C

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей.

Регулятивные

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

Предметные результаты:

- развитие представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1.	История математики XX века.	Формирование положительной мотивации к занятиям.	3
2.	Логика и смекалка. Текстовые задачи. Олимпиадные задачи.	Привитие навыков организации научного труда. Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	16
3.	Уравнения. Неравенства.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	15
4.	Числа. Действия с действительными числами. Свойства степеней с действительным показателем. Тождественные преобразования алгебраических выражений.	Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	16
5.	Планиметрия. Стереометрия.	Развитие творческого мышления. Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	18
	ИТОГО		68

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности с
указанием форм организации и видов деятельности
11 класс**

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>1. Выражения и преобразования. (2 ч) Практика: Свойства степеней и корней, логарифмов. Формулы для преобразования тригонометрических выражений. Тест.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>
<p>2. Функциональные линии (3 ч) Теория: Возрастание, убывание, экстремум функции. График функции. Производная функции. Практика: Возрастание, убывание, экстремум функции. График функции. Производная функции. Самостоятельная работа.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>
<p>3. Текстовые задачи (5 ч) Практика: Решение задач на проценты. Решение задач на концентрацию. Решение задач на движение. Решение задач на работу. Решение задач геометрического содержания. Самостоятельная работа.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>
<p>4. Уравнения и неравенства. Системы уравнений (6 ч) Теория: Тригонометрические уравнения и неравенства Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Практика: Линейные и квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Тригонометрические уравнения и неравенства Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>
<p>Метод интервалов. Самостоятельная работа</p> <p>5. Приемы решения нестандартных уравнений. (2 ч)</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая.</p>

Контур КРИПТО

<p>Теория: Способы решения нестандартных уравнений: графический, с использованием свойств функций, нахождением производной. Уравнения в целых числах и пути их решения.</p> <p>Практика: Способы решения нестандартных уравнений: графический, с использованием свойств функций, нахождением производной. Уравнения в целых числах и пути их решения. Самостоятельная работа.</p>	<p>Формы организации:</p> <p>Беседа</p> <p>Лекция</p> <p>Практикум</p>
<p>6.Различные способы решения уравнений и неравенств с параметром (4 ч)</p> <p>Теория: Параметр, его суть в различных случаях. Аналитический и графический способы решения задач с параметром.</p> <p>Практика: Параметр, его суть в различных случаях. Аналитический и графический способы решения задач с параметром. Диагностическая работа.</p>	<p>Виды деятельности:</p> <p>познавательная; трудовая.</p> <p>Формы организации:</p> <p>Беседа</p> <p>Лекция</p> <p>Практикум</p>
<p>7.Планиметрия: нахождение отрезков и углов (4 ч)</p> <p>Практика: Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и центральные углы. Тест.</p>	<p>Виды деятельности:</p> <p>познавательная; трудовая.</p> <p>Формы организации:</p> <p>Беседа</p> <p>Лекция</p> <p>Практикум</p>
<p>8.Планиметрия: нахождение площадей (1 ч)</p> <p>Теория: Формулы площадей известных планиметрических фигур.</p> <p>Практика: Формулы площадей известных планиметрических фигур. Тест.</p>	<p>Виды деятельности:</p> <p>познавательная; трудовая.</p> <p>Формы организации:</p> <p>Беседа</p> <p>Лекция</p> <p>Практикум</p>
<p>9.Планиметрия: многоконфигурационные задачи (2 ч)</p> <p>Теория: Теорема Менелая.</p> <p>Практика: Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла.</p>	<p>Виды деятельности:</p> <p>познавательная; трудовая.</p> <p>Формы организации:</p> <p>Беседа</p> <p>Лекция</p>

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

срок действия

409000810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

11.07.2024 - 04.10.2025

11.07.2024 - 04.10.2025

11.07.2024 - 04.10.2025

11.07.2024 - 04.10.2025

11.07.2024 - 04.10.2025

<p>прямоугольного треугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и центральные углы. Теоремы о пропорциональных отрезках в круге. Свойство биссектрисы треугольника. Теорема Менелая. Самостоятельная работа.</p>	<p>Практикум</p>
<p>10. Стереометрия: нахождение отрезков и углов (3 ч) Практика: Параллельность и перпендикулярность в пространстве. Теорема о трех перпендикулярах. Скрещивающиеся прямые. Линейный угол двугранного угла. Координатный метод нахождения различных отрезков и углов. Самостоятельная работа.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>
<p>11. Стереометрия: нахождение площадей поверхностей и объемов (1 ч) Практика: Формулы нахождения площадей поверхностей и объемов известных многогранников и тел вращения. Диагностическая работа.</p>	<p>Виды деятельности: познавательная; трудовая. Формы организации: Беседа Лекция Практикум</p>

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИЛЬМОСОВА СЕДЬМИКОЛЬСКОГО
РАЙОНА
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;

Познавательные

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Регулятивные

- овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

Контур КРИПТО

оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное
специализированное учреждение
«Средняя школа № 42»
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Предметные результаты:

- развитие представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

№ п\п	Тема раздела	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1.	Выражения и преобразования.	Формирование положительной мотивации к занятиям.	2
2.	Функциональные линии .	Привитие навыков организации научного труда.	3
3.	Текстовые задачи	Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	5
4.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	Развитие творческого мышления. Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	6
5.	Приемы решения нестандартных уравнений.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	2
6.	Различные способы решения уравнений и неравенств с параметром	Развитие творческого мышления. Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	4
7.	Планиметрия: нахождение отрезков и углов	Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	4
8.	Планиметрия: нахождение площадей	Развитие творческого мышления.	1
9.	Планиметрия: многоконфигурационные задачи	Развитие творческого мышления. Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	2
10.	Стереометрия: нахождение отрезков и углов	Развитие творческого мышления. Воспитание целеустремленности и	3

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич

		настойчивости в достижении результатов.	
11.	Стереометрия: нахождение площадей поверхностей и объемов	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	1
	ВСЕГО		33

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 15 – 16 лет (10 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Коновалов В.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя Основные виды боя: оборона, наступление Понятие тактических действий

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации Задачи отделения в различных видах боя

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки

Действия отделения в обороне Способы перехода к обороне Позиция отделения в обороне Назначение ориентиров Система огня отделения и сектора обстрела стрелков Сигналы оповещения, управления и взаимодействия Действия наблюдателя

Действия отделения в наступлении Боевой порядок отделения в наступлении Преодоления заграждений Перебежки и переползания Действия в составе боевых групп

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения Приборы наблюдения Выживание в особых условиях

Сигналы оповещения Действия личного состава по тревоге Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки Походный порядок взвода Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей Принцип устройства и действие автоматики

Возможные задержки при стрельбе и их устранение Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения

Способы ведения огня из автомата Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела Выбор момента выстрела Изготовка для стрельбы из различных положений Условия выполнения начальных стрельб Занятие на учебнотренировочных средствах Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия

Действия со стрелковым оружием

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний

Действия со стрелковым оружием

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний

Контур КРИПТО

Порядок ведения радиообмена Особенности назначения позывных Переход на запасные и резервные частоты Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей Принцип устройства и действие автоматики Возможные задержки при стрельбе и их устранение Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения

Способы ведения огня из автомата Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела Выбор момента выстрела Изготовка для стрельбы из различных положений Условия выполнения начальных стрельб Занятие на учебнотренировочных средствах Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия Действия со стрелковым оружием

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА Ведение разведки местности с использованием БПЛА Способы противодействия БПЛА противника

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)

Порядок ведения радиообмена Особенности назначения позывных Переход на запасные и резервные частоты Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение Заточка и правка инструмента Порядок оборудования позиции отделения Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства Средства разведки и разминирования Особенности разведки дорог, мостов, зданий Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения История его развития, примеры применения Его роль в современном бою Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них

Отравляющие вещества, их назначение и классификация Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним

~~Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им Правила поведения на заражённой местности Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).~~

Контур Критто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя Приёмы первой помощи Остановка кровотечения Наложение повязок Имобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя Штатные и подручные средства эвакуации раненых Реанимационные мероприятия

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих Содержание воинской дисциплины Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) Воинские звания Обязанности солдата (матроса)

Организация размещения и быта военнослужащих Распределение времени и внутренний порядок Состав и назначение суточного наряда Обязанности дежурного и дневального по роте Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы

Виды караулов Назначение и состав караула Подготовка караула Неприкосновенность часового Обязанности часового, порядок применения оружия

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строй и управление ими Обязанности военнослужащих перед построением и в строю Развёрнутый и походный строи отделения (взвода) Строевые приёмы на месте

