

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МБОУ СШ № 42

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
учителей эстетико-  
трудового цикла

Л.Ф. Петина

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

С.А. Куранова

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ  
№42

О.Ю.Куликов

Приказ №82-0 от «02»  
сентября 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5890158)

**учебного предмета «Труд (технология)»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.**

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала,

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Александр

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися.

Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить

составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений,

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

### **Модуль «Автоматизированные системы»**

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

### **Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных

**КонтурКрипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Контур Крипто**

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Производство и технологии»

#### 5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

#### 6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

#### 7 класс

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное учреждение города  
Ульяновска "Горская школа № 10"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## 8 класс

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

## 9 класс

Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана. Эффективность предпринимательской деятельности.

Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Выбор профессии.

## Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

### 5 класс

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их

востребованность на рынке труда

Контур Крипто

Документ подписан электронной подписью 29.10.2024

владелец

Куликов Дмитрий  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025



План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

## 9 класс

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

### 7 класс

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

**Контур КРИТО**

8 класс

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

## 9 класс

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

## Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

### 5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка,

декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ИЗЪЯСНОГО РАЙОНА ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины». Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, доскутное шитьё).

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированным  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409300810FC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 класс**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## 7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающегося).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение города  
Ульяновска "Средняя школа № 42"  
Вейсберг Илья Владимирович

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

## Модуль «Робототехника»

### 5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

### 6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

### 7 класс

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка работоспособности, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан  
электронной подписью 29.10.2024

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

Учебный проект по робототехнике.

## 8 класс

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов.

Классификация беспилотных летательных аппаратов.

Конструкция беспилотных летательных аппаратов.

Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.

Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.

Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.

Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

## 9 класс

Робототехнические и автоматизированные системы.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей.

Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.

Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).

Управление роботами с использованием телеметрических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Индивидуальный проект по робототехнике.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Автоматизированные системы»

#### 8–9 классы

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

## **Модуль «Животноводство»**

### **7–8 классы**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма: автоматическое кормление животных, автоматическая дойка, уборка помещения и другое.

**Контур Кредит**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное учреждение города  
Ульяновска "Средняя школа № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## **Модуль «Растениеводство»**

### **7–8 классы**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации; автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование беспилотных летательных аппаратов и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

**Контур Кристо**

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

### 1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

### 2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

### 3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

### 4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

### 5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

### 6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

развернуть

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые проектные действия:**

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

#### **Самоконтроль (рефлексия)**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;  
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### **Умение принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для **всех модулей** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»**

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 21»  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

**К концу обучения в 5 классе:**

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

**К концу обучения в 6 классе:**

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

**К концу обучения в 7 классе:**

- приводить примеры развития технологий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

**К концу обучения в 8 классе:**

- характеризовать общие принципы управления;
- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
- предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
- определять проблему, анализировать потребности в продукте;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**Контур Крипто**

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ ИНТЕРЕСА  
УЛЬЯНОВСКА СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

**К концу обучения в 9 классе:**

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;  
создавать модели экономической деятельности;  
разрабатывать бизнес-проект;  
оценивать эффективность предпринимательской деятельности;  
планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»**

**К концу обучения в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;  
называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);  
называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);  
называть и применять чертёжные инструменты;  
читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);  
характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;  
знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;  
понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;  
создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;  
характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;  
называть и характеризовать виды графических моделей;  
выполнять и оформлять сборочный чертёж;  
владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 9 классе:**

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

**К концу обучения в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 42»  
Куликов Олег Юрьевич  
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

К концу обучения в 8 классе:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

Контур Кристо

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

**К концу обучения в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и

технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Стояковичем, Металл

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;  
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;  
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;  
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов;

определять качество рыбы;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

КонтурКрипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать конструкционные особенности костюма;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»**

#### **К концу обучения в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

#### **К концу обучения в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное учреждение города  
Ульяновска "Средняя школа № 42"  
Куликов Олег Юрьевич  
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

**К концу обучения в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

характеризовать беспилотные автоматизированные системы;

назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

**К концу обучения в 8 классе:**

приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать конструкцию беспилотных летательных аппаратов; описывать сферы их применения;

выполнять сборку беспилотного летательного аппарата;

выполнять пилотирование беспилотных летательных аппаратов;

соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные системы;

характеризовать современные технологии в управлении автоматизированными и роботизированными системами (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и пр.), назвать области их применения;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

анализировать перспективы развития беспилотной робототехники;

конструировать и моделировать автоматизированные и робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

использовать языки программирования для управления роботами;

осуществлять управление групповым взаимодействием роботов;

соблюдать правила безопасного пилотирования;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты;

**Контур Кристо**

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

### **Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»**

#### **К концу обучения в 8–9 классах:**

- называть признаки автоматизированных систем, их виды;
- называть принципы управления технологическими процессами;
- характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;
- осуществлять управление учебными техническими системами;
- конструировать автоматизированные системы;
- называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
- объяснять принцип сборки электрических схем;
- выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;
- определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
- осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования запрограммированных логических реле;
- разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;
- характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»**

#### **К концу обучения в 7–8 классах:**

- характеризовать основные направления животноводства;
- характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
- называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;

оценивать условия содержания животных в различных условиях;

владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;

характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»**

#### **К концу обучения в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления растениеводства; описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

назвать опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
1.2	Проекты и проектирование	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Введение в графику и черчение	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	древесины с использованием электрифицированного инструмента				
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		36			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.4	Программирование робота	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	6	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

**Контур Крипто**

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
1.2	Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Контур.Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	10			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		36			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Мобильная робототехника	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.2	Роботы: конструирование и управление	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники	4	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Итого по разделу	20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	0	

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>						
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>						
2.1	Конструкторская документация	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		8				
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>						
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование Создание	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

владелец  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	объемных моделей с помощью компьютерных программ					
3.2	Основные приемы макетирования Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>						
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.5	Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.6	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба в питании человека	6				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

4.7	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.8	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2				
Итого по разделу		26				
<b>Раздел 5. Робототехника</b>						
5.1	Промышленные и бытовые роботы	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов.	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	6				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		14				
<b>Раздел 6. Растениеводство</b>						
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		6				
<b>Раздел 7. Животноводство</b>						

Контур.Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
7.3	Мир профессий. Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		6			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Управление производством и технологиями	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
1.2	Производство и его виды	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.2	Прототипирование	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.3	Изготовление прототипов с использованием с использованием технологического оборудования. Выполнение и защита проекта. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Автоматизация производства	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.2	Подводные робототехнические системы	1	серийный номер	Куликов Олег Юрьевич 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AF8E5CD26D4C	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
			электронной подписью 29.10.2024	срок действия	11.07.2024 - 04.10.2025

4.3	Беспилотные летательные аппараты	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.4	Основы проектной деятельности	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.5	Основы проектной деятельности. Защита проекта. Мир профессий	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 5. Растениеводство</b>					
5.1	Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5.2	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5.3	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 6. Животноводство</b>					
6.1	Животноводческие предприятия	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6.2	Использование цифровых технологий в животноводстве	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6.3	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец  
серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
1.2	Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей сложных объектов	7			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.2	Основы проектной деятельности	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

3.3	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.2	Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.3	Система «Интренет вещей»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.4	Промышленный Интернет вещей	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.5	Потребительский Интернет вещей	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.6	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей». Итоговое тестирование.	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.7	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, интернета вещей	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии вокруг нас	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3	Проекты и проектирование	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
7	Графические изображения	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
9	Основные элементы графических изображений	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

10	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
15	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Контур Кристо

владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич

серийный номер 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

	древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов					
17	Технология обработки древесины ручным инструментом	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
18	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
19	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
20	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
21	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
22	Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
23	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

24	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
25	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
26	Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
27	Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
29	Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
30	Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	работа «Определение доброкачественности яиц»					
31	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
32	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
33	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
34	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
35	Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
36	Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

37	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
39	Конструирование и изготовление швейных изделий	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
41	Чертеж выкроек швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
43	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

45	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
46	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
47	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
49	Робототехника, сферы применения	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
51	Конструирование робототехнической модели	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
53	Механическая передача, её виды	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
59	Датчики, функции, принцип работы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
63	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия). Обоснование проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

64	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
65	Программирование модели робота. Оценка качества модели робота	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
66	Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
67	Защита проекта по робототехнике. Итоговое тестирование.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
68	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5	Чертеж. Геометрическое черчение	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	помощью графических объектов»					
9	Создание изображений в графическом редакторе	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
14	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
15	Технологии обработки тонколистового металла	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов					
17	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
18	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
19	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
21	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
22	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

23	Контроль и оценка качества изделия из металла	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
24	Оценка качества проектного изделия из металла	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
25	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
26	Защита проекта «Изделие из металла»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
27	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
29	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
30	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта,	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	разработка технологических карт					
31	Технологии приготовления разных видов теста	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
33	Профессии кондитер, хлебопек	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
34	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
35	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
36	Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	современных текстильных материалов»					
38	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
39	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
41	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
43	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Контур Кристо

серийный номер  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

45	Декоративная отделка швейных изделий	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
49	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
51	Простые модели роботов с элементами управления	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
53	Роботы на колёсном ходу	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
57	Датчики линии, назначение и функции	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
63	Движение модели транспортного робота	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
65	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота):	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели				
66	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота. Итоговое тестирование.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
68	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дизайн и технологии. Мир профессий	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5	Конструкторская документация. Сборочный чертёж.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

7	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
8	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
9	Построение геометрических фигур в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
11	Построение чертежа детали в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
12	Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
13	3D-моделирование и макетирование. Типы макетов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
14	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
15	Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
16	Практическая работа «Редактирование чертежа развертки»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
17	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

18	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
19	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
20	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
21	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
22	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
23	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
24	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
25	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"	Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

26	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
27	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
28	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
29	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по нанoeлектронике и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
30	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
31	Рыба, морепродукты в питании человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
33	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

34	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
35	Мир профессий. Профессии повар, технолог	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
37	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
38	Практическая работа «Моделирование поясной и плечевой одежды»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
39	Чертёж выкроек швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
40	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
41	Оценка качества швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
42	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
43	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

44	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
45	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
46	Практическая работа «Разработка конструкции робота»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
47	Алгоритмическая структура «Цикл»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
48	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
49	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
50	Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
51	Каналы связи	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
52	Практическая работа «Программирование дополнительных механизмов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
53	Дистанционное управление	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
54	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления.	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	Дистанционное управление роботами»					
55	Взаимодействие нескольких роботов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
56	Практическая работа «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
57	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
58	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
59	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
60	Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
61	Сохранение природной среды	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
62	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
63	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных регион	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

