

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол №2  
от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 42

  
О.Ю.Куликов  
Приказ № 107-о  
от 02 сентября 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ СШ № 42  
на 2024-2025 учебный год  
(4,8,9 классы)**

Ульяновск  
2024

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска «Средняя школа № 42»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ СШ № 42 на 2024-2025 учебный год для 4,8,9 классов разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Кроме того, нормативно-правовая база учебного плана школы включает в себя

**Документы федерального уровня:**

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ министерства образования и науки РФ о введении ФГОС начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. № 1598.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (с изменениями).

12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

### **Документы школьного уровня**

13. Локальные акты школы

Учебный план является нормативной и правовой основой режима работы школы, который рассматривается на заседании педагогического совета. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ СШ № 42. Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

На каждом из уровней образования (начальная школа, основная школа, средняя школа), решаются общие задачи, имеются свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

В Учебном плане на 2024-2025 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования.

#### **Основные цели:**

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ обеспечение полноценного базового образования, обеспеченного применением современных педагогических методов и технологий, развитие компьютерной грамотности обучающихся на основе активного использования в процессе учёбы коммуникативных информационных технологий;
- ✓ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- ✓ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями, главными задачами учебного плана МБОУ СШ № 42 являются:

1. Реализация образовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися общего образования и выполнение государственных стандартов;
2. Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития

индивидуальных способностей, обеспечение преемственности между начальным и основным общим образованием.

3. Создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, становления всесторонне развитой, гармоничной, социально адаптированной личности.

#### **Начальное общее образование (4 классы)**

Учебный план 4 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начальной школы подразумевает освоение основных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжать образование в школе или другом учреждении образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ (чтение, письмо на русском и иностранном языках), счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в начальных классах обучение ведётся по УМК «Школа России» - 4 класс.

В начальных классах 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 4 классов – 34 учебные недели.

Перемены после 4 уроков – 20 минут.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается и в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план в 4-х классах введён учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) в количестве 1 часа (по 0,5 часа). В приказы Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №№1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В IV классе в предмете «Основы религиозных культур и светской этики», согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучается модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Учебный план классов, *обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР (АООП)* ориентирован на продолжительность обучения в начальной школе - 5 лет.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-развивающие занятия (по 2 часа в неделю) по русскому языку и математике, вынесенные во внеурочную деятельность.

Коррекционные занятия ведутся в маленьких группах, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Общий объем учебной нагрузки в специальных (коррекционных) классах, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (АООП), соответствует максимальному объёму часов.

Годовая промежуточная аттестация в 4-х классах осуществляется по предметам в виде контрольных работ

- русский язык — диктант с грамматическим заданием,
- математика — контрольная работа.
- ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждого триместра, полугодия, года.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами максимально допустимая учебная нагрузка в 4 классах при 5-дневной неделе составляет 23 часа.

### **Основное общее образование ( 8, 9 классы)**

Учебный план МБОУ СШ № 42 для учащихся 8-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для учащихся 8-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут. Основная школа занимается по 5-дневной рабочей неделе.

В учебном плане школы определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана и для введения новых учебных предметов.

Обязательными учебными предметами в **8-9 классах** являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» (9 класс), «Родная литература» (8 класс), «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (9 класс), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (с 7 класса), «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (с 6 класса), «География», «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса), «Труд (Технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка».

На выполнение учебных программ по русскому языку в 8 классе – 2 часа и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе – 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. 1 час из обязательной части отводится на «Родной язык». Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Литература» в 8-9 классах: В 8 классах – 2 часа в неделю. В 9 классе – 3 часа в неделю. В 8 классе 1 час отводится на «Родную литературу». На изучение «Второго иностранного языка» отводится 1 час из обязательной части учебного плана (9 классы).

Изучение учебного предмета «Математика» в 8, 9 классах предмет делится на алгебру и геометрию, по 3 и 2 часа соответственно. Учебный предмет «Информатика» изучается в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

В 8 - 9 классах на изучение географии выделяется 2 часа из обязательной части учебного плана, на Историю России. Всеобщую историю –8 классах 2 часа в неделю, в 9-х 3 часа, на обществознание в 8-9 классах 1 час в неделю.

На освоение естественно-научных учебных предметов «Биология» в 8, 9 классах – 2 часа в неделю. На изучение предмета «Физика», в 8 классах отводится по 2 часа учебного времени, что соответствует обязательной части учебного плана. На предмет «Физика» в 9 классе - 3 часа в неделю.

В 8, 9 классах на предмет «Химия» - по 2 часа.

В 8 классах предметная область «Искусство» изучается как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю.

В учебном плане школы предусмотрены часы на изучение предмета «Труд (Технология)» - 1 час в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 8 классах составляет 3 часа (2 часа – из обязательной части, 1 час - из части, формируемой участниками образовательных отношений). На предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8, 9 классах на изучение данного предмета отводится 1 час из обязательной части учебного плана.

Учебный план классов, *обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике, вынесенные во внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающие занятия, представленные коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме, также включаются во внеурочную деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При 5-дневной учебной недели учебная нагрузка составляет для обучающихся 8, 9 классов - 33 часа.

Учебная нагрузка у обучающихся на дому по ООП ООО определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями ТПМПК и на основании учебных планов для обучающихся на дому.