Строевые приёмы в движении без оружия Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй

Строевая стойка с оружием Выполнение воинского приветствия с оружием Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)

Движение в походном строю Перестроение взвода Перемена направления движения Выполнение воинского приветствия в движении Ответ на приветствие в составе подразделения

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение города
Ульяновска "Средняя школа № 42"
Ульяновск, Октябрьский район

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым

традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную Жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

КонтурКрипто

владелец

Муниципальное бюджетное

образовательное учреждение «Общественный центр

Ульяновска "Средняя школа № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих

Контур-Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военном имуществе;
- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- классифицировать средства связи отделения;
- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- классифицировать типы мин;
- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- знать демаскирующие признаки установки мин;
- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, шупа, кошки

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

- иметь представление о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- ~~знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;~~
- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

Контур Критто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец
серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- знать правила поведения на заражённой местности;
- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:

- знать права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о принципах единоначалия;
- уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- классифицировать виды караулов и их предназначение;
- знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

10 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Тактическая подготовка	Формирование положительной мотивации к занятиям.	7
2	Огневая подготовка	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	6
3	Основы технической подготовки и связи	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	4
4	Инженерная подготовка	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	3

Контур Критто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC7E7B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

6	Первая помощь (Тактическая медицина)	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	3
7	Общевойские уставы	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	3
8	Строевая подготовка	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	4
9	Основы безопасности военной службы	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	1
	Всего		34

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON»
(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 15 – 17 лет (9 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Кузнецова Е. Е.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
Раздел 1. Современные цифровые технологии		
1.	<p>Повторение: информационные технологии. Документооборот. Электронный документооборот. Механизмы работы с документами. Система электронного документооборота. Достоинства и недостатки бумажного и электронного документооборота. Проверка подлинности. Электронная цифровая подпись. Компьютерная графика. Способы хранения графической информации на компьютере. Отличия растровой графики от векторной. Преимущества и недостатки растровой и векторной графики. Трёхмерная графика. Программы для создания компьютерной графики. UX/UI-дизайн. Трёхмерная система координат. Интерфейс Tinkercad.</p>	<p>Раскрывает смысл изучаемых понятий. Получает информацию о причинах использования электронного документооборота вместо бумажного. Форматирует и редактирует текстовую информацию в облачном сервисе Google Документы</p>
Раздел 2. Структуры данных		
2.	<p>Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Запросы. Структурированные и неструктурированные данные. Работа с большими данными. Причины структурирования данных. Реляционная база данных. Виды баз данных по способу организации данных. Виды баз данных по способу хранения. Функции str() и int(). Методы для работы со строками. Создание списка в Python. Действия над элементами списка. Функции append(), remove(). Объединение списков. Циклический просмотр списка. Сортировка списков. Сумма элементов списка. Обработка списков. Сравнение списков и словарей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрывает смысл изучаемых понятий - Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства. - Создает трёхмерное изображение

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

СУММАГАЛПАНЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КЛИКОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Раздел 3. Списки и словари в языке программирования Python		
3.	Словарь. Создание словаря в Python. Добавление новой записи в словарь. Вывод значения по ключу. Замена элемента словаря. Удаление элемента из словаря. Работа с элементами словаря. Методы работы со списками (len(), clear(), keys(), values(), items()).	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрывает смысл изучаемых понятий. - Имеет представление о базах данных
Раздел 4. Разработка веб-сайтов		
4.	Структура и разработка сайтов. Знакомство со специалистами по разработке сайтов. Конструкторы сайтов. Создание сайта в конструкторе Google. Язык HTML. Основы веб-дизайна.	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрывает смысл изучаемых понятий. - Создает списки на Python. - Исправляет ошибки в программном коде. - Дописывает программный код. - Пишет программный код
Раздел 5. Информационная безопасность		
5.	Информационная безопасность. Приватность и защита персональных данных. Основные типы угроз в Интернете. Правила поведения в Интернете. Кибербуллинг. Защита приватных данных. Финансовая информационная безопасность. Виды финансового мошенничества. Шифрование и криптография.	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрывает смысл изучаемых понятий. - Имеет представление об информационной безопасности

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов
- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия
- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
- запоминать и систематизировать информацию

Контур КРИПТО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

Регулятивные:

- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте
- владеть способами самоконтроля, мотивации и рефлексии
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации

Коммуникативные:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
- публично представлять результаты выполненного опыта (исследования, проекта)
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты изучения курса:

- соблюдать требования безопасности при работе на компьютере
- объяснять, что такое база данных, системы управления базами данных

- перечислять виды баз данных

- писать программы на Python по обработке числовых последовательностей

- использовать списки и словари при написании программ на Python

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- искать ошибки в программном коде на Python и исправлять их
- писать программный код на Python
- анализировать блок-схемы и программы на Python
- предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные формы сетевой активности, такие как кибербуллинг
- защищать персональную информацию от несанкционированного доступа

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания
9 класс**

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Ключевые воспитательные задачи
Раздел 1. Современные цифровые технологии (6 ч)		
Работа с программами	<p>Повторение: информационные технологии.</p> <p>Документооборот. Электронный документооборот. Механизмы работы с документами. Система электронного документооборота. Достоинства и недостатки бумажного и электронного документооборота. Проверка подлинности. Электронная цифровая подпись</p>	<p>Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда в сферах деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.</p> <p>Установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.</p>
Компьютерная графика	<p>Компьютерная графика. Способы хранения графической информации на компьютере. Отличия растровой графики от векторной. Преимущества и недостатки растровой и векторной графики. Трёхмерная графика. Программы для создания компьютерной графики. UX/</p>	<p>Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете</p>
	<p>UI-дизайн. Трёхмерная система координат. Интерфейс Tinkercad</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич</p>

Раздел 2. Структуры данных (11 ч)

База данных	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Запросы. Структурированные и неструктурированные данные. Работа с большими данными. Причины структурирования данных. Реляционная база данных. Виды баз данных по способу организации данных. Виды баз данных по способу хранения	
Список в языке Python	Функции <code>str()</code> и <code>int()</code> . Методы для работы со строками. Создание списка в Python. Действия над элементами списка. Функции <code>append()</code> , <code>remove()</code> . Объединение списков. Циклический просмотр списка. Сортировка списков. Сумма элементов списка. Обработка списков. Сравнение списков и словарей	

Раздел 3. Списки и словари в языке программирования Python (5 ч)

Словарь в языке Python	Словарь. Создание словаря в Python. Добавление новой записи в словарь. Вывод значения по ключу. Замена элемента словаря. Удаление элемента из словаря. Работа с элементами словаря. Методы работы со списками (<code>len()</code> , <code>clear()</code> , <code>keys()</code> , <code>values()</code> , <code>items()</code>)	
------------------------	---	--

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Раздел 4. Разработка веб-сайтов (6 ч)		
Создание сайтов	<p>Структура и разработка сайтов. Знакомство со специалистами по разработке сайтов.</p> <p>Конструкторы сайтов. Создание сайта в конструкторе Google.</p> <p>Язык HTML. Основы веб-дизайна</p>	
Раздел 5. Информационная безопасность (6 ч)		
Информационная безопасность	<p>Информационная безопасность. Приватность и защита персональных данных. Основные типы угроз в Интернете. Правила поведения</p> <p>в Интернете. Кибербуллинг. Защита приватных данных. Финансовая информационная безопасность.</p> <p>Виды финансового мошенничества. Шифрование и криптография</p>	

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ОФП»
(Творческое и физическое развитие)

Возраст детей – 12-13 лет (6 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Чудакова О.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42

_____ Ю.В. Козлова
«_____» _____ 2024г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
1	<p>Основы знания в процессе уроков -1ч</p> <p>Сведения о строении и функциях организма человека</p> <p>Режим дня и его основное содержание</p> <p>Всестороннее и гармоничное развитие</p> <p>Правила игры в волейбол (пионербол); баскетбол</p> <p>Требования к технике безопасности</p>	<p>Лекция о пропаганде ЗОЖ и ТБ,</p> <p>Просмотр презентации, игры.</p>
2	<p>Легкая атлетика -8ч</p> <p>Развитие координации: бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.</p> <p>Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; ускорение из разных исходных положений.</p> <p>Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6 минутный бег.</p> <p>Развитие силовых способностей: повторное выполнение многократное, преодоление препятствий (15–20 см). Передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из</p>	<p>Соревнования, эстафета, спортивный праздник, день здоровья, поход.</p>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFC1E4B721408695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