64	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
65	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
66	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
67	Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др. Итоговое тестирование.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
68	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Управление в экономике и производстве	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2	Инновации на производстве. Инновационные предприятия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4	Мир профессий. Профорientационный групповой проект «Мир профессий»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5	Технология построения трехмерных моделей в САПР. Мир профессий	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
7	Построение чертежа в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
8	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
9	Прототипирование. Сферы применения	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

10	Технологии создания визуальных моделей	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
11	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
12	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
13	Классификация 3D-принтеров.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
14	3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
15	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Индивидуальный творческий (учебный) проект	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
16	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей. Мир профессий. Защита проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
17	Автоматизация производства	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
18	Подводные робототехнические системы	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"	Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

19	Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиастроения	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
20	Аэродинамика БЛА. Конструкция БЛА	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
21	Электронные компоненты и системы управления БЛА	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
22	Конструирование мультикоптерных аппаратов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
23	Глобальные и локальные системы позиционирования. Теория ручного управления беспилотным воздушным судном	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
24	Области применения беспилотных авиационных систем. Основы проектной деятельности. Разработка учебного проекта по робототехнике	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
25	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
26	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности. Защита проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

27	Особенности сельскохозяйственного производства региона	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
28	Агропромышленные комплексы в регионе	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
29	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
30	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
31	Животноводческие предприятия. Практическая работа «Анализ функционирования животноводческих комплексов региона»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
32	Использование цифровых технологий в животноводстве	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
33	Практическая работа «Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве». Итоговое тестирование.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
34	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1	владелец	1	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2	Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Анализ предпринимательской среды»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3	Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4	Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5	Технология создания объемных моделей в САПР	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6	Практическая работа «Выполнение трехмерной модели в САПР»	1	серийный номер	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

срок действия 11.07.2024 - 04.10.2025

	объемной модели изделия в САПР»					
7	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
8	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
9	Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
10	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
11	Технологии обратного проектирования	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
12	Моделирование технологических узлов манипулятора робота в	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"	Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	программе компьютерного трехмерного проектирования					
13	Моделирование сложных объектов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
14	Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
15	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
17	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: подготовка проекта к защите	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированным  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

19	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
21	От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
22	Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
23	Системы управления от третьего и первого лица	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
24	Практическая работа «Визуальное бизнес-управление БЛА»	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

25	Компьютерное зрение в робототехнических системах	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
26	Управление групповым взаимодействием роботов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
27	Практическая работа «Взаимодействие БЛА»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
28	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
29	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
30	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
31	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
32	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: подготовка проекта к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
33	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта. Итоговое тестирование.	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

34	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: Технология: 5,6,7,8 класс: /А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. 2-е изд. стереотип.- М.: Вентана - Граф, 2019,2020,2021,2022- ил- (Российский учебник)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) (для 5–9 классов образовательных организаций) с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Москва – 2024

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/50/>

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МБОУ СШ № 42

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
учителей эстетико-  
трудового цикла

Л.Ф. Петина

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

С.А. Куранова

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ  
№42

О.Ю.Куликов

Приказ №82-0 от «02»  
сентября 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5890158)

**учебного предмета «Труд (технология)»**

для обучающихся 7 в класса

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Технология», Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Примерная рабочая программа по технологии составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО.

Данная примерная программа по технологии является основой для составления учителями своих рабочих программ, с учетом реализуемых образовательной организацией профилей и направленностей допрофессиональной подготовки обучающихся с ЗПР. При этом педагог может по-своему структурировать учебный материал, дополнять его новыми сюжетными линиями, практическими работами, перераспределять часы для изучения отдельных разделов и тем, в соответствии с возможностями образовательной организации, имеющимися социально-экономическими условиями, национальными традициями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся с ЗПР.

Образовательная организация призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие обучающимся с ЗПР получить качественное образование по технологии, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности. Адаптация содержания учебного материала для обучающихся с ЗПР происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное учреждение города  
Львовска Предшкольного № 42  
Куликов Олег Юрьевич  
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

дифференцированно. По некоторым темам учащиеся получают только общее представление на уровне ознакомления.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с ЗПР.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»**

Основной целью освоения предметной области «Технология», заявленной в Примерной рабочей программе основного общего образования по предмету «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

*Целью* освоения учебного предмета «Технология» обучающимися с задержкой психического развития является формирование самостоятельности, расширение сферы жизненной компетенции, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

#### *Задачи:*

- обеспечение понимания обучающимися с ЗПР сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКОЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»  
Куликов Олег Юрьевич  
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Коррекционно - развивающие цели и задачи**

Коррекционно-развивающая цель предполагает коррекцию у учащихся с отклонениями в здоровьеразвитие высших психических функций, коррекцию пробелов в знаниях. Реализация коррекционно-развивающей цели предполагает включение в урок специальных коррекционно-развивающих упражнений для высших психических функций: памяти, внимания, восприятия, мышления; эмоционально-волевой сферы; формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Воспитательные цели: Мотивация к учебе (интерес к учебе, предмету) Умение работать в парах, в команде Творческая активность Самостоятельность Нравственные качества Трудолюбие Культура труда. Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.

