

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
"Средняя школа №42 "

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ СШ № 42

Куликов О.Ю.
Приказ № 97-о
От 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся,
реализующих АООП ООО
на 2023 – 2024 учебный год

город Ульяновск,
Ульяновская область 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования для
обучающихся 6 в класса с ЗПР (вариант 7.2.) на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ООО МБОУ СШ № 42 является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, структурным элементом организационного раздела АООП.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 6 классе.

В 2023-2024 учебном году учебный план для обучающихся 6 класса для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) сформирован на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (срок обучения 5 лет) в рамках примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Документы федерального уровня:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
10. Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Документы школьного уровня

11. Локальные акты школы

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- коррекция имеющихся нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Учебный план для обучающихся 6 класса с ЗПР включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части в учебном плане для обучающихся с ЗПР определена не только составом обязательных учебных предметов, но и обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебная нагрузка у обучающихся на дому по АООП ООО определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями

ТПМПК и на основании учебных планов для обучающихся на дому.

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 6 классе на ступени ООО проводится по триместрам и в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБОУ СШ № 42).

Формы проведения годовой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана являются: контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, комплексная контрольная работа, учет индивидуальных достижений.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора, не позднее, чем за две недели до начала ее проведения. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПП консилиуме.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в основной школе (итоговый контроль). Промежуточная оценка метапредметных результатов производится учителями-предметниками по окончании каждого года обучения, а итоговая — школьным психолого-педагогическим консилиумом — в конце 9-го класса.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Формы проведения годовой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана основного общего образования:

Предмет русский язык

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Контрольная работа с элементами тестирования
6 классы	Контрольная работа с элементами тестирования
7 классы	Контрольная работа с элементами тестирования
8 классы	Форма малого ОГЭ

Предмет литература

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	тестирование
6 классы	тестирование
7 классы	тестирование
8 классы	тестирование

Предмет родная литература

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
8 классы	Учет текущих достижений

Предмет иностранный язык (английский язык, немецкий язык)

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Контрольная работа
6 классы	Контрольная работа

7 классы	Контрольная работа
8 классы	Контрольная работа
Предмет математика	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
6 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
7 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
8 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ
Предмет информатика	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
6 класс	тестирование
7 классы	тестирование
8 классы	тестирование
Предмет химия	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
8 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ
Предмет биология	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Итоговая контрольная работа
6 классы	Итоговая контрольная работа
7 классы	Итоговая контрольная работа
8 классы	Итоговая контрольная работа / форме малого ОГЭ
Предмет физика	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
7 классы	Итоговая контрольная работа
8 классы	Итоговая контрольная работа
Предмет история	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Комплексная контрольная работа
6 классы	Комплексная контрольная работа
7 классы	Комплексная контрольная работа
8 классы	Комплексная контрольная работа
Предмет обществознание	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
6 классы	тестирование
7 классы	тестирование
8 классы	Итоговая работа в форме малого ОГЭ
Предмет ОДНКНР	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Тестирование
Предмет география	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Итоговая контрольная работа
6 классы	Итоговая контрольная работа
7 классы	Итоговая контрольная работа
8 классы	Итоговая контрольная работа в форме малого ОГЭ
Предмет ОБЖ	
Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
6 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования

7 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
8 классы	Итоговая контрольная работа в форме тестирования

Предмет физическая культура

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Сдача спортивных нормативов
6 классы	Сдача спортивных нормативов
7 классы	Сдача спортивных нормативов
8 классы	Сдача спортивных нормативов

Предмет технология

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Контрольное тестирование
6 классы	Контрольное тестирование
7 классы	Контрольное тестирование
8 классы	Контрольное тестирование

Предмет музыка

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Учет индивидуальных достижений
6 классы	Учет индивидуальных достижений
7 классы	Учет индивидуальных достижений
8 классы	Учет индивидуальных достижений

Предмет ИЗО

Параллель	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
5 классы	Учет индивидуальных достижений
6 классы	Учет индивидуальных достижений
7 классы	Учет индивидуальных достижений
8 классы	Учет индивидуальных достижений

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Учебная нагрузка у обучающихся на дому по АООП ООО определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями ТППМК и на основании недельных учебных планов для обучающихся на дому.

На основании Положения школы «О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся классов, реализующих АООП, проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СШ № 42 на 2023-2024 учебный год,
для обучающихся по АООП ООО с ЗПР

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		6в
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		29
Наименование учебного курса		
Безопасный туризм		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		30
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020