	<p>разных исходных положений; метание набивных мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди). Повторное выполнение беговых нагрузок; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием.</p>	
3	<p>Баскетбол -7ч Элементы баскетбола: ловля и передача мяча двумя руками от груди; ведение мяча с изменением направления и скорости; броски мяча; учебная игра в баскетбол.</p>	Соревнования, игра.
4	<p>Гимнастика, ОФП – 13ч Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; разновидности ходьбы, глубокие выпады; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полу шпагаты. «Выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений по развитию гибкости. Развитие координации: преодоление простых препятствий; передвижение с изменяющимся направлением и остановками; упражнения в равновесии на гимнастическом бревне, поворотами и приседаниями; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища, преодоление полос препятствий, комплексы упражнений на координацию, равновесие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в</p>	Соревнования, спортивный праздник, день здоровья

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
 срок действия

Мультифункциональное бюджетное
 общеобразовательное учреждение города
 Ульяновска «Средняя школа № 42»
 Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695E22AE8E5CD26D4C
 11.07.2024 - 04.10.2025

	<p>разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.</p> <p>Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.</p> <p>Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки). Перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево), переноска партнера в парах.</p> <p>Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, спины, ног, на тренажерах и с собственным весом.</p>	
<p>5</p>	<p>Волейбол - 5ч</p> <p>Элементы волейбола: передача мяча сверху; приём мяча снизу; верхняя прямая подача мяча; нижняя подача мяча; учебная игра волейбол</p>	<p>Соревнования, игра</p>

Метапредметные результаты :

Познавательные

- принимать и сохранять учебную задачу, в том числе задачи, поставленные на уроке, и задачи по освоению двигательных действий;
- принимать технологию или методику обучения и воспитания физических качеств, указанную учителем в учебном процессе;
- принимать и учитывать методические указания учителя в процессе повторения ранее изученных движений и в процессе изучения нового материала;

Коммуникативные

обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности;

умение слушать и вступать в диалог;

участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия, и действий партнера;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе отличной от его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;

Регулятивные

• осуществлять контроль за техникой выполнения упражнений физкультурно-оздоровительной деятельности; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации;

• оценивать правильность выполнения движений и упражнений спортивно-оздоровительной деятельности на уровне оценки соответствия их техническим

предложениям и правилам безопасности;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Миряков Олег Юрьевич
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- проводить самоанализ выполненных упражнений на основе знаний техники упражнения;
- вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- различать способ и результат собственных и коллективных действий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

Предметные результаты:

- иметь углубленное представление: о технике выполнения различных приемов и способов, тактики игры в волейбол и учебной игре по упрощенным правилам; правилах личной гигиены, профилактики травматизма;
- использовать внеурочные занятия по ОФП, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания
6 класс**

№ п/п	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
	Теоретические знания		1
1	Вводное занятие. Требования к технике безопасности. История развития легкоатлетического спорта.	Формирование положительной мотивации к занятиям.	
	Лекгая атлетика		8
2.	Кроссовая подготовка.	Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	
3.	Развитие координации.	Формирование положительного отношения к физической культурой. Проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.	
4.	Развитие скоростных навыков.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
5.	Развитие выносливости.	Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	
6.	Развитие силовых способностей.	Воспитание творчества в соответствии с интересами и потребностями ребенка. Разогрев, тренировка мышц.	
7.	Повторное выполнение беговых нагрузок.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	
	ОФП		7

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

8	Круговая тренировка.	Умение определять признаки положительного влияния занятий общей физической подготовкой на укрепление здоровья	
	Спортивные игры. Баскетбол.		7
9	Метание мяча на дальность.	Воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.	
10	Ловля и передача мяча на месте.	Формирование ответственного отношения к учению.	
11	Передача мяча в парах в движении.	Развитие самостоятельности и личной ответственности.	
12	Ловля и передача мяча двумя руками от груди.	Формирование нравственных чувств	
13	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	
14	Эстафеты с элементами баскетбола.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
15	Учебная игра.	Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	
	Спортивные игры. Волейбол.		5
16	Передача мяча сверху.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей.	
17	Приём мяча снизу.	Развитие самостоятельности и личной ответственности.	
18	Верхняя прямая подача мяча.	Воспитание трудолюбия,	
		способности к преодолению трудностей.	

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

19	Учебная игра.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
	Гимнастика.		6
20	Развитие гибкости.	Развитие самостоятельности и личной ответственности.	
21	Развитие координации.	Формирование нравственных чувств.	
22	Формирование осанки.	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
23	Развитие силовых способностей.	Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.	
Итого			34 ч

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи,
основы ухода за больными»
(направленная на организационное обеспечение учебной деятельности)

Возраст детей – 14 – 15 лет (9 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Морозова Е.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова

«___» _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
	РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	
	<p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка навыков вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Отработка приёмов первой помощи при переломах.</p> <p>Иммобилизация (подручными средствами,</p>	<p>Систематизируют знания об общей последовательности действий на месте происшествия. Формируют убеждение в необходимости действовать на месте происшествия согласно алгоритму. Характеризуют простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Отрабатывают практические навыки по оценке обстановки на месте происшествия, экстренному извлечению пострадавшего из труднодоступного места и его перемещению, определению сознания у пострадавшего, выполнению приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отрабатывают технику вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, выполнения сердечно-лёгочной реанимации, перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение, удаления инородного тела из верхних дыхательных</p>

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFC1E1B7214DB6695B22A6B5C5CB26B4C
11.07.2024 - 04.10.2025

<p>аутоиммобилизация). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях</p>	<p>путей. Выполняют обзорный и подробный осмотр пострадавшего . Отрабатывают приёмы временной остановки наружного кровотечения, накладывают повязки . Проводят иммобилизацию, фиксацию шейного отдела позвоночника . Придают оптимальное положение тела .</p>
---	---

РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

<p>Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам. Пути эффективного обучения. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути её повышения; особенности проведения учебного занятия в форме лекции. Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач. Использование современного учебного оборудования на занятиях по обучению оказанию первой помощи. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по обучению оказанию первой помощи. Разработка занятия по обучению оказанию первой помощи. Отработка приёмов проведения лекции, практического занятия, ситуационной задачи.</p>	<p>Изучают основы российского права, которые определяют оказание первой помощи . Определяют структуру системы первой помощи, её компоненты . Анализируют перечень состояний, требующих оказания первой помощи, и перечень мероприятий по её оказанию с позиции преподавателя, проводящего обучение первой помощи . Определяют перечень необходимых для оказания первой помощи средств и устройств . Изучают основные аспекты деятельности по обучению первой помощи: каким образом осуществляется подготовка к занятию, как производится знакомство с аудиторией обучающихся, их образовательными потребностями . Анализируют пути повышения мотивации обучающихся к оказанию первой помощи . Исследуют структуру занятия, простейшие педагогические методики, применяемые при проведении лекции, практического занятия,</p>
---	--

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

		решении ситуационных задач . Определяют принципы эффективного использования современного учебного оборудования и наглядных пособий на занятиях
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ

<p>Тема 1. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Асептика и антисептика, виды и методы дезинфекции. Асептика и обработка рук. Бытовой уровень, гигиенический уровень, хирургический уровень. Средства индивидуальной защиты медицинских работников. Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук, использования средств индивидуальной защиты медицинских работников.</p> <p>Тема 2. Измерение пульса и артериального давления. Техника измерения пульса на запястье. Частота сердечных сокращений. Аритмия. Отработка навыков измерения пульса. Измерение артериального давления (подготовка к процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры). Затруднения и ошибки при измерении артериального давления. Отработка навыков измерения артериального давления.</p> <p>Тема 3. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента. Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Перемещение тяжелобольного. Туалет пациента. Умывание. Туалет полости рта. Туалет глаз. Туалет носа. Туалет ушей тяжелобольного. Смена белья на постели тяжелобольного.</p> <p>Тема 4. Мониторинг пациента дома и в палате. Понятие температурного листа. Правила заполнения температурного листа. Медицинское мониторингование. Интенсивное наблюдение. Показания для интенсивного наблюдения. Приёмы и методы интенсивного наблюдения. Оценка информации, получаемой при интенсивном наблюдении. Система САОД. Схема ABCDE. Начальные действия в</p>	<p>Раскрывают и усваивают значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Характеризуют понятия «асептика» и «антисептика». Характеризуют виды и методы дезинфекции. Формируют убеждение в необходимости антисептики рук медицинского персонала. Характеризуют уровни обработки рук медицинского персонала. Отрабатывают приёмы измерения пульса и артериального давления.</p>	
---	---	--

критической ситуации.