Коррекционными задачами изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ науки

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## **Особенности отбора и адаптации учебного материала по технологии**

Основными принципами, лежащими в основе реализации содержания данного предмета и позволяющими достичь планируемых результатов обучения, являются:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с ЗПР;
- усиление практической направленности изучаемого материала;
- выделение существенных признаков изучаемых явлений;
- опора на жизненный опыт ребенка;
- ориентация на внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами;
- необходимость и достаточность в определении объема изучаемого материала;
- введения в содержание учебной программы по технологии коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности, формирование у обучающихся деятельностных функций, необходимых для решения учебных задач.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся с ЗПР. Его содержание предоставляет возможность молодым людям успешно социализироваться, бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

При проведении учебных занятий по технологии, с целью максимальной практической составляющей урока и реализации возможности педагога осуществить индивидуальный подход к обучающемуся с ЗПР, осуществляется деление классов на подгруппы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление и на мини-группы.

## **Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «Технология»**

Учебная мотивация обучающихся с ЗПР существенно снижена. Для формирования положительного отношения к учению необходимо заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, создавать ситуацию успеха в учебной деятельности, целенаправленно стимулировать обучающихся во время занятий. Необходимо усилить виды деятельности, специфичные для обучающихся с ЗПР: опора на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (планы, образцы, схемы, опорные таблицы).

Основную часть содержания урока технологии составляет практическая деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МИНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

преобразование материальных, информационных и социальных объектов, что является крайне важным аспектом их обучения, развития, формирования сферы жизненной компетенции. Ряд сведений усваивается обучающимися с ЗПР в результате практической деятельности. Новые элементарные навыки вырабатываются у таких обучающихся крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися.

Программой предусматривается помимо урочной и значительная внеурочная активность обучающихся с ЗПР. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося с ЗПР, на особенность подросткового возраста. Организация внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» предполагает такие формы, как проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта труда в проекте обучающегося, субъективно актуального на момент прохождения курса.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Структура модульного курса технологии такова.

#### ***Инвариантные модули***

##### **Модуль «Производство и технология»**

Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них – к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии.

##### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода.

Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

ИНТЕРНЕТ-ДОКУМЕНТ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ИРЬЯН-РАСКИ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## **Вариативные модули**

### **Модуль «Робототехника»**

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что в нём формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами), которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Этот модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер. С одной стороны, анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы. С другой стороны, если эти элементы уже выделены, это открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Именно последний подход и реализуется в данном модуле. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для создания технологий.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в предыдущем модуле: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.

### **Модуль «Автоматизированные системы»**

Этот модуль знакомит обучающихся с реализацией «сверхзадачи» технологии – автоматизации максимально широкой области человеческой деятельности. Акцент в данном модуле сделан на автоматизации управленческой деятельности. В этом контексте целесообразно рассмотреть управление не только техническими, но и социально-экономическими системами. Эффективным средством решения этой проблемы является использование в учебном процессе имитационных моделей экономической деятельности (например, проект «Школьная фирма»).

### **Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

Модули знакомят обучающихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные

объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

подпись человека  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКИ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12  
Куликов Олег Юрьевич  
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Освоение обучающимися с ЗПР учебного предмета «Технология» может осуществляться как в образовательных организациях, так и в организациях-партнёрах, в том числе на базе учебно-производственных комбинатов и технопарков. Через сетевое взаимодействие могут быть использованы ресурсы организаций дополнительного образования, центров технологической поддержки образования, «Кванториумов», центров молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций (включая WorldSkills) и др.

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». Содержание учебного предмета «Технология», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования, Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–9 классах – 1 час.

Дополнительно для обучающихся с ЗПР рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 и 9 классе – 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **7–9 КЛАССЫ**

#### **Раздел 7. Технологии и искусство**

*Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами. Понятие дизайна.*

*Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища.*

*Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.*

#### **Раздел 8. Технологии и мир. Современная техносфера**

*Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира и объекты преобразовательной деятельности.*

*Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.*

*Понятие высокотехнологичных отраслей «Высокие технологии» двойного назначения.*

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11»  
Куликов Олег Юрьевич

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Рециклинг-технологии. Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, создание новых материалов из промышленных отходов, а также технологий безотходного производства.

*Ресурсы, технологии и общество. Глобальные технологические проекты.*

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

## **Раздел 9. Современные технологии**

Биотехнологии. Лазерные технологии. Космические технологии. Представления о нанотехнологиях.

*Технологии 4-й промышленной революции: интернет вещей, дополненная реальность, интеллектуальные технологии, облачные технологии, большие данные, аддитивные технологии и др.*

*Биотехнологии в решении экологических проблем. Очистка сточных вод. Биоэнергетика. Биометаногенез. Проект «Геном человека» и его значение для анализа и предотвращения наследственных болезней. Генеалогический метод изучения наследственности человека. Человек и мир микробов. Болезнетворные микробы и прививки. Биодатчики. Микробиологическая технология.*

Сферы применения современных технологий.

## **Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий**

*Знание как фундаментальная производственная и экономическая категория.*

Информационно-когнитивные технологии как технологии формирования знаний. Данные, информация, знание как объекты информационно-когнитивных технологий.

Формализация и моделирование — основные инструменты познания окружающего мира.

