

Согласовано
на общем собрании
работников
Протокол № 1
«01» сентября 2021г

Утверждаю

Директор школы
_____ О.Ю. Куликов
«01» сентября 2021г
Приказ №183-о

Должностная инструкция учителя-логопеда, работающего с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РФ "Об образовании", на основе квалификационной характеристики учителя - логопеда образовательного учреждения, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Учитель-логопед относится к категории специалистов, назначается и освобождается от должности приказом директора МБОУ СШ № 42.

1.3. На период отсутствия учителя-логопеда (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора образовательного учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

1.4. На должность учителя-логопеда принимается работник:

- имеющий высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы;
- не имеющий или не имевший судимости, не подвергающийся или подвергавшийся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- не имеющий заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
- Федеральным законом № 181 от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федеральным законом «О основных гарантиях прав ребенка в РФ (с изменениями на 27.12.2019г.);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
 - Уставом МБОУ СШ № 42;
 - локальными правовыми актами МБОУ СШ № 42;
 - правилами внутреннего распорядка МБОУ СШ № 42;
 - правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
 - настоящей инструкцией и трудовым договором.

1.6. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.7. Оплата труда учителя-логопеда производится в соответствии с действующей системой оплаты труда по должности.

1.8. Учитель-логопед работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, утверждённому директором школы.

2. Функции

2.1. Участвовать в коррекционно-образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии устной (коммуникативных навыков) и письменной речи обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;

2.2. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка».

2.3. Проводить углубленное обследование учащихся школы с ограниченными возможностями здоровья для определения уровня развития устной и письменной речи обучающихся.

2.4. Использовать на практике апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в речевом развитии (коммуникативных навыков) и восстановлению нарушенных функций у детей с ОВЗ и детей - инвалидов;

2.5. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики отклонений в речевом развитии детей школьного возраста с ОВЗ и детей - инвалидов, дифференцированной диагностики речевых нарушений (коммуникативных навыков) и применения специальных методик и приемов оказания помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, имеющим отклонения в речевом развитии.

3. Должностные обязанности:

3.1. Изучает: возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы коррекционной педагогики; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; методы и приёмы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся; программно-методическую литературу по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами; новейшие достижения социальной педагогики и психологии.

3.2. Проводит дифференцированную диагностику речевых нарушений обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов МБОУ СШ № 42 для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.

3.3. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их коммуникативной мотивации и становления учебной самостоятельности.

3.4. Комплектует группы для коррекционно-развивающих занятий с учётом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и социально-коммуникативных ограничений патологии речи.

3.5. Планирует направления и содержание индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, методической работы на учебный год.

3.6. Проводит индивидуальные и групповые занятия по коррекции выявленных нарушений, опираясь на достижения в области коррекционной педагогики, методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

3.7. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов МБОУ СШ № 42, соответствующий требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

3.8. Использует в работе с детьми апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в речевом развитии и восстановлению нарушенных функций.

3.9. Работает в тесном контакте с учителями, посещает занятия и уроки в целях выработки единой направленности работы.

3.10. Оказывает консультативную и методическую помощь: родителям (лицам, их заменяющим), педагогам по применению методов и приёмов используемых в работе, по результатам коррекции и профилактики речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов МБОУ СШ № 42;

3.11. Участвует в методических семинарах, педагогических советах, конференциях и других окружных, городских и школьных мероприятиях по проблемам оказания логопедической помощи детям и подросткам с ОВЗ и детей - инвалидов, проводит пропаганду логопедических знаний.

3.12. Оформляет сопроводительные документы в пределах своей компетенции для представления ребёнка на ППк, ТПМПК.

3.13. Способствует формированию культуры личности, социализации учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов;

3.14. Несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся МБОУ СШ № 42 во время проведения коррекционно-развивающих занятий.

3.15. Оформляет документацию установленного образца (согласно номенклатуре дел учителя-логопеда)

3.16. Прогнозирует: ресурсное обеспечение проектов и коррекционных программ; систему внешних связей обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов МБОУ СШ № 42, необходимых для успешного осуществления проектов и программ по коррекционно – развивающей работе;

3.17. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

3.18. Соблюдает правила и нормы охраны труда, санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты.

3.19. Соблюдает права и свободу обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов МБОУ СШ № 42.

4. Права:

4.1. Требовать от администрации МБОУ СШ № 42 содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав, создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей; получать от директора школы, информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

4.2. Устанавливать от имени образовательного учреждения деловые контакты с лицами и организациями, работающими в диагностическом и коррекционно-развивающем направлении.

4.3. Проводить диагностику речи детей с ОВЗ и детей – инвалидов, связанную с определением уровня речевого развития и особенностями речевых дефектов.

4.4. Выбирать (адаптировать, создавать) программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образования; на определение приоритетных направлений в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, самостоятельно выбирать оптимальные средства, формы и методы обучения, вносить изменения в программу.

4.5. Разрабатывать и применять апробированные и авторские коррекционные методики логопедической помощи детям с ОВЗ и детям – инвалидам.

4.6. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных периодических изданиях, используя проверенную информацию.

4.7. Повышать профессиональную квалификацию, аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.8. Использовать все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ по должности, а также пользоваться правами, предусмотренными Трудовым Кодексом РФ и другими законодательными актами, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, договором о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями.

5. Ответственность.

5.1. Учитель-логопед в установленном законодательством РФ порядке несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ СШ № 42, распоряжений директора, локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией.

5.2. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.3. За применение, в том числе и однократное, методов работы, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью

ребенка, а также совершение иного аморального поступка учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Законом РФ "Об образовании". Увольнение в данном случае не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. Учитель - логопед несет персональную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности, правил охраны труда, санитарно-гигиенических правил в ходе учебно-воспитательного процесса; за нарушение прав и свобод ребенка; охрану жизни и здоровья ребенка во время проведения учебно-воспитательного процесса; причинение ущерба школе в связи с недобросовестным исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей; за сохранность материальных ценностей и имущества, выданных под расписку материально ответственным лицом и находящихся в логопедическом кабинете; ведение документации и ее сохранность; конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений; необоснованное вынесение заключения (в рамках своей компетенции) по обследованию ребенка, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего и за результаты коррекционной работы, проводимой с каждым ребенком; за реализацию не в полном объеме коррекционно-образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

6. Порядок работы.

6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному из 20-часовой рабочей недели, утвержденным директором МБОУ СШ № 42.

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и ежемесячно.

6.3. Получает от директора ОУ, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.

6.4. Представляет отчет по результатам проведенного диагностического обследования в начале и конце учебного года в течение 5 дней после подведения итогов диагностики.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическим коллективом.

6.6. Информировывает директора МБОУ СШ № 42 о возникших трудностях в работе с родителями.

6.7. Передает директору МБОУ СШ № 42 информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.

С инструкцией ознакомлена:

(инициалы, фамилия)

(подпись)

" _____ " _____ 20__ г.

(инициалы, фамилия)

(подпись)

" _____ " _____ 20__ г.