Тема 5. Этика и деонтология медицинского работника.

Понятие этики и деонтологии. Понятие ятрогении.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер

409C00810FFFC1E1B7214D9695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

	Классификация ятрогений. Особенности поведения пациента, модель правильного поведения.	
	Раздел 4. Итоговый контроль	
	Зачёт в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших и больных. Проведение занятия по первой помощи.	Решают ситуационные задачи в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) . Проводят пробное занятие по первой помощи в соответствии с установленной структурой . Применяют педагогические технологии, повышающие эффективность обучения . Используют наглядное оборудование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- воспитание гражданской идентичности: уважения к многонациональному народу России, чувства ответственности перед другими людьми, гордости за свой край;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Патриотическое воспитание:

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Контур КРИПТО

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Духовно-нравственное воспитание:

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на

протяжении всей жизни. *владелец*

Экологическое воспитание:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- понимание научно-практических основ курса внеурочной деятельности, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области оказания первой помощи, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления), анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- ~~развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.~~

Базовые исследовательские действия:

- ~~владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области оказания первой помощи;~~

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- владеть знаниями и навыками по основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным;
- владеть знаниями и навыками по основам ухода за больным;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Министерство образования и науки
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области оказания первой помощи на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможность контроля всего вокруг;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Куликов Олег Юрьевич
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

10 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Раздел 1 Оказание первой помощи Практическое занятие по разделу 1	Формирование положительной мотивации к занятиям.	8
2	Раздел 2. Обучение оказанию первой помощи Теоретическое занятие по разделу 1 (4ч) Практическое занятие по разделу 2 (12 ч)	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	16
3	Раздел 3. Основы ухода за больным		

	<p>Тема 1 . Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях .</p> <p>Тема 2 . Измерение пульса и артериального давления . Практическое занятие.</p> <p>Тема 3. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента . Практическое занятие (2 ч)</p> <p>Тема 4 . Мониторинг пациента дома и в палате. Теоретическое занятие (1 ч)</p> <p>Тема 5 . Этика и деонтология медицинского работника . Теоретическое занятие (1 ч)</p>	с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	
4	<p>Раздел 4. Итоговый контроль (3 ч)</p> <p>Практическое занятие (3 ч)</p>		3
	Всего		33

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

**(направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
на уровне образовательной организации, класса, занятия)**

Возраст детей – 11 – 17 лет (5-11 класс)

Срок реализации программы – 1 год

Авторы программы: Стрельникова Е.И.

Город Ульяновск

Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова

«__» _____ 2024г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p> <p>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.</p> <p>Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.</p> <p>Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями:</p>	<p>Формы организации: коллективная, фронтальная, групповая, парная.</p> <p>Виды деятельности: познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p>владделец Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич</p>	<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024</p> <p>серийный номер 409C008101F61C1C1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C</p> <p>срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p>

роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью

знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ЛИЦЕНЗИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

Одна страна – одна традиция. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения Новогоднего

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Иванов Иван Юрьевич

Документ подписан квалифицированной

электронной подписью

1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

электронной подписью 28.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность

любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриотическо трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

КонтурКрипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных,

целеустремлённых ребят. Участники детских общественных

организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с

проектами «Ордына России» и Движение Первых

владелец

Муниципальное бюджетное

учреждение города

Ульяновска "Средняя школа № 42"

Куликов Евгений Юрьевич

Контур.Крипто

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

серийный номер

срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью

Контур/Крипто

взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». *Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития

личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Контур КРИПТО

Документ подписан электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42"
11.07.2024 - 04.10.2025

ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование
в 5-11 классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
(1 час в неделю)**

№ п/п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое.	1
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	1
3.	Дорогами России	Воспитание интереса к изучению исторического наследия страны, патриотических чувств.	1
4.	Путь зерна	Воспитание интереса к изучению исторического наследия страны, патриотических чувств.	1
5.	День учителя	Воспитание уважительного отношения к знаниям, педагогам, желания учиться, познавать новое.	1
6.	Легенды о России	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	1
7.	Что значит быть взрослым?	Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы	1
8.	Как создать крепкую семью. День отца	Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание)	1
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств.	1
10.	Твой вклад в общее дело	Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России	1
11.	С заботой к себе и окружающим	Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.	1

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

		Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	
12.	День матери	Воспитание уважительного отношения к матерям, бабушкам	1
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Воспитывать толерантность, дружеские взаимоотношения в группе.	1
14.	День Героев Отечества	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	1
15.	Как пишут законы?	Воспитание ответственности.	1
16.	Одна страна – одни традиции	Воспитывать интерес к народным праздникам.	1
17.	День российской печати	Воспитание уважения к Родине, гордости за Отечество	1
18.	День студента	Воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина	1
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств. Формирующиеся ценности: многонациональное единство	1
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	1
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Воспитание интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны.	1
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Воспитание интереса к родной стране, желания больше узнать о ее истории, людях, воспитание патриотических чувств.	1
23.	Арктика – территория развития	Воспитание интереса к родной стране, желания больше узнать о ее истории, людях, воспитание патриотических чувств.	1

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

24.	Международный женский день	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья	1
25.	Массовый спорт в России	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности	1
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности	1
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным Воспитание чувства патриотизма, гражданственности	1
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности	1
29.	Герои космической отрасли	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств, уважение к труду космонавтов.	1
30.	Гражданская авиация России	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств, уважение к труду летчиков.	1
31.	Медицина России	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств, уважение к труду врачей.	1
32.	Что такое успех? (ко Дню труда)	Воспитывать ответственные отношения к труду, людям труда, результатам труда, трудолюбие и ответственность	1
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	1
34.	Жизнь в Движении	Формирующиеся ценности: дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового,	1

Контур Крипто

владелец
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

35.	Ценности, которые нас объединяют	Формирующиеся ценности: дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового,	1
-----	----------------------------------	---	---

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Россия-мои горизонты»
(направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
на уровне образовательной организации, класса, занятия)**

Возраст детей – 12 – 17 лет (6-11 класс)

Срок реализации программы – 1 год

Авторы программы: Стрельникова Е.И.

Город Ульяновск

Год создания программы – 2024г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова

«__» _____ 2024г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<p>Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час) Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей. Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Платформа «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/, возможности личного кабинета обучающегося.</p> <p>Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)</p> <p>6 кл. Три базовые компонента, которые необходимо учитывать при выборе профессии: – «ХОЧУ» – ваши интересы; – «МОГУ» – ваши способности; – «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.</p> <p>7 кл. Профиль обучения, выбор профиля обучения. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика. Как могут быть связаны школьные предметы, профиль обучения и дальнейший выбор профессионального пути. Формула «5 П»: Проблема, Постановка задачи, Поиск информации и ресурсов, Продукт (решение), Презентация.</p> <p>8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции, «мягкие» и «твердые» навыки.</p> <p>9 кл. Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО). Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования.</p> <p>10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и карьерного пути.</p> <p>11 кл. Различные жизненные сценарии и профессиональные пути после окончания школы. Персональный карьерный путь – выбор и развитие. Приемы построения маршрутов карьерного развития. Выбор образовательной организации: образовательной организации высшего образования (ООВО), профессиональной образовательной организации (ПОО) как первого шага для формирования персонального образовательно-профессионального маршрута.</p> <p>Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)</p> <p>Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/</p> <p>6, 8, 10 кл. Диагностика «Мои интересы».</p> <p>7, 9, 11 кл. Диагностика «Мои ориентиры».</p>	<p>Формы организации: коллективная, фронтальная, групповая, парная.</p> <p>Виды деятельности: познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа</p>
<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич</p> <p style="text-align: center;">серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025</p>	

Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час) Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: растениеводство и садоводство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в растениеводстве и садоводстве.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей растениеводство и садоводство.

Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономике страны, достижения в атомной отрасли и перспективы развития, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и возможности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом.

Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

Владелец

сериальный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.

Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час) Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.

Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час) Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология», актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: биотехнологии и экология. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здоровья. Возможности высшего и среднего

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УДЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых.

Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час) Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в службах безопасности. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.

Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - пищевая промышленность и общественное питание; - биотехнологии и экология.

Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час) Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: транспорт. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

Контур Крипто

Муниципальное бюджетное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час) Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармацевтики в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармацевтика.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: медицина и фармацевтика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях медицина и фармацевтика.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей медицина и фармацевтика.

Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час) Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли предпринимательство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Контур Криспо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в деловой сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство».

Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час) Знакомство обучающихся с ролью энергетика в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: энергетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в энергетике. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - транспорт и энергетика; - медицина и фармацевтика; - предпринимательство.

Тема 16. Проектное занятие (1 час) Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией. Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью. Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.

Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час) 6, 8, 10 кл. Личностные особенности и выбор профессии.

Формат занятия предполагает знакомство обучающихся с особенностями человека и в его профессиональном становлении. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.

6 кл. Влияние личностных качеств на жизнь человека, проявления темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение.

8 кл. Обсуждение профессионально важных качеств и их учет в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.

10 кл. Обсуждение темы универсальных компетенций, их влияние на профессиональное становление профессионала.

7, 9, 11 кл. Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование.

Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».

Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час) Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: добыча и переработка. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях добычи и переработки. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл.

Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки.

Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час) Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отрасли: легкая промышленность. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное

Муниципальное бюджетное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для легкой промышленности.

Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час) Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: наука и образование. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в науке и образовании. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей

Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - добыча и переработка, легкая промышленность; - наука и образование.

Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час) Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности и машиностроения в экономике нашей страны.

Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика

отраслей: тяжелая промышленность и машиностроение. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. 30 Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в тяжелой промышленности и машиностроении. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для тяжелой промышленности и машиностроения.

Тема 23. Россия безопасна: военно-промышленный комплекс (1 час)
Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отрасли: военно-промышленный комплекс. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - тяжелая промышленность и машиностроение, военно-промышленный комплекс.

Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)
Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: программирование и телекоммуникации. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в программировании и телекоммуникациях. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.

Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: строительство и архитектура. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.

Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации) в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - программирование и телекоммуникации; - строительство и архитектура.

Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час) Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: сервис и туризм. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сервисе и туризме. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в социальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей сервиса и туризма.

Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час) Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: искусство и дизайн. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для искусства и дизайна.

Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентаций, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

сериальный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

11.07.2024 - 04.10.2025

свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - сервис и туризм; - искусство и дизайн

Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)
Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для животноводства, селекции и генетики.

Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)
Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для вооруженных сил и гражданской обороны.

Тема 33. Цифрово-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

Муниципальное бюджетное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич
серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - животноводство, селекция и генетика; - вооруженные силы, гражданская оборона.

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час) Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.). Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ООО: В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи. В сфере патриотического воспитания:
 - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
 - ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

– стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 47»
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуального образовательного профессионального маршрута и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания

мира;

– овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

СОО:

В сфере гражданского воспитания:

– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания: – осознание духовных ценностей русского народа;

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно

выполнять такую деятельность;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать

собственные жизненные планы;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания: – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты

ООО:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать

информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

ДОКУМЕНТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;
 - выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
 - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
 - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
 - сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
 - публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
 - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- ~~учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при~~ решать учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

Контур КРИПТО

МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; – вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; – уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

СОО:

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

– владеть различными способами общения и взаимодействия;

– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению, составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

совместной работы. В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – оценивать приобретенный опыт.

**Тематическое планирование
в 6-11 классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
(1 час в неделю)**

№ п/п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое; воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	1
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)		1
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)		1
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)		1
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)		1
6.	Тема 6. Практикоориентированное занятие (1 час)		1
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)		1

Контур КРИПТО

владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)		1
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)		1
10.	Тема 10. Практикоориентированное занятие (1 час)		1
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)		1
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час)		1
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)		1
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)		1
15.	Тема 15. Практикоориентированное занятие (1 час)		1
16.	Тема 16. Проектное занятие (1 час)		1
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)		1
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)		1
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)		1
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)		1
21.	Тема 21. Практикоориентированное занятие (1 час)		1
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)		1
23.	Тема 23. Россия безопасная: военнопromышленный комплекс (1 час)		1
24.	Тема 24. Практикоориентированное занятие (1 час)		1
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)	владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич	1

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)		1
27.	Тема 27. Практикоориентированное занятие (1 час)		1
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)		1
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)		1
30.	Тема 30. Практикоориентированное занятие (1 час)		1
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)		1
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)		1
33.	Тема 33. Практикоориентированное занятие (1 час)		1
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)		1

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
(интеллектуальное и социокультурное направление)**

Возраст детей – 11 – 12 лет (5 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Сорокина Н.Р.
город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

	<p>изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.</p> <p>сбор рюкзачка эколога, экскурсия</p>
--	---

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

Контур Критик

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ учреждение культуры «Центр культуры города Ульяновска "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

11.07.2024 - 04.10.2025

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
– бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умение

поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

– участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение города
Умани
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование
5-ом классе, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
(1 час в неделю)**

№ п/п	Темы	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Вводный «Человек, семья, общество...»	Воспитание уважительного отношения к знаниям, желания учиться, познавать новое. Воспитание интереса к родной стране, патриотических чувств. Воспитывать толерантность, чувства гражданского долга.	1
2.	«Мои родственники – похожие и разные»	Воспитание уважительного отношения к одноклассникам.	4
3.	«О семейном уюте и не только...»	Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива.	4
4.	«Важней всего – погода в доме...»		5
5.	«Современная семья и право»		5
6.	Вступление в брак		5
7.	Поддержка государством семей с детьми		4
8.	Права и обязанности родителей и детей		6
Итого			34

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
(по развитию личности, ее способностей, удовлетворения
образовательных потребностей и интересов, самореализации
обучающихся)

Возраст детей – 17 лет (10 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Егорова Т.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
10 класс**

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
	Раздел 1. «Готовность к созданию семьи»	3 час
	<p>Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Мораль ный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.</p> <p>Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально- коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его пре- одоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.</p> <p>Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и каче- ства будущего спутника жизни.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач, лекция</p>
	Раздел 2. «Ценности и традиции семьи»	6 часов
	<p>Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации:</p>

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

серийный номер

срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810F7C4E7E7B7274D8695B22AE8E5CD26D4C

11.07.2024 - 04.10.2025

<p>человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.</p> <p>Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.</p> <p>Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.</p> <p>Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.</p>	<p>поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач, лекция, викторина, диспут</p>
<p align="center">Раздел 3. «Возрасты семьи»</p>	<p align="center">13 часов</p>
<p>Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни.</p> <p>Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.</p> <p>Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач,</p>

Контур КРИПТО

Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи.

Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое

лекция, викторина,
тестирование

родительства.

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Душеслов Олег Юрьевич

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер

ID: UC00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

	<p>родственников. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.</p> <p>Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.</p> <p>Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.</p>	
	<p>Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи»</p>	<p>8 часов</p>
	<p>Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.</p> <p>Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.</p> <p>Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, само-развитие.</p> <p>Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач</p>

Контур Кристо

	<p>Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.</p>	
	<p>Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе»</p>	<p>4 часа</p>
	<p>Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.</p> <p>Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач</p>

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных

проблем;

- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Контур-Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

образовательное учреждение "Средняя школа № 42" УЛЬЯНОВСКА

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогу его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;

• участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

10 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	«Готовность к созданию семьи»	Формирование положительной мотивации к занятиям.	3
2	«Ценности и традиции семьи»	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	6
3	«Возрасты семьи»	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	13
4	«Благополучие и здоровье семьи»	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	8
5	«Поддержка семьи в российском обществе»	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	4
	Всего		34

Контур Крипто

Всего

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность и основы
предпринимательской деятельности»
(по формированию функциональной грамотности)**

Возраст детей – 12 – 15 лет (5,8класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Егорова Т.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
5класс**

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
	Раздел 1. Финансовое планирование	13 часов
	Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция
	Раздел 2. Финансовые решения в семье	21 час
	Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция, викторина, диспут

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

8 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
	Раздел 1. Банковские услуги	14 часов
	Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция, викторина, тестирование
	Раздел 2. Услуги небанковских организаций	8 часов
	Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач
	Раздел 3. Страховые услуги	12 часов
	Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы учебного курса «Финансовая культура» для основного общего образования (5—9 классы).