## **Раздел 11. Элементы управления**

Общие принципы управления. Общая схема управления. Условия реализации общей схемы управления. *Начала кибернетики.*

*Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Виды равновесия. Устойчивость технических систем.*

## **Раздел 12. Мир профессий**

Профессии предметной области «Природа». Профессии предметной области «Техника». Профессии предметной области «Знак». Профессии предметной области «Человек». Профессии предметной области «Художественный образ».

## **Раздел 8. Моделирование как основа познания и практической деятельности**

Понятие модели. Свойства и параметры моделей. Общая схема построения модели. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Применение модели.

*Модели человеческой деятельности. Алгоритмы и технологии как модели.*

## **Раздел 9. Машины и их модели**

Как устроены машины.

Конструирование машин. Действия при сборке модели машины при помощи деталей конструктора.

Простейшие механизмы как базовые элементы многообразия механизмов.

Физические законы, реализованные в простейших механизмах.

*Модели механизмов и эксперименты с этими механизмами.*

## **Раздел 10. Традиционные производства и технологии**

Обработка древесины. Технология шипового соединения деталей из древесины. Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технология обработки наружных и внутренних фасонных поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. Изготовление изделий из древесины на токарном станке.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

*Тенденции развития оборудования текстильного и швейного производства. Вязальные машины. Основные приёмы работы на вязальной машине. Использование компьютерных программ и робототехники в процессе обработки текстильных материалов.*

Профессии будущего в текстильной и швейной промышленности. Текстильные химические волокна. Экологические проблемы сырьевого обеспечения и утилизации отходов процесса производства химического волокна и материалов из него. Нетканые материалы из химических волокон. Влияние свойств тканей из химических волокон на здоровье человека. Технология изготовления плечевого и поясного изделий из текстильных материалов. Применение приспособлений швейной машины. Швы при обработке трикотажа. Профессии швейного предприятия массового производства. Технологии художественной обработки текстильных материалов. Вязание как одна из технологий художественной обработки текстильных материалов

О отрасли и перспективы развития пищевой промышленности.

Организация производства пищевых продуктов. Меню праздничного стола и

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
СВЯЗЬНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"  
Куликов Олег Юрьевич  
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

здоровое питание человека. Основные способы и приёмы обработки продуктов на предприятиях общественного питания. Современные технологии обработки пищевых продуктов, тенденции их развития. *Влияние развития производства на изменение трудовых функций работников.*

### **Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере**

*Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и поиск новых технологических решений.* Основные принципы развития технических систем: полнота компонентов системы, энергетическая проводимость, опережающее развитие рабочего органа и др. *Решение производственных задач и задач из сферы услуг с использованием методологии ТРИЗ.*

*Востребованность системных и когнитивных навыков в современной профессиональной деятельности.* Интеллект-карты как инструмент систематизации информации. Использование интеллект-карт в проектной деятельности. *Программные инструменты построения интеллект-карт.*

Понятие «больших данных» (объём, скорость, разнообразие). Работа с «большими данными» как компонент современной профессиональной деятельности. *Анализ больших данных при разработке проектов.* Приёмы визуализации данных. *Компьютерные инструменты визуализации.*

### **Раздел 12. Технологии и человек**

Роль технологий в человеческой культуре. Технологии и знания. Знание как фундаментальная категория для современной профессиональной деятельности. Виды знаний. *Метазнания, их роль в применении и создании современных технологий.*

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Робототехника»**

#### **7–9 КЛАССЫ**

##### **Раздел 1. Модели и технологии**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

##### **Раздел 2. Визуальные модели**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. *Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.*

Моделирование сложных объектов.

*Рендеринг. Полигональная сетка. Диаграмма Вронского и её особенности. Триангуляция Делоне. Компьютерные программы, осуществляющие рендеринг (рендеры).*

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Челябинска «Центральный лицей №2»  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

3D-печать. Техника безопасности в 3D-печати. Аддитивные технологии. Экструдер и его устройство. Кинематика 3D-принтера.

Характеристики материалов для 3D-принтера. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере. Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

### **Раздел 3. Создание макетов с помощью программных средств**

Компоненты технологии макетирования: выполнение развёртки, сборка деталей макета. *Разработка графической документации.*

### **Раздел 4. Технология создания и исследования прототипов**

Создание прототипа. Исследование прототипа. Перенос выявленных свойств прототипа на реальные объекты.

## **Модуль «Животноводство»**

### **7–8 КЛАССЫ**

#### **Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных**

Домашние животные. *Приручение животных как фактор развития человеческой цивилизации.* Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

*Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.*

#### **Раздел 2. Производство животноводческих продуктов**

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных.

Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма:

автоматическое кормление животных;

автоматическая дойка;

уборка помещения и др.

*Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.*

#### **Раздел 3. Профессии, связанные с деятельностью животновода**

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и др. *Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.*

Контур КРИПТО

## Модуль «Растениеводство»

### 7–8 КЛАССЫ

#### Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур

*Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.*

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

*Сохранение природной среды.*

#### Раздел 2. Сельскохозяйственное производство

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. *Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.*

*Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:*

- анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

- автоматизация тепличного хозяйства;

- применение роботов манипуляторов для уборки урожая;

- внесение удобрение на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

- определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

*использование БПЛА и др.*

*Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.*

#### Раздел 3. Сельскохозяйственные профессии

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и др. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. *Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.*

#### Примерные контрольно-измерительные материалы

При проведении на уроках технологии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, следует помнить о

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
Ульяновска «Средняя школа №14»  
Куликов Олег Юрьевич  
409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

практическом характере обучения и остановить свой выбор на 2 видах контроля:

- текущий контроль осуществляется с помощью практических работ;
- тематический контроль осуществляется по завершении темы в форме защиты творческого проекта, тестирования, самостоятельной работы.

