

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №42»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
математики и информатики

Понякшева Т.Н.
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

С.А.Куранова
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 42

О.Ю. Куликов
Приказ № 97
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 9 классов

город Ульяновск 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение следующих предметных результатов освоения учебного курса к концу обучения в 9 классе:

- Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.
- Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.
- Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.
- Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.
- Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной. Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.
- Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.
- Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.
- Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.
- Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Содержание учебного предмета, курса.

Повторение (2 часа).

1. Векторы (9 часов).

Понятие вектора. Сложение вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Контрольная работа № 1 по теме «Векторы».

2. Метод координат (10 часов).

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой. Решение задач. Контрольная работа №2 по теме: «Метод координат».

3.Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов).

Синус, косинус, тангенс котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Решение задач. Контрольная работа № 3 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».

4.Длина окружности и площадь круга (12 часов).

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Решение задач. Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности и площадь круга».

5.Движения (8 часов).

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот. Решение задач. Контрольная работа № 5 по теме: «Движения».

6.Начальные сведения из стереометрии (8 часов).

Многогранники. Тела и поверхности вращения.
Об аксиомах планиметрии.

7.Повторение курса геометрии за 9 класс (6 часов)

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (2 часа в неделю, всего 66 ч)

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
	Повторение	2		
1	Повторение. Четырехугольники. Их виды и свойства.	1		Урок с использованием компьютерных технологий, с учетом воспитания уважения к чужому труду и проявления учениками заботы друг о друге.
2	Повторение. Окружность.	1		Урок совершенствования знаний, умений и навыков, с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
	1.Векторы	9	1	
3-4	Понятие вектора.	2		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
5-7	Сложение и вычитание векторов.	3		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
8-10	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	3		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
11	Контрольная работа № 1 по теме: «Векторы».	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	2.Метод координат	10	1	
12-13	Координаты вектора.	2		Урок совершенствования знаний, умений и навыков, с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
14-15	Простейшие задачи в координатах.	2		Урок – практикум, с учетом вовлечения в активную деятельность; формирования гуманных качеств личности обучающихся.
16-18	Уравнение окружности и прямой.	3		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к

				получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
19-20	Решение задач по теме: <i>«Метод координат»</i> .	2		Урок совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
21	Контрольная работа № 2 по теме: <i>«Метод координат»</i> .	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	3.Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	1	
22-24	Синус, косинус и тангенс угла.	3		Урок с использованием компьютерных технологий, с учетом воспитания уважения к чужому труду и проявления учениками заботы друг о друге.
25-28	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	4		Урок – путешествие с учетом воспитания чувства любви к Родине; гордости за свой край.
29-30	Скалярное произведение векторов.	2		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
31	Решение задач по теме: <i>«Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i> .	1		Урок совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
32	Контрольная работа № 3 по теме: <i>« Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i> .	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	4.Длина окружности и площадь круга	12	1	
33-36	Правильные многоугольники.	4		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.

37-40	Длина окружности и площадь круга.	4		Урок – практикум, с учетом вовлечения в активную деятельность; формирования гуманных качеств личности обучающихся.
41-43	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	3		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
44	Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности и площадь круга».	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	5. Движение	8	1	
45-47	Понятие движения.	3		Урок с использованием компьютерных технологий, с учетом воспитания уважения к чужому труду и проявления учениками заботы друг о друге.
48-50	Параллельный перенос и поворот.	3		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
51	Решение задач по теме «Движения».	1		Смешанный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
52	Контрольная работа № 5 по теме: «Движения».	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	6. Начальные сведения из стереометрии	8		
53-56	<i>Многогранники.</i>	4		Урок – исследования, с учетом воспитания общей культуры и эстетического восприятия окружающего.
57-60	<i>Тела и поверхности вращения.</i>	4		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

	7.Повторение	6		
61	<i>Об аксиомах планиметрии.</i>	1		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
62-63	Повторение. Треугольник.	2		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
64-65	Повторение. Окружность	2		Урок – практикум, с учетом вовлечения в активную деятельность; формирования гуманных качеств личности обучающихся.
66	Повторение. Четырехугольники. Многоугольники.	1		Урок совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №42»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
математики и информатики

Понякшева Т.Н.
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

С.А.Куранова
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 42

О.Ю. Куликов
Приказ № 97
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 8 классов

город Ульяновск 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение следующих предметных результатов освоения учебного курса к концу обучения в 8 классе:

- Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.
- Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.
- Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.
- Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.
- Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.
- Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.
- Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.
- Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.
- Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.
- Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Содержание учебного предмета, курса

1. Повторение (2 часа)

2. Четырёхугольник (13 часов)

Многоугольники. Параллелограмм и трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат. Решение задач по теме: *Четырёхугольники*. Контрольная работ №1 по теме: *«Четырёхугольники»*.