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга»

срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

учреждение культуры и досуга «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

улицы Советской

г. Ульяновск, ул. Советская, д. 42

11.07.2024 - 04.10.2025

самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни <...>; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; <...> уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической

направленности.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

проводить по самостоятельно составленному плану <...> небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования <...>;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, <...> исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

воспринимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, ^{владелец} принятие решений в группе);

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

Предметные результаты

5 класс

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации финансах; влиянии денег на окружающую среду;
- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов;
- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

8 класс

- Осваивать и применять знания о видах страхования; осваивать и применять знания об управлении финансовыми рисками; природе страхования; об ответственности за нарушение прав участника страховой сделки; банках и их функциях; микрозаймах; небанковских организациях;
- определять и аргументировать необходимость получения кредитов; отличия займа от кредита;
- характеризовать поручительство; рефинансирование; комиссии банков; мобильные приложения банков;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов; инфляцией и платежеспособностью населения; микрозаймами в микрофинансовых организациях,

потребительских кооперативах, ломбардах;

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- приводить примеры условий депозитов; банковских услуг; банковских операций, в том числе валютных операций;
- использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде; по подготовке к пенсии;
- решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора; выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- искать и извлекать информацию о цифровом банкинге;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, видах банковских карт и их функциях;
- принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом; обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

5 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Жизненные цели и финансовый план	Формирование положительной мотивации к занятиям.	3
2	Доходы и их виды	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	3
3	Расходы и их виды	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	3
4	Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	3
5	Проект на тему " Финансовое планирование."	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	1
6	Деньги и их роль в семье	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	3
7	Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение	Воспитание коммуникативного взаимодействия с окружающими для подбора информации и обмена ею	3
8	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	Воспитывать уважение к мнению специалиста, о финансовых рисках и финансовом мошенничестве	3

Контур КРИПТО

владелец

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

9	Способы правильного потребления и личная ответственность	использовать информацию для составления памятки о правилах грамотного поведения в финансовой сфере	3
10	Риски и способы их снижения	Воспитание коммуникативного взаимодействия с окружающими для подбора информации и обмена ею	3
11	Проект на тему "Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета ."	Воспитывать уважение к мнению специалиста о финансовых рисках и финансовом мошенничестве	3
	Всего		34

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

8 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Банки	Формирование положительной мотивации к занятиям.	2
2	Банковские операции	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	1
3	Депозиты и вклады	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	1
4	Кредитование	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	1
5	Банковские карты	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	2
6	Обмен валюты и банковские ячейки	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	1
	Банки и цифровая среда	развитие самостоятельности; осознание личной ответственности за свои поступки.	1
	Практикум по теме "Банковские услуги"	побудить к рачительности, через творческие задания	2
	Некредитные финансовые организации и их особенности	совместное проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде финансовой грамотности.	2
	Кредитная история	сформировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения;	2
	Организации на рынке ценных бумаг	Воспитывать уважение к финансовым институтам современного общества и необходимость в инструментах управления личными финансами	2

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

	Защита от кредиторов	владеть навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной деятельности.	2
	Страхование и его виды	стимулирование и закрепление положительной мотивации учащихся к выбору профессии;	2
	Риски и личное страхование	формирование умения работать в группе	2
	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	развитие самостоятельности; осознание личной ответственности за свои поступки.	2
	Страхование бизнеса	побудить к рачительности, через творческие задания	2
	Практикум по теме "Страховые услуги"	совместное проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде финансовой грамотности.	2
	Проект по теме "Страховые услуги"	сформировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения;	2
	Итоговое повторение	Воспитывать уважение к финансовым институтам современного общества и необходимость в инструментах управления личными финансами	2
	Всего		34

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность и основы
предпринимательской деятельности»
(по формированию функциональной грамотности)**

Возраст детей – 17-18 лет (10-11 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Егорова Т.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова
«—» 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
10 класс**

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
	Раздел 1. Государство и финансовая система	17 часов
	<p>Понятие «финансовая система». Роль государства в экономике. Основные финансово экономические институты, их роль, функции и полномочия. Финансовая политика государства. Национальная платежная система.</p> <p>Государственный бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Инициативное бюджетирование.</p> <p>Инфляция и покупательная способность. Последствия инфляции.</p> <p>Факторы устойчивого развития. Основы глобального финансового рынка. Риски и ограничения глобальной финансовой системы.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция</p>
	Раздел 2. Государство и человек	17 часов
	<p>Сущность налогообложения. Налоги и их виды. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты: общая характеристика. Государственные услуги в электронном виде. Субъекты и объекты социальной защиты. Социальные пособия. Льготы. Материнский капитал. Государственная помощь семье. Пенсия. Виды пенсий. Пенсионное планирование. Баланс доходов и потребления на этапах жизненного цикла.</p> <p>Финансовые платформы и экосистемы. Цифровые финансовые сервисы. Риски цифровых технологий для потребителя.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения биологических задач, лекция, викторина, диспут</p>
Контур Крипто 11 класс	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024	серийный номер	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
	срок действия	11.07.2024 - 04.10.2025
	Раздел 1. Инвестиции, инвесторы, риски	7 часов

	<p>Финансовый капитал. Виды финансового рынка. Особенности регулирования финансового рынка в период кризиса. Риски и возможности во время финансового кризиса.</p> <p>Акции, облигации, государственные облигации, паевые инвестиционные фонды, сберегательные сертификаты. Выбор цели инвестирования. Определение суммы, горизонта инвестирования и уровня допустимого риска.</p> <p>Управление инвестиционным портфелем. Выбор стратегии инвестиций. Инвестиции и операции в цифровой среде. Выбор актива и времени сделки. Арбитраж. Хеджирование. Диверсификация. Эффективное использование активов и пассивов. Индивидуальный инвестиционный счет. Подходы к управлению финансовыми рисками. Финансовая дисциплина.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения финансовых задач, лекция, викторина, тестирование</p>
	<p>Раздел 2. Профессия и финансовое благополучие человека</p>	<p>15 часов</p>
	<p>Риски здоровья, риски выбора региона или страны, риски выбора компании или смены рабочего места. Формирование фундамента для будущего, экономия за счёт наёмного работника, пенсии, здравоохранение, штрафы, изъятия, биржа труда, пособие по безработице. Требования официального трудоустройства. Риски семьи. Комплексное финансовое обслуживание. Заработная плата. Премияльные выплаты и поддержка наёмного работника.</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения финансовых задач</p>

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Контур.Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Контур Критио

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич
409C00810F5C1E7B7214D8693B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь

на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

Владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИТЯРСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- Осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;
- характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях;
- искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
- приводить примеры управления личным временем и финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Удьяновска «Средняя школа № 43»
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя; сберегательных сертификатах;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
- овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

10 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Понятие «финансовая система»	Формирование положительной мотивации к занятиям.	2
2	Компоненты финансовой системы	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	4
3	Государственный бюджет и интересы граждан	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	2
4	Инфляция и её последствия	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	2
5	Государственная политика устойчивого развития	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	2

Контур Крипто

владелец

Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение города
Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

6	Международная финансовая система	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	2
	Налоговая система России	формирование новых интересов, следование новым стимулам.	2
	Права и обязанности налогоплательщика	воспитывать в обучающихся успешность их будущей самостоятельной деятельности в сферах малого и среднего предпринимательства	2
	Пенсионная система России	формирование у будущего предпринимателя творческого свободного экономического сознания	4
	Пенсионное планирование	воспитание навыков организации элементарной предпринимательской деятельности и понимания проблем, существующих в этой сфере	2
	Социальная политика государства	воспитывать предприимчивость, честность и человечность, терпение и ответственность, патриотизм, культуру общения	2
	Финансовые экосистемы	подготовка обучающихся к их последующей трудовой деятельности с учетом потребностей региона	2
	Электронное государство для граждан	воспитывать творческую, конкурентоспособную личность, обладающую такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, деловитость, ответственность, расчет риска при принятии решений, эффективные действия в условиях конкуренции;	4
	Практикумы, проектная деятельность	Воспитание информационной и правовой культуры школьников	1
	Итоговое повторение	формирование новых интересов, следование новым стимулам.	1

Контур КРИПТО

владелец

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ОЛЫЖИНОКА СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42
Куликов Олег Юрьевич

	Всего		34
--	-------	--	----

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

11 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Финансовый рынок	Формирование положительной мотивации к занятиям.	3
2	Портрет инвестора в современном мире	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	2
3	Сделки с инвестиционными активами	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	4
4	Первоначальные навыки инвестирования	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	10
5	Финансовые технологии для инвестирования	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	2

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение города
Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

		трудностей и настойчивости в достижении результатов.	
6	Управление инвестиционным портфелем рисками	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	2
7	История финансовых кризисов	воспитание функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства	2
8	Выбор профессии	воспитывать умение регулировать свои действия и поведение;	2
9	Ценности и трудовая деятельность	формированию личной ответственности за результаты своей деятельности, превращению ученика из пассивного объекта в активный субъект деятельности,	1
10	Профессиональная мобильность	воспитание общественной активности личности	1
11	Финансовые отношения с работодателем	развивать предпринимательскую инициативу старшеклассников	2
12	Практикум, проектная деятельность	формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда	1
13	Итоговое повторение	воспитывать готовность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)	1
	Всего		33