При оценке практической работы учитываются следующие составляющие:

- организация труда;
- приемы труда;
- качество изделия (работы).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

ценностное отношение к технологиям, трудовым достижениям народа;  
чувство ответственности и долга перед своей семьей, малой и большой Родиной через трудовую деятельность;

установка на активное участие в решении практических задач в области предметной технологической деятельности;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;  
уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

повышение уровня своей компетентности через практическое овладение элементами организации умственного и физического труда;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов (в речевом, двигательном, коммуникативном, волевом развитии) и проявление стремления к их преодолению;

способность к самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, умение ставить реальные достижимые планы;

готовность брать на себя инициативу в повседневных бытовых делах и

нести ответственность за результат своей работы.

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

способность выбирать адекватную форму поведения, с точки зрения опасности или безопасности для себя и окружающих, при выполнении трудовых функций;

способность регулировать свое поведение и эмоциональные реакции в различных трудовых ситуациях, при коммуникации с людьми разного статуса.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

выявлять и характеризовать различные признаки объектов;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной технологической задачи;

создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;

смысловое чтение информации, представленной в различных формах (схемы, чертежи, инструкции);

прогнозировать возможное развитие процессов и последствий технологического развития в различных отраслях;

навыки использования поисковых систем для решения учебных задач;

искать и отбирать информацию и данные из различных источников в соответствии с заданными параметрами и критериями.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

самостоятельно или с помощью педагога составлять устные сообщения для выступления перед аудиторией;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

работать индивидуально и в группе над созданием условно нового продукта;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата, координировать свою деятельность с другими членами команды в познавательно-трудовой деятельности;

оценивать качество своего вклада в общий продукт, в решение общих задач коллектива;

принимать и разделять ответственность при моделировании и изготовлении объектов, продуктов и технологических процессов.

***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

самостоятельно или с помощью учителя определять цели технологического обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

самостоятельно или после предварительного анализа планировать процесс познавательно-трудовой деятельности, осознанно выбирать наиболее

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №12»  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

эффективные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

владеть способами самооценки правильности выполнения учебной задачи;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности на основе заданных алгоритмов, корректировать действия в зависимости от меняющейся ситуации;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебно-технологической задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По завершении обучения учащийся с ЗПР должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из модулей.

### **7–9 КЛАССЫ:**

- иметь представление о видах современных технологий;
- иметь опыт применения технологии для решения возникающих задач;
- иметь опыт использования методов учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- с помощью учителя приводить примеры не только функциональных, но и эстетичных промышленных изделий;
- иметь опыт использования информационно-когнитивных технологий преобразования данных в информацию и информации в знание;
- перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);
- иметь представления об области применения технологий, их возможностях и ограничениях;
- получить возможность научиться модернизировать и создавать технологии обработки известных материалов;

Контур КРИПТО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ИЛЬМОВСКА «Средняя школа №17»  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

- анализировать на базовом уровне значимые для конкретного человека потребности;
- перечислять и характеризовать продукты питания;
- перечислять виды и названия народных промыслов и ремёсел;
- иметь представления об использовании нанотехнологий в различных областях;
- иметь представления о экологических проблемах;
- иметь представления о роли прививок.

## 7–9 КЛАССЫ:

- иметь представление о основных этапах создания проектов от идеи до презентации и использовании полученных результатов;
- иметь опыт использования программных сервисов для поддержки проектной деятельности;
- проводить под руководством учителя и по опорной схеме необходимые опыты по исследованию свойств материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами под руководством учителя контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- иметь представления о видах и назначении методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
- иметь опыт конструирования моделей различных объектов и использования их в практической деятельности;
- конструировать при помощи учителя и по опорной схеме модели машин и механизмов;
- изготавливать при помощи учителя и по опорной схеме изделие из конструкционных или поделочных материалов;
- готовить кулинарные блюда в соответствии с известными технологиями;
- выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
- выполнять художественное оформление изделий;
- иметь опыт создания художественного образа и воплощения его в продукте;
- строить при помощи учителя чертежи швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- иметь опыт применения основных приёмов и навыков решения изобретательских задач;
- получить возможность научиться применять принципы ТРИЗ для решения технических задач;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКОЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42»  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

- презентовать изделие (продукт);
- иметь представление о современных и перспективных технологиях производства и обработки материалов;
- получить возможность узнать о современных цифровых технологиях, их возможностях и ограничениях;
- иметь представления о понятиях «композиты», «нанокompозиты», примерах использования нанокompозитов в технологиях, механических свойствах композитов;
- иметь представления о аллотропных соединениях углерода, примерах использования аллотропных соединений углерода;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- иметь опыт изготовления субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему.