Учебный план для учащихся 8-9-х классов школы обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании Положения школы «О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 7-8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Формы проведения годовой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана основного общего образования:

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
8 классы	Форма малого ОГЭ
9 классы	Форма малого ОГЭ

#### Предмет литература

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
8 классы	тестирование
9 классы	тестирование

#### Предмет родная литература

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
8 классы	Учет текущих достижений

#### Предмет иностранный язык (английский язык, немецкий язык)

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
8 классы	Контрольная работа
9 классы	Контрольная работа

#### Предмет математика

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
8 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ
9 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ

#### Предмет информатика

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
8 классы	тестирование

9 классы	тестирование
----------	--------------

**Предмет химия**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ
----------	--

9 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ
----------	--

**Предмет биология**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Итоговая контрольная работа / форме малого ОГЭ
----------	--

9 классы	Итоговая контрольная работа / форме малого ОГЭ
----------	--

**Предмет физика**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Итоговая контрольная работа
----------	-----------------------------

9 классы	Итоговая контрольная работа
----------	-----------------------------

**Предмет история**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Комплексная контрольная работа
----------	--------------------------------

9 классы	Комплексная контрольная работа
----------	--------------------------------

**Предмет обществознание**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Итоговая работа в форме малого ОГЭ
----------	------------------------------------

9 классы	Итоговая работа в форме малого ОГЭ
----------	------------------------------------

**Предмет география**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ
----------	--

9 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ
----------	--

**Предмет ОБЗР**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
----------	--

9 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
----------	--

**Предмет физическая культура**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Сдача спортивных нормативов
----------	-----------------------------

9 классы	Сдача спортивных нормативов
----------	-----------------------------

**Предмет труд (технология)**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Контрольное тестирование
----------	--------------------------

**Предмет музыка**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Учет индивидуальных достижений
----------	--------------------------------

**Предмет ИЗО**

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
-----------	---

8 классы	Учет индивидуальных достижений
----------	--------------------------------

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Учебная нагрузка у обучающихся на дому по АООП ООО определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями ТПМПК и на основании недельных учебных планов для обучающихся на дому.

На основании Положения школы «О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся классов, реализующих АООП, проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные

ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

### **Учебный план МБОУ СШ №42**

**4 классы**

**2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Итого часов		23	23	

**Годовой учебный план  
начального общего образования обучающихся с ЗПР  
Срок обучения – 5 года**

<b>Образовательные</b>	<b>Учебные</b>			
------------------------	----------------	--	--	--



области	предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1(доп)	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	5	4	3	20
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого часов</b>		21	21	23	23	23	111

**Учебный план МБОУ СШ №42  
классов, реализующих АООП НОО (вариант 7.2) для детей с ЗПР  
2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 г
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и	Математика	5

информатика		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

**Недельный учебный план обучающихся на дому  
по ООП НОО**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3	4
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Итого часов</b>		<b>10</b>	<b>10,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

**Недельный учебный план обучающихся на дому  
по АООП НОО**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1
	Литературное чтение			
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 42  
8, 9 классы 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные		Количество часов в неделю
--------------------	---------	--	---------------------------

	<b>предметы</b> <b>Классы</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-
Труд(Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план основного общего образования для обучающихся,  
реализующих АООП ООО (в рамках апробации)  
Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
для обучающихся 9 классов с ЗПР (вариант 7.2.)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ООО МБОУ СШ № 42 является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, структурным элементом организационного раздела АООП.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 9 классе.

В 2024-2025 учебном году учебный план для обучающихся 9 классов для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) сформирован на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (срок обучения 5 лет) в рамках апробации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**Документы федерального уровня:**

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 №1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию

созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

12. Письмо Минпросвещения России от 30.08.2019 г. № ТС-2050/07 «Об апробации АООП основного общего образования»;

#### **Документы регионального уровня**

13. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об организации деятельности экспериментальных площадок по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1515-р от 09.09.2019 г.

#### **Документы школьного уровня**

14. Локальные акты школы

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- коррекция имеющихся нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Учебный план для обучающихся 6-7 классов с ЗПР включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 1.2.3685-21.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части в учебном плане для обучающихся с ЗПР определена не только составом обязательных учебных предметов, но и обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (адаптивная физическая культура, основы безопасности и защиты Родины);
- Труд (технология).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.*

Учебная нагрузка у обучающихся на дому по АООП ООО определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями ТПМПК и на основании учебных планов для обучающихся на дому.

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов на ступени ООО проводится по триместрам и в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБОУ СШ № 42).

Формы проведения годовой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана являются: контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, комплексная контрольная работа, учет индивидуальных достижений.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора, не позднее, чем за две недели до начала ее проведения. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПП консилиуме.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в основной школе (итоговый контроль). Промежуточная оценка метапредметных результатов производится учителями-предметниками по окончании каждого года обучения, а итоговая — школьным психолого-педагогическим консилиумом — в конце 9-го класса.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 42

### 9 Г класса, реализующего АООП пятидневная учебная неделя 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	9г
<b>Обязательная часть</b>		
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Русский язык и литература	Русский язык	2



	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	-
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Адаптированная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1
Естественно-научные предметы	Биология	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>

**Недельный учебный план обучающихся на дому.  
9 Г классы, реализующие АООП ООО (в рамках апробации).  
Пятидневная учебная неделя.  
2024 – 2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9г
<b>Обязательная часть</b>		
Иностранные языки	Иностранный язык	1
	Второй иностранный язык	1
Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1
	Родной язык	0,5

Математика и информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1
	Обществознание	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Биология	1
	Химия	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	0,5
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5
<b>Итого часов</b>		<b>14,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>