3. Площади фигур (14 часов)

Площадь многоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Теорема Пифагора. Решение задач по теме: *«Площадь»*. *Контрольная работа №2 по теме «Площадь»*.

4. Подобные треугольники (18 часов)

Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. *Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»*. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. *Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»*.

5. Окружность (15 часов)

Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанные и описанные окружности. Решение задач по теме: «*Окружность*»
Контрольная работа №5 по теме: «Окружность».

Повторение курса геометрии за 8 класс (6 часов)

Повторение. Решение задач

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (2 часа в неделю, всего 68ч)

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Контрольные работы	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
	Повторение.	2		
1-2	Урок вводного повторения.	2		Уроки повторения. Воспитание общей культуры, эстетического восприятия окружающего, создание условий для реальной самооценки обучающихся.
	1. Четырехугольники(13 часов)		1	
3-4	Многоугольники.	2		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
5	Параллелограмм.	1		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
6-7	Признаки параллелограмма.	2		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
8-9	Трапеция.	2		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
10	Задачи на построение.	1		Урок с использованием компьютерных технологий, с учетом воспитания уважения к чужому труду и проявления учениками заботы друг о друге.
11	Прямоугольник.	1		Урок совершенствования знаний, умений и навыков, с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
12	Ромб. Квадрат.	1		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
13	Осевая и центральная симметрии.	1		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
14	Решение задач по теме «Четырехугольники».	1		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
15	<i>Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры

				учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	2. Площади фигур (14 часов)		1	
16	Площадь многоугольника.	1		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
17	Площадь прямоугольника.	1		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
18	Площадь параллелограмма.	1		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
19-20	Площадь треугольника	2		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
21	Площадь трапеции	1		Урок с использованием компьютерных технологий, с учетом воспитания уважения к чужому труду и проявления учениками заботы друг о друге.
22-23	Решение задач по теме «Площадь».	2		Урок совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
24	Теорема Пифагора.	1		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
25	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
26-28	Решение задач по теме «Площадь».	3		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
29	<i>Контрольная работа №2 по теме «Площадь».</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитанию культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	3. Подобные треугольники (18 часов)		2	
30	Определение подобных треугольников.	1		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
31	Отношение площадей подобных треугольников.	1		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
32-33	Первый признак подобия треугольников.	2		Урок – исследование, с учетом воспитания общей культуры и эстетического восприятия окружающего.

34-35	Второй и третий признаки подобия треугольников.	2		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
36	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников».	1		Урок-практикум с учетом вовлечения в активную практическую деятельность; способствования воспитания природо- и культуроохранного, экологического сознания.
37	<i>Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники».</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
38	Средняя линия треугольника.	1		Урок-практикум с учетом вовлечения в активную практическую деятельность; способствования воспитания природо- и культуроохранного, экологического сознания.
39	Свойство медиан треугольника.	1		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
40-41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	2		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
42	Измерительные работы на местности.	1		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
43	Решение задач на построение методом подобия	1		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
44	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1		Урок с использованием компьютерных технологий, с учетом воспитания уважения к чужому труду и проявления учениками заботы друг о друге.
45	Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° .	1		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
47	<i>Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры

				учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	4.Окружность(15 часов)		1	
48-50	Касательная к окружности.	3		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
51	Градусная мера дуги окружности.	1		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
52	Теорема о вписанном угле.	1		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
53	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
54	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
55-56	Четыре замечательные точки треугольника.	2		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
57-58	Вписанная окружность.	2		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
59-60	Описанная окружность.	2		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
61	Решение задач по теме «Окружность»	1		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
62	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Окружность».</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитанию культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	5.Повторение(6часов)			
63	Повторение. Четырехугольники.	1		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
64-66	Повторение. Площадь.	3		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
67	Повторение. Окружность.	1		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.