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о от 02.09.2024г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Химия в вопросах и ответах»
(по учебным предметам образовательной программы)

Возраст детей – 14 – 15 лет (9 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Морозова Е.В.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
Ю.В. Козлова
«___» _____ 2024 г

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
1	<p>ВЕЩЕСТВА (3 часа)</p> <p>Немного из истории химии. Химия вчера, сегодня, завтра. Вещество, физические свойства веществ. Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей.</p> <p>Практическая работа № 1 «Способы разделения смесей»</p>	
2	<p>ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (4 часа)</p> <p>Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам.</p> <p>Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители. Лабораторная работа № 1 «Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса, водорода цинком в растворе соляной кислоты».</p> <p>Лабораторная работа № 2 «Реакция обмена между карбонатом кальция и соляной кислотой, хлоридом бария и серной кислотой», «Реакция разложения гидроксида меди (II)»</p>	
3	<p>МЕТАЛЛЫ (9 часов)</p> <p>Характеристика металлов главных подгрупп и их соединений Общая характеристика металлов главных подгрупп I–III групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения их атомов.</p> <p>Характерные химические свойства простых веществ и соединений металлов - щелочных, щелочноземельных.</p> <p>Характеристика переходных элементов – меди, железа, алюминия по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям</p>	
	<p>строения их атомов. Металлы в природе: руды чёрных, цветных и драгоценных металлов. Характерные металлические, физические и химические свойства,</p>	

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

	<p>внутреннее строение металлов. Понятие активных и пассивных металлов. Польза и вред металлов для человека. Электрохимический ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Механизм коррозии металлов. Классификация коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. Антикоррозийные покрытия. Сплавы. Реакции ОВР с участием металлов и их соединений. Цепочки превращений (по образцу ОГЭ). Практическая работа № 2 «Качественные реакции на ионы металлов»</p>	
4	<p>НЕМЕТАЛЛЫ (13 часов)</p> <p>Неметаллы в природе. Использование природных ресурсов. Строение атомов неметаллов. Строения молекул неметаллов. Физические свойства неметаллов. Состав и свойства простых веществ – неметаллов. Ряд электроотрицательности неметаллов. Химические свойства неметаллов. Практическая шкала электроотрицательности атомов. Неметаллы – окислители и восстановители. Взаимодействие с простыми и сложными веществам. Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV–VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характерные химические свойства простых веществ и соединений неметаллов - галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Решение заданий на составление уравнений химических реакций. Практическая работа № 3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»</p>	
5	<p>ХИМИЯ И ЗДОРОВЬЕ (1 часа)</p> <p>Состав и средства современных и старинных средств гигиены, роль химических знаний в грамотном выборе этих средств; полезные советы по уходу за полостью рта. Основные составляющие здорового образа жизни.</p>	
	<p>Правила поддержания здорового образа жизни. Роль химических знаний при анализе взаимодействия организма с внешней средой.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42" Куликов Олег Юрьевич</p>

Контур Критто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

6	<p>ХИМИЯ И ЭКОЛОГИЯ (3 часов) Основные виды загрязнений атмосферы и их источники. Вода. Вода в масштабах планеты. Очистка питьевой воды. Парниковый эффект, глобальное потепление климата и их возможные последствия. Озоновый слой и его значение для жизни на Земле. Защита атмосферы от загрязнения. Нефть и нефтепродукты. Нефть как топливо. Загрязнения мировых водоемов. Личная ответственность каждого человека за безопасную окружающую среду</p>	
---	---	--

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- навыки поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы; использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу;
- основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- навыки ориентирования в тексте: определять умения, которые будут сформированы;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирования установки к работе на результат;
- на основе изучения данного текста;
- умения формулировать собственное мнение и позицию;
- уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников;
- понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- способность осознать свое предназначение в окружающем мире;
- интерес к общественным явлениям, понимания активной роли человека в обществе, умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладению навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умению планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- формированию осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Куликов Олег Юрьевич
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности; Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

Познавательные:

- умение извлекать информацию из различных источников; Обучающиеся получают возможность научиться:
- умению работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

Коммуникативные

- формированию понимания причин успеха / неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

9 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Тема 1 Вещества	Формирование положительной мотивации к занятиям.	3
2	Тема 2 Химические реакции	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	4
3	Тема 3 Металлы.	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	9
4	Тема 4 Неметаллы	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	13
5	Тема 5 Химия и здоровье	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	1
6	Тема 6 Химия и экология	Привитие навыков организации научного труда и нацеленности на результат	4
Всего			33

Контур Крипто

владелец

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 42»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 42
_____ О.Ю. Куликов
Приказ № 86-о
от 02.09.2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Экологичный образ жизни»
(по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных
потребностей и интересов, самореализации обучающихся)

Возраст детей – 11-12 лет (5 класс)
Срок реализации программы – 1 год
Авторы программы: Петрыкина О.Н.
Город Ульяновск
Год создания программы – 2024 г

Согласовано
Заместитель директора ВР
МБОУ СШ № 42
_____ Ю.В. Козлова
« ____ » _____ 2024г

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
5 класс**

Тема курса	Содержание	Формы организации, виды деятельности
Раздел 1. (3 ч)	Введение в курс внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач, лекция
Давайте знакомиться (1 ч)	Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы в рамках программы	Представление участников программы. Участие в играх, помогающих познакомиться, снять напряжение, установить доверительную атмосферу. Игра «Разворачивающаяся кооперация».
Кто защищает природу (1 ч)	Понятия «экология», «экологичный образ жизни», «экологическая деятельность». Российские и международные экологические организации, работа которых нацелена на сохранение планеты	Решение филворда, в котором «зашифрованы» слова, связанные с программой курса внеурочной деятельности. Блицопрос о том, почему каждое из этих слов попало в филворд. Беседа о роли природоохранных организаций. Знакомство с сайтами этих организаций.
Как проходит мой день (1 ч)	Повседневные действия, которые могут нанести ущерб природе. Способы	Составление перечня повседневных действий школьника (и членов его семьи), которые оказывают влияние на состояние

	уменьшения последствий наших повседневных действий для природы	окружающей среды. Заполнение таблицы. Обсуждение способов уменьшения негативного влияния наших действий на природу.
Раздел 2. (7 ч)	Правила экологичного образа жизни	Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач, лекция, викторина, диспут
Путешествие пластиковой бутылки (2 ч)	Содержимое нашего пакета с мусором. Пластик в общем объёме мусора. Подготовка пластиковой бутылки к переработке.	Беседа о том, сколько мусора выбрасывают жители Земли за день; где используют пластик и каковы масштабы его использования.
Сдай батарейку (1 ч)	Использование разных типов батареек, элементов питания дома и в промышленности. Вред использованных батареек. Правила сбора и утилизации использованных батареек	Блицопрос об использовании батареек в домашних условиях, на производстве. Беседа о токсичных веществах, которые выделяют использованные батарейки, о правилах сбора и утилизации батареек. Составление карты города (района) с отмеченными пунктами приёма батареек. Обсуждение призыва «Сдай батарейку- спаси ёжика».
Как отдыхать экологично (1 ч)	Отдых на природе. Правила экологичного отдыха.	Беседа. Работа в группах по обсуждению правил. Обобщение результатов работы и выбор тех правил, которым можно следовать без особых усилий во время семейного отдыха и походов.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

<p>Знаки экологической безопасности (1 ч)</p>	<p>Виды знаков экологической безопасности. Функциональное назначение знаков.</p>	<p>Знакомство с разными видами знаков. Практическое задание. Работа в группах по созданию собственного знака экологической безопасности.</p>
<p>О чём говорит маркировка товаров (2 ч)</p>	<p>Что такое маркировка и экомаркировка товаров. Процесс получения экомаркировки на товар. Экологические знаки на упаковке. Экомаркировка и экологическая чистота цикла производства и продажи товара.</p>	<p>Беседа о содержании информации, которая нанесена на этикетку товара (текст, знаки, символы). Практическая работа по обнаружению и расшифровке информации на этикетке о составе продукта. Знакомство со знаками экомаркировки, с процессом получения экомаркировки. Мозговой штурм.</p>
<p>Раздел 3 (5 ч)</p>	<p>Здоровье своими руками</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач, лекция, викторина, тестирование</p>
<p>Звук и здоровье (2 ч)</p>	<p>Взаимосвязь экологичного образа жизни и здоровья человека. Звук и здоровье. «Шумовое загрязнение». Природные и техногенные звуки.</p>	<p>Беседа о связи экологичного образа жизни и здоровья человека. Изучение временных интервалов тишины дома и на улице. Знакомство с приложением к смартфонам «Шумометр», измерение уровня шума в коридорах школы, в классе, на улице.</p>
<p>Транспорт вокруг нас (2 ч)</p>	<p>Современные транспортные средства и типы двигателей. Влияние</p>	<p>Интервью с учителем физики. Заполнение таблицы с целью сравнения разных типов двигателей. Беседа о загрязнённости</p>