### **Модуль «Робототехника»**

#### **7–8 КЛАССЫ:**

- иметь опыт конструирования и моделирования робототехнических систем;
- уметь использовать визуальный язык программирования роботов (с учетом актуального уровня развития обучающихся с ЗПР);
- иметь опыт реализации полного цикла создания робота;
- иметь опыт программирования действия учебного робота-манипулятора со сменными модулями для обучения работе с производственным оборудованием;
- иметь опыт программирования работы модели роботизированной производственной линии;
- иметь опыт управления движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах;
- получить возможность научиться управлять системой учебных роботов-манипуляторов;
- иметь опыт осуществления робототехнических проектов;
- презентовать изделие;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»**

#### **7–9 КЛАССЫ:**

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

- иметь опыт разработки оригинальных конструкций с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания под руководством учителя;
- создавать по опорной схеме и под руководством учителя 3D-модели, используя программное обеспечение;
- устанавливать при помощи учителя адекватность модели объекту и целям моделирования;
- проводить анализ и модернизацию компьютерной модели под руководством учителя;
- иметь опыт изготовления прототипов с использованием 3D-принтера;
- получить возможность изготавливать изделия с помощью лазерного гравера;
- модернизировать с помощью учителя прототип в соответствии с поставленной задачей;
- презентовать изделие;
- иметь представление о видах макетов и их назначении;
- иметь опыт создания макетов различных видов;
- выполнять с помощью учителя развёртку и соединения фрагментов макета;
- выполнять с помощью учителя сборку деталей макета;
- получить возможность освоить программные сервисы создания макетов;
- иметь опыт разработки графической документации;
- иметь представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Модуль «Компьютерная графика, черчение»**

#### **8–9 КЛАССЫ:**

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- иметь представление о смысле условных графических обозначений, иметь опыт создания с их помощью графических текстов;
- иметь опыт ручного способа вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- иметь опыт автоматизированного способа вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь на простейшем уровне читать чертежи деталей и осуществлять при помощи учителя расчёты по чертежам;
- иметь опыт выполнения эскизов, схем, чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или в системе автоматизированного проектирования (САПР);

**Контур КРИПТО**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение города  
Ульяновска "Средняя школа № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

- иметь представление о средствах и формах графического отображения объектов или процессов, правилах выполнения графической документации;
- получить возможность научиться использовать технологию формообразования для конструирования 3D-модели;
- иметь представление об оформлении конструкторской документации, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- презентовать изделие;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### Модуль «Автоматизированные системы»

#### 7–9 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- иметь опыт исследования схемы управления техническими системами;
- иметь опыт управления учебными техническими системами;
- иметь представления об автоматических и автоматизированных системах;
- иметь опыт проектирования под руководством учителя автоматизированных систем;
- иметь опыт конструирования автоматизированных систем;
- получить возможность использования учебного робота-манипулятора со сменными модулями для моделирования производственного процесса;
- иметь опыт использования учебного робота-манипулятора со сменными модулями для моделирования производственного процесса;
- использовать на базовом уровне мобильные приложения для управления устройствами;
- иметь опыт управления учебной социально-экономической системой (например, в рамках проекта «Школьная фирма»);
- презентовать изделие;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- иметь представление о способах хранения и производства электроэнергии;
- иметь представление о типах передачи электроэнергии;
- иметь представление о принципе сборки электрических схем;
- получить возможность научиться выполнять сборку электрических схем;
- определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов с помощью учителя;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
КУЛИКОВО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

- иметь представление о том, как применяются элементы электрической цепи в бытовых приборах;
- различать последовательное и параллельное соединения резисторов;
- иметь представление об аналоговой и цифровой схемотехнике;
- иметь опыт программирования простого «умного» устройства с заданными характеристиками;
- иметь представления об особенностях современных датчиков, применении их в реальных задачах;
- иметь опыт составления несложных алгоритмов управления умного дома.

### Модуль «Животноводство»

#### 7–8 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- иметь представления об основных направлениях животноводства;
- иметь представления об особенностях основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- описывать по опорной схеме полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
- знать виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;
- оценивать при помощи учителя условия содержания животных в различных условиях;
- иметь опыт оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;
- иметь представления о способах переработки и хранения продукции животноводства;
- иметь представления о пути цифровизации животноводческого производства;
- иметь представления о мире профессий, связанных с животноводством, их востребованности на рынке труда.

### Модуль «Растениеводство»

#### 7–8 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- иметь представление об основных направлениях растениеводства;
- описывать по опорной схеме полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
РИЗДВИЖИНО «Средняя школа №4»  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

- иметь представление о видах и свойствах почв данного региона;
- знать ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
- классифицировать с помощью учителя культурные растения по различным основаниям;
- знать полезные дикорастущие растения и их свойства;
- знать опасные для человека дикорастущие растения;
- знать полезные для человека грибы;
- знать опасные для человека грибы;
- иметь представление о методах сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;
- иметь представление о методах сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;
- иметь представление об основных направлениях цифровизации и роботизации в растениеводстве;
- получить возможность научиться использовать цифровые устройства и программные сервисы в технологии растениеводства;
- иметь представление о мире профессий, связанных с растениеводством, их востребованности на рынке труда.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>						
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>						
2.1	Конструкторская документация	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		8				
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>						
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование Создание	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

владелец  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	объемных моделей с помощью компьютерных программ					
3.2	Основные приемы макетирования Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>						
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.5	Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.6	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба в питании человека	6				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