68	Обобщающий урок.	1		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
-----------	------------------	---	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №42»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
математики и информатики

Понякшева Т.Н.
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

С.А.Куранова
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 42

О.Ю. Куликов
Приказ № 97
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7 классов

город Ульяновск 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение следующих предметных результатов освоения учебного курса к концу обучения в 7 классе:

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.
- Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.
- Строить чертежи к геометрическим задачам.
- Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.
- Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.
- Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.
- Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.
- Решать задачи на клетчатой бумаге.
- Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.
- Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.
- Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.
- Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.
- Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.
- Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.
- Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

Содержание учебного предмета, курса.

1. Начальные геометрические сведения (12 часов)

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые. Решение задач. *Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»*

2. Треугольники (17 часов)

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение. Решение задач. *Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».*

3. Параллельные прямые (11 часов)

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельности прямых. Решение задач. *Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные».*

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. *Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».* Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем сторонам. Решение задач. *Контрольная работа №5 по теме; «Прямоугольные треугольники».*

5. Повторение курса геометрии за 7 класс (10 часов)

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (2 часа в неделю, всего 68 часов).

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
	<i>1. Начальные геометрические сведения.</i>	12	1	
1	Прямая и отрезок.	1		Урок – лекция, с учетом вовлечения в активную практическую деятельность.
2-3	Луч и угол.	2		Урок с использованием компьютерных технологий, с учетом воспитания уважения к чужому труду и проявления учениками заботы друг о друге.
4	Сравнение отрезков и углов.	1		Урок совершенствования знаний, умений и навыков, с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
5-6	Измерение отрезков.	2		Урок – практикум, с учетом вовлечения в активную деятельность; формирования гуманных качеств личности обучающихся.
7-8	Измерение углов.	2		Урок – беседа, с учетом совершенствования навыков общения.
9-10	Перпендикулярные прямые.	2		Урок – игра, с учетом воспитания навыков самообразования и экономного расходования времени.
11	Решение задач.	1		
12	<i>Контрольная работа № 1 по теме: « Начальные геометрические сведения»</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.

	2.Треугольники.	17	1	
13-15	1-й признак равенства треугольников.	3		Урок – путешествие с учетом воспитания чувства любви к Родине; гордости за свой край.
16-18	Медианы, биссектрисы, высоты треугольника.	3		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
19-22	2 – й и 3 – й признаки равенства треугольников.	4		Урок совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
23-25	Задачи на построение.	3		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.
26-28	Решение задач.	3		Урок – практикум, с учетом вовлечения в активную деятельность; формирования гуманных качеств личности обучающихся.
29	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	3.Параллельные прямые.	11	1	
30-32	Признаки параллельности двух прямых.	3		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
33-37	Аксиомы параллельных прямых.	5		Урок совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
38-39	Решение задач.	2		Комбинированный урок с учетом создания условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как

				личности.
40	<i>Контрольная работа № 3 по теме: « Параллельные прямые».</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2	
41-43	Сумма углов треугольника.	3		
44-47	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	4		
48	<i>Контрольная работа № 4 по теме: « Соотношения между сторонами и углами треугольника».</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
49-52	Прямоугольные треугольники.	4		Урок – практикум, с учетом поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
53-54	Построение треугольника по трем элементам.	2		Урок – исследования, с учетом воспитания общей культуры и эстетического восприятия окружающего.
55-57	Решение задач.	3		Урок-практикум с учетом вовлечения в активную практическую деятельность; способствования воспитания природо- и культуроохранного, экологического сознания.
58	<i>Контрольная работа № 5 по теме « Прямоугольные треугольники».</i>	1		Урок контрольного учета и оценки знаний, с учетом формирования ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное

				выполнение заданий, проявлению наибольшей активности в их выполнении; воспитании культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
	5.Повторение.	10		
59	Повторение. Начальные геометрические сведения.	1		Уроки совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
60-62	Повторение. Треугольники.	3		Уроки совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
63-65	Повторение. Параллельные прямые.	3		Уроки совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
66-67	Повторение. Соотношения между сторонами углами треугольника.	2		Уроки совершенствования знаний, умений и навыков с учетом создания условий для проявления учениками заботы друг о друге, оказания помощи и поддержки.
68	Обобщающий урок.	1		