Контур КРИПТО

	<p>выхлопных газов на здоровье человека. Болезни, связанные с качеством воздуха.</p>	<p>воздуха в городах. Групповая работа- составление карты города (района) с обозначением мест наибольшего загрязнения воздуха из-за транспорта . Викторина «Транспорт и здоровье»</p>
<p>Экология питания (2 ч)</p>	<p>Потребность подростка в еде. Количество приёмов пищи . Домашняя еда и фастфуд .</p>	<p>Знакомство с таблицами энергетической ценности продуктов питания. Беседа. Экскурсия в школьную столовую. Игра «От стресса».</p>
<p>Раздел 4. (19 ч)</p>	<p>Экологические навыки</p>	<p>Виды деятельности: наглядные, познавательные; групповые. Формы организации: поисковые и научные исследования, практикум решения практических задач</p>
<p>Практикум по сортировке неорганического мусора (2 ч)</p>	<p>Место «мусорной проблемы» среди экологических проблем планеты. Сортировка мусора. Одноразовая посуда. Правила сортировки мусора.</p>	<p>Блицинтервью со школьниками на тему «Сколько и какого мусора мы выбрасываем». Беседа о проблемах сортировки мусора; о переработке мусора. Практикум по сортировке мусора.</p>
<p>Потребительское общество (1 ч)</p>	<p>Что такое «потребительское общество». Его характеристики. Ограничение потребления</p>	<p>Беседа « Современное общество- общество потребления». Интервью с социальным педагогом «Как и кому можно предложить ненужные вещи». Групповая работа «10 правил разумного потребления».</p>
<p>Экология нашего города (села) (1 ч)</p>	<p>Наш город с точки зрения экологии. Экологические</p>	<p>Обсуждение природных особенностей местности, в которой живём, факторов, положительно и отрицательно влияющих на окружающую</p>

	проблемы города и способы их решения	среду. Групповая работа, обсуждение экологических проблем и способов её решения на уровне человека, семьи, дома, района (города).
Какой бывает энергия (2 ч)	Получение энергии и способы её экономии. Расчёт стоимости электроэнергии	Экскурсия по школе. Выяснение примерного расхода электроэнергии. Беседа «Откуда в наших розетках берётся электричество», интервью об альтернативных способах получения электроэнергии. Практическая работа «Расчёт стоимости электроэнергии и способы её оплаты»
Пернатые друзья (2 ч)	Птицы нашего края. Значение птиц для природы. Охрана птиц. Зимующие птицы. Кормушки и корм для птиц	Мозговой штурм. Беседа. Групповая работа. Практическая работа по изготовлению кормушки для птиц.
Санитары нашей природы (1 ч)	Основные функции санитаров природы. Санитары леса и мусор в лесу.	Беседа. Мини-соревнование групп. Интервью с учителем биологии о санитарях леса. Участие в групповой работе по созданию памятки.
Экологический практикум (3 ч)	Правила очистки водоёмов от мусора, сбора мусора в лесу и парке, посадки саженцев деревьев, сбора макулатуры. Правила создания экологической тропы	Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • сбор макулатуры, • создание экологической тропы, • посадка деревьев, • уборка мусора в парке, • изготовление кормушек, • сбор батареек, пластиковых крышек

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

<p>Почему лишь немногие живут экологично? (1 ч)</p>	<p>Экологичный образ жизни как образ жизни.</p>	<p>Беседа. Дискуссия на тему «Жить экологично легко/сложно» Игра «Неоконченное предложение».</p>
<p>Создание социальной рекламы (1 ч)</p>	<p>Значение социальной рекламы. Знакомство с примерами социальной рекламы. Экологическая социальная реклама</p>	<p>Беседа. Работа в командах по созданию социального экоплаката . Групповая работа.</p>
<p>Красная книга России (1 ч)</p>	<p>Цель создания Красной книги. Структура Красной книги России. Разные цвета страниц Красной книги</p>	<p>Беседа о причинах исчезновения некоторых видов растений и животных. Практическая работа по определению животных, насекомых и растений, которые есть в регионе, но численность которых сокращается. Составление памятки.</p>
<p>День Земли (1 ч)</p>	<p>История возникновения Дня Земли. Акции, которые проводятся ко Дню Земли. Акции «Час Земли», «Зелёный марафон»</p>	<p>Беседа «День Земли»- как провести в школе или в микрорайоне.</p>
<p>Игровой практикум (2 ч)</p>	<p>Возможности игры для формирования экологичного образа жизни</p>	<p>Экологическая игра «Что? Где? Когда?». Игра «Экологическое лото» . Групповая работа по адаптации проведённых игр для младших школьников</p>
<p>Экологическая</p>	<p>Карта города</p>	<p>Составление карты (схемы)</p>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

<p>карта города (района) (1 ч)</p>	<p>(района) «Экологические места»: пункты приёма пластиковой тары, батареек, макулатуры; места наибольшего загрязнения воздуха, экологические тропы и т. д.</p>	<p>города(района)«Экологическ ие места»: Представление карты на сайте школы, знакомство с ней педагогов и школьников.</p>
--	---	---

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Экологичный образ жизни»;
- Готовность к разнообразной совместной деятельности; выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса.
- Проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- Ценностное отношение к достижениям своей Родины в науке, технологиях и трудовых достижениях народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе экскурсий экологической направленности.
- Воспитание моральных ценностей и норм в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм;
- Осознание необходимости брать на себя ответственность в ситуации экологического выбора, активное неприятие асоциальных поступков.
- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного; стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду.
- Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение правил гигиены, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- Способность адаптироваться к изменяющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям; осмысление собственного опыта и выстраивание дальнейших целей, связанных с будущей профессиональной жизнью; умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- Формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека .
- Активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода задачи;
- Применение знаний, полученных в ходе изучения курса «Экологичный образ жизни»; осознание важности обучения для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- Применение социальных и естественно-научных знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- Владение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека; овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения экологии, осмысление собственного опыта, анализ своих поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия .
- Способности осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе в сфере экологии; умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду;

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике; выявлять дефицит информации о той или иной стороне экологически значимой деятельности, находить способы решения возникших проблем;

Контур КРИПТО

Документ подписан в соответствии с
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025

- использовать вопросы как инструмент для познания; аргументировать свою позицию, мнение; оценивать достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанных с тем или иным экологически обоснованным выбором;
- применять различные методы при поиске и отборе информации, связанной с экологически значимой деятельностью и дальнейшим изучением курса;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;
- находить аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию в различных информационных источниках;

Регулятивные :

- Развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с экологическим материалом.
- Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Прогнозировать предстоящую работу (составлять план).
- Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
- Учить принимать и сохранять учебную задачу.
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.
- Учитывать правила в планировании и контроле способа решения. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.
- Различать способ и результат действия.
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников курса «Экологичный образ жизни».

Предметные результаты:

- формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму;
- формирование представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов, об антропогенных факторах;
- формирование представлений об экосистемах и значении биоразнообразия, о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления;

Контур Крипто

Документ подписан перед печатью
электронной подписью 28.10.2024

Владелец

Муниципальное бюджетное

Общественное учреждение города

Ульяновска "Средняя школа № 42"

Их лицевой счет

Муниципальное бюджетное

Общественное учреждение города

Ульяновска "Средняя школа № 42"

Их лицевой счет

95B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

- формирование основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека;
- умение использовать приобретённые знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами.
- умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
- умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.
- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы.
- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи.
- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления.

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

5 класс

№	Название	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
Контур Кристо	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич	часов
	Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.10.2024	серийный номер срок действия	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C 11.07.2024 - 04.10.2025

1	Введение в курс внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»	Формирование положительной мотивации к занятиям.	3
2	Правила экологичного образа жизни	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов.	7
3	Здоровье своими руками	Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	5
4	Экологические навыки	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результатов. Привитие навыков организации научного труда. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.	19
	Всего		34

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.10.2024

серийный номер
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C
11.07.2024 - 04.10.2025