4.7	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.8	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2				
Итого по разделу		26				
<b>Раздел 5. Робототехника</b>						
5.1	Промышленные и бытовые роботы	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов.	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	6				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		14				
<b>Раздел 6. Растениеводство</b>						
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		6				
<b>Раздел 7. Животноводство</b>						

Контур.Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
7.3	Мир профессий. Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		6			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Управление производством и технологиями	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
1.2	Производство и его виды	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.2	Прототипирование	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
3.3	Изготовление прототипов с использованием с использованием технологического оборудования. Выполнение и защита проекта. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Автоматизация производства	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.2	Подводные робототехнические системы	1	серийный номер	Куликов Олег Юрьевич 409C00810FFC1E1B7214D8695B22AF8E5CD26D4C	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
			электронной подписью 29.10.2024	срок действия	11.07.2024 - 04.10.2025

4.3	Беспилотные летательные аппараты	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.4	Основы проектной деятельности	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
4.5	Основы проектной деятельности. Защита проекта. Мир профессий	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 5. Растениеводство</b>					
5.1	Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5.2	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
5.3	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 6. Животноводство</b>					
6.1	Животноводческие предприятия	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6.2	Использование цифровых технологий в животноводстве	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
6.3	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец  
серийный номер  
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контактные работы	Практические работы			
1	Дизайн и технологии. Мир профессий	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство). Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость, концентрация).
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. При использовании приобретенных знаний для изготовления творческого проекта.
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство). Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость).
4	Практическая работа «Применение цифровых	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. При

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	технологий на производстве (по выбору)»						использовании приобретенных знаний для изготовления творческого проекта.
5	Конструкторская документация. Сборочный чертеж.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство). Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость, концентрация).
6	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки.
7	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве).
8	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство). Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость, концентрация).
9	Построение геометрических фигур в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки.
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42» Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве).	

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

11	Построение чертежа детали в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство). Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость, концентрация).
12	Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки.
13	3D-моделирование и макетирование. Типы макетов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве).
14	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, самооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму
15	Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство). Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость, концентрация).
16	Практическая работа «Редактирование чертежа развертки»	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство).

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

						Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость).
17	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
19	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция речи (дефекты произношения, объем словарного запаса, грамматика и т.д.).
20	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве).
21	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ № 42» Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

						оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
22	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие и коррекция речи (дефекты произношения, объем словарного запаса, грамматика и т.д.).
23	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. При использовании приобретенных знаний для изготовления творческого проекта.
24	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве).
25	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
26	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D40

срок действия

11.07.2024 - 04.10.2025

27	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
28	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
29	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и др.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
30	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
31	Рыба, морепродукты в питании человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.

**Контур КРИПТО**

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
33	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
34	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
35	Мир профессий. Профессии повар, технолог	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. При использовании приобретенных знаний для изготовления творческого проекта.
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве).
37	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
			серийный номер	409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D40			
			срок действия	11.07.2024 - 04.10.2025			

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

38	Практическая работа «Моделирование поясной и плечевой одежды»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
39	Чертёж выкроек швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
40	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
41	Оценка качества швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
42	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	1	владелец			<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Контур КРИПТО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

43	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
44	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
45	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
46	Практическая работа «Разработка конструкции робота»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. При использовании приобретенных знаний для изготовления творческого проекта.
47	Алгоритмическая структура (Олимпиада)	1	владелец		МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42" Куликов Олег Юрьевич	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве).

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

48	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
49	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
50	Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
51	Каналы связи	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
52	Практическая работа «Программирование дополнительных механизмов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, самооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

53	Дистанционное управление	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
54	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
55	Взаимодействие нескольких роботов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
56	Практическая работа «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
57	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. При использовании приобретенных знаний для изготовления творческого проекта.

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"

Куликов Олег Юрьевич

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

58	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве).
59	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
60	Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие смысловой опосредованной памяти. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
61	Сохранение природной среды	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
62	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
63	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных в регионе	1	владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42 Куликов Олег Юрьевич"		<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки,

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

							взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
64	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
65	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимодействия; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
66	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Коррекция наглядно-образного мышления при выборе оптимальных технологий изготовления и оказания услуг.
67	Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др. Итоговое тестирование.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков самоконтроля, самооценки, взаимодействия; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
68	Учебный групповой проект «Особенности	1	1		владелец	<a href="https://resh.edu.ru/subject/50/">https://resh.edu.ru/subject/50/</a>	Развитие: умений планировать свою деятельность; навыков

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 48"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

	сельского хозяйства региона»						самоконтроля, самооценки, взаимооценки; способностей работать по наглядному образцу, словесной инструкции, алгоритму.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0			

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник: Технология: 7 класс: /А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. 2-е изд. стереотип.- М.:  
Вентана - Граф, 2021- ил- (Российский учебник)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ **ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)** (для 5–9 классов  
образовательных организаций) с изменениями в соответствии с приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171  
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения  
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных  
программ начального общего образования, основного общего образования  
и среднего общего образования». Москва – 2024

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного  
предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/50/>

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 29.10.2024

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42"  
Куликов Олег Юрьевич

серийный номер  
срок действия

409C00810FFC1E1B7214D8695B22AE8E5CD26D4C  
11.07.2024 - 04.10